

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКОЕ СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 69»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП. 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ

по профессии: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация: 08.01.28 - 4 - 25 Мастер отделочных строительных работ

(штукатурные и декоративные работы)

на базе основного общего образования

сроком обучения 1 год 10 месяцев

Волгодонск

2026 г.



Рабочая программа учебной практики УП 01. «Выполнение штукатурных и декоративных работ» разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 18 мая 2022 г. № 340.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69»

Автор-разработчик: Калужная Валентина Николаевна, преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ РО ПУ № 69

Рабочая программа учебной практики УП. 01. *Выполнение штукатурных и декоративных работ* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 *Мастер отделочных строительных и декоративных работ*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2022 г. № 68841);

профессионального стандарта Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 336н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 г., регистрационный № 59005); рабочей программы воспитания ГБПОУ РО ПУ № 69.

Рекомендована методическим советом училища для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Протокол № 1 от 31 августа 2026 г.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Волгодонское строительное профессиональное училище № 69»

Разработчик:

Калюжная В.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ
РО ПУ № 69

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП. 01. *Выполнение штукатурных и декоративных работ* является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 *Мастер отделочных строительных и декоративных работ* в части освоения квалификации 08.01.28 - 4 - 25 Мастер отделочных строительных работ (штукатурные и декоративные работы) и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение штукатурных и декоративных работ* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основной целью учебной практики является закрепление знаний, приобретенных в процессе лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся и получение фундаментальных компетенций. Успешно пройденная учебная практика способствует более легкому усвоению материала по профессиональным дисциплинам, составляющим фундаментальную часть профессионального цикла.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

знать:

- требования инструкций и регламентов к организации подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
- технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- методику диагностики состояния поврежденной поверхности;
- способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола.

уметь:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;

- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола;
- монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;
- применять средства индивидуальной защиты;
- транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

иметь практический опыт:

- подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- выполнения подготовительных работ;
- подготовки оснований и поверхностей под штукатурку;
- приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;
- диагностирования состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- применения электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
- применения средств индивидуальной защиты;
- устройства наливных стяжек полов и оснований под полы;
- транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов;
- устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт;
- установки строительных лесов и подмостей;
- транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

Задачи учебной практики:

- реализация на практике теоретических познаний;
- формирование первоначальных практических профессиональных знаний;
- формирование более детального представления о будущей профессии;
- ознакомление с вопросами техники безопасности в учебных мастерских;
- получение представления об этике профессиональной коммуникации.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ - 497 часов, в том числе: УП.01. - 138 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Выполнение штукатурных и декоративных работ*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3.	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Количество часов	Наименование разделов (тем) учебной практики	Виды работ	Количество часов по разделам			
				1 курс		2 курс	
				I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	54	ПК. 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных декоративных растворов и смесей. Выполнение в соответствии с установленным регламентом с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	18	36		
	48	ПК. 1. 2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.		2	46	
	12	ПК. 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов			12	

			и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовление штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.				
	24	ПК. 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых клеевых смесей в соответствии с инструкциями с соблюдением правил безопасности труда.			4	24
Всего	138			18	36	60	24

3.2. Содержание учебной практики

<i>Код и наименование профессиональных модулей, тем учебной практики</i>	<i>Содержание учебных занятий</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ			
І курс І семестр		18	
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.		80	
Раздел 1 Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Подготавливать основания стен перед монтажом системы фасадной теплоизоляционной композитной (СФТК).		80	
Тема 1.1. Технология штукатурных работ		48	
Тема 1.1.1. Технология ручного оштукатуривания поверхностей		30	
1. Организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности, инструменты для штукатурных работ и их применение.	Виды инструктажей, строгое выполнение установленных правил по работе в учебной мастерской. Ознакомление с нормативными документами (СНиП – Техника безопасности в строительстве) журналом по технике безопасности работы в мастерской, законодательством об охране труда. Ознакомление	6	II

	обучающихся с инструментами и организацией рабочего места в соответствии с безопасными условиями труда.		
2. Выполнение подготовки поверхностей под оштукатуривание.	Организация рабочего места при подготовке основания стен под оштукатуривание обычными растворами на цементных смесях: выбор инструмента, подбор материала. Расчёт расхода материала по объёму работ. Контроль качества.	6	II
3. Выполнение оштукатуривания поверхностей ручным способом.	Организация рабочего места при выполнении оштукатуривания поверхностей ручным способом: выбор инструмента, подбор материала. Расчёт расхода материала по объёму работ. Приготовление штукатурного глиняного раствора. Оштукатуривание поверхностей глиняным раствором ручным способом. Контроль качества.	6	II
Итого за 1 курс 1 семестр		18	
I курс II семестр		36	
4. Выполнение натирки лузгов, усёнков и фасок.	Организация рабочего места при выполнении натирки лузгов, усёнков и фасок: выбор инструмента, подбор материала. Расчёт расхода материала по объёму работ. Приготовление штукатурного раствора. Натирка лузгов, усёнков и фасок. Контроль качества.	6	II
5. Выполнение вытягивания штукатурных тяг.	Организация рабочего места при выполнении вытягивании штукатурных тяг: выбор инструмента, подбор материала. Расчёт расхода материала по объёму работ. Приготовление штукатурного раствора. Вытягивание штукатурных тяг. Контроль качества.	6	II
Тема 1.1.2. Механизация штукатурных работ		6	
1. Выполнение оштукатуривания механизированным способом.	Организация рабочего места при выполнении оштукатуривания поверхностей механизированным способом: выбор инструмента, подбор материала. Расчёт расхода материала по объёму работ. Приготовление штукатурного раствора. Оштукатуривание поверхностей глиняным раствором механизированным способом. Контроль качества.	6	II
Тема 1.1.3. Специальные штукатурки		12	
1. Выполнение полимерной штукатурки.	Организация рабочего места при выполнении оштукатуривания поверхностей полимерными штукатурками: выбор инструмента, подбор материала. Расчёт расхода материала по объёму работ. Приготовление штукатурного полимерного	6	II

	раствора. Оштукатуривание поверхностей полимерным раствором. Контроль качества.		
2. Выполнение гипсовой штукатурки.	Организация рабочего места при выполнении оштукатуривания поверхностей гипсовыми штукатурками: выбор инструмента, подбор материала. Расчёт расхода материала по объёму работ. Приготовление штукатурного гипсового раствора. Оштукатуривание поверхностей гипсовым раствором. Контроль качества.	6	II
Тема 1.1.4. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		32	
1. Выполнение подготовки основания стен перед монтажом системы фасадной теплоизоляционной композитной (СФТК).	Организация рабочего места при подготовке основания стен перед монтажом системы фасадной теплоизоляционной композитной (СФТК): выбор инструмента, подбор материала по эскизу. Расчёт расхода материала по объёму работ. Контроль качества.	6	II
Итого за 1 курс 1 семестр		36	
Всего за 1 курс		54	
II курс III семестр		60	
2. Выполнение монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).	Организация рабочего места: выбор инструмента