

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКОЕ СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 69»

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП. 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ

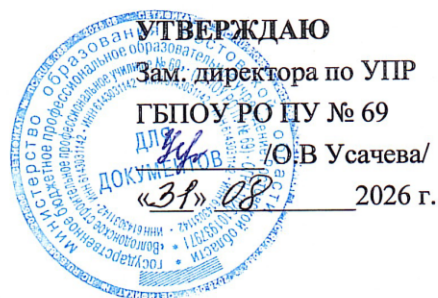
по профессии: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: 08.01.28 - 4 - 25 Мастер отделочных строительных работ
(штукатурные и декоративные работы)

на базе основного общего образования
сроком обучения 1 год 10 месяцев

Волгодонск

2026 г.



Рабочая программа производственной практики ПП 01. «Выполнение штукатурных и декоративных работ» разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 18 мая 2022 г. № 340.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69»

Автор-разработчик: Калюжная Валентина Николаевна, преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ РО ПУ № 69

Программа производственной практики *ПП. 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2022 г. № 68841), профессионального стандарта Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 336н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 г., регистрационный № 59005); рабочей программы воспитания ГБПОУ РО ПУ № 69.

Рекомендована методическим советом училища для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
Протокол № 1 от 31 августа 2026 г.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69»

Разработчики:

Калюжная В.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО ПУ
№ 69

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	13
6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии *08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ*, в части освоения основных видов деятельности (ВД): *ВД. Выполнение штукатурных работ* и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение штукатурных и декоративных работ*

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является: закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися за время теоретического обучения, приобретение практических навыков в сфере деятельности соответствующей профессии, формирование общих и профессиональных компетенций.

Обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

знать:

- требования инструкций и регламентов к организации подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
- технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- методику диагностики состояния поврежденной поверхности;
- способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола.

уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;
- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола;
- монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;
- применять средства индивидуальной защиты;

- транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

иметь практический опыт:

- подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнения подготовительных работ;
- подготовки оснований и поверхностей под штукатурку;
- приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;
- диагностирования состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- применения электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
- применения средств индивидуальной защиты;
- устройства наливных стяжек полов и оснований под полы;
- транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов;
- устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт;
- установки строительных лесов и подмостей;
- транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных форм.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ - *497 часов*, в том числе: *ПП.01. - 216 часов.*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является закрепить у обучающихся практические профессиональные умения в рамках модулей ППКРС СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение штукатурных и декоративных работ*, необходимых для освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3.	Выполнять декоративные штукатурки.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт штукатурок, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных и общих компетенций	Виды работ	Количество часов
1	2	3
ПК 1.1. ОК 01 - ОК 11	1. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с нормативными документами (СНиП – Техника безопасности в строительстве) журналом по технике безопасности работы на производстве, законодательством об охране труда в строительстве. Ознакомление обучающихся с организацией рабочего места в соответствии с безопасными условиями труда.	6
	2. Выполнение подготовки поверхностей под оштукатуривание.	6
	3. Выполнение оштукатуривания поверхностей ручным способом.	6
	4. Выполнение натирки лузгов, усёнков и фасок.	6
	5. Выполнение отделки рустов.	6
	6. Выполнение вытягивания штукатурных тяг.	6
	7. Выполнение оштукатуривания поверхностей механизированным способом.	6
	8. Выполнение штукатурки под фреску.	6
	9. Выполнение штукатурки под темперу.	6
	10. Выполнение теплоизоляционной (тёплой) штукатурки.	6
	11. Выполнение огнезащитной штукатурки.	6
	12. Выполнение рентгенозащитной штукатурки.	6
	13. Выполнение гидроизоляционной (водонепроницаемой) штукатурки.	6
	14. Выполнение водоотталкивающей штукатурки.	6
	15. Выполнение химическистойкой штукатурки.	6
	16. Выполнение морозостойкой штукатурки.	6
	17. Выполнение подготовки основания стен перед монтажом системы фасадной теплоизоляционной композитной (СФТК).	6
	18. Выполнение утепления зданий теплоизоляционными плитами.	6
	19. Выполнение заделки стыков.	6
	20. Выполнение установки углозащитных профилей.	6
	21. Выполнение финишного шпатлевания поверхностей.	6
	22. Выполнение монтажа фигурных гипсовых элементов.	6
ПК 1.2. ОК 01 - ОК 11	23. Выполнение устройства наливных стяжек пола.	6
	24. Выполнение подготовительных работ по устройству оснований под мастичные полы.	6
	25. Выполнение устройства наливных полов.	6
ПК 1.3. ОК 01 - ОК 11	26. Выполнение подготовки основания стен под оштукатуривание декоративными растворами.	6
	27. Выполнение декоративной известково-песчаной цветной штукатурки.	6
	28. Выполнение декоративной терразитовой штукатурки.	6
	29. Выполнение декоративной каменной штукатурки.	6
	30. Выполнение декоративной штукатурки <i>сграффито</i> .	6
	31. Выполнение структурной декоративной художественной штукатурки (« <i>Короед</i> »).	6
	32. Выполнение структурной декоративной штукатурки венецианского стиля.	6
ПК 1.4. ОК 01 - ОК 11	33. Выполнение ремонта штукатурки.	6
	34. Выполнение ремонта наливного пола.	6
	35. Выполнение ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	6

	36. <i>Дифференцированный зачёт</i>	6
	ВСЕГО	216

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

В образовательном учреждении по каждой реализуемой специальности предусматривается следующая основная документация по практике:

- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- Договор «О производственной практике обучающихся на производстве»;
- Приказ о прохождении производственной практики;
- Приказ о распределении обучающихся по местам практики;
- Направление от училища в организацию для распределения практики;
- График посещения обучающихся группы, проходящих производственное обучение на базовом предприятии мастером производственного обучения;
- Документы по охране труда и техники безопасности;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС);
- Журнал учёта производственного обучения;
- Нормативные документы (ЕНиРы, СНиПы).

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Перечень документов учебно-методического комплекта практики:

- ФГОС по профессии СПО08.01.08. Мастер отделочных строительных работ;
- Учебный план;
- Рабочая программа профессионального модуля;
- Рабочая программа производственной практики;
- Комплект инструкционно-технологических карт;
- Карты оценивания выполнения практических работ;
- Комплект контрольно - оценочных средств для проверки результатов освоения ПМ;
- Перечень учебно-производственных работ;
- Перечень вопросов к экзамену квалификационному;
- Профессионально- квалификационная характеристика;
- Перечень тем выпускных квалификационных работ;
- Дневник производственной практики.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению:

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, имеет сферы деятельности, предусмотренные программой практики, располагающих квалифицированными кадрами для руководства практикой обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

4.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.4.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

4.4.2. Основные печатные издания

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. / Завражин Н.Н. - М изд. Академия, 2016.
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник / И.В. Петрова. - 4-е изд. - М.: Академия, 2020. - 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И. Береснев. - М.: Академия, 2019. - 288 с.
4. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник / Г.Г. Черноус. - 4-е изд. - М.: Академия, 2020. - 240 с.

4.4.3. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue / 5411 / 347633 />
2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 256 с. - ISBN 978 - 5 - 8114 -- 8484 - 3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: (дата обращения: 14.07.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 752 с. - ISBN 978 - 5 – 8114 -8101 - 9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: (дата обращения: 14.07.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4.4. Дополнительные источники

1. СНиП 111 - 4 - 80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
2. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
3. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
4. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
5. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
6. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации.

Производственная практика проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Общее руководство и контроль за практикой от учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения, имеющим профессиональное образование по профилю профессии и опыт работы на производстве.

В период прохождения производственной практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе, в части государственного социального страхования.

Обучающиеся, проходящие практику на предприятии обязаны:

- прибыть на объект практики без опозданий;
- выполнить задание, предусмотренное программой практики, в полном объёме;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты;
- подчиняться действующим на предприятии правилам трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- своевременно составлять отчёт по практике и индивидуальные задания;
- своевременно представить отчёт своему руководителю и защитить его.

Обучающийся, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе, направляется на практику повторно или отчисляется из училища.

Руководитель практики от учебного заведения обязан:

- консультировать обучающихся о выполнении заданий программы практики и написанию отчётов;
- оказывать обучающимся методическую и организационную помощь при выполнении ими программы практики;
- вести учёт выхода обучающихся на практику;
- контролировать качество прохождения практики непосредственно на местах или путём переписки с руководителем практики или телефонных переговоров по возможности с выездом на базы практики за пределы г. Волгодонска;
- проводить консультации для обучающихся по вопросам программы;
- изучить вопрос о наличии вакансий с целью дальнейшего трудоустройства выпускников.

Руководитель практики от предприятия должен:

- контролировать своевременность явки обучающихся на практику, соблюдение ими правил трудового распорядка, сообщать в училище об обучающихся, нарушающих правила трудового распорядка;
- составить график прохождения практики в соответствии с примерным графиком, разработанным училищем, предусмотрев в нём время на выполнение индивидуального задания и написание дневника - отчёта;
- организовать своевременно инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- способствовать созданию условий для успешного прохождения практики;

- осуществлять контроль за выполнением работ, предусмотренных графиком;
- проверить дневник - отчёт практиканта, дать на него рецензию с указанием положительных моментов и недостатков, рекомендации по защите.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (вида профессиональной деятельности):

- текущий контроль за практикой от учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе; непосредственный контроль практики учебной группы осуществляется мастером производственного обучения;
- промежуточный контроль (в форме дифференцированного зачёта) планируется и проводится мастером производственного обучения с привлечением представителя организации в каждой группе в соответствии с программой производственной практики, за счёт учебного времени.

Целью контроля проведения производственной практики является выявление и устранение недостатков, а также оказание практической помощи обучающимся в выполнении программ практики.

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных декоративных растворов и смесей. Выполнение в соответствии с установленным регламентом с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовление штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

	в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композитных систем	Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых клеевых смесей в соответствии с инструкциями с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, конкурсах и во внеучебной деятельности. Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, характеристика с производственной практики

	Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения операционных работ. Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Экспертное наблюдение оценка на практических занятиях, характеристика с производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, -Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Анкетирование Экспертное наблюдение

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии, знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии, средства профилактики перенапряжения.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение, знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (профессиональная и бытовая лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования, знать выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности при условии:

- положительного аттестационного листа по практике;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с заданием на практику. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в училище и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является *дифференцированный зачёт (в форме практической работы)*.

Дифференцированный зачёт по производственной практике планируется и проводится мастерами производственного обучения, с привлечением представителя организации в каждой группе в соответствии с программой производственной практики, за счёт учебного времени.

Результат проведения дифференцированного зачёта заносится мастером в журнал производственного обучения и в аттестационный лист обучающегося.

Экзамен (квалификационный):

по окончанию производственной практики по модулю:
выполнение штукатурных и декоративных работ.

Отчётная документация обучающегося по результатам практики.

В период прохождения практики, обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник практики;
- отчёт по практике, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.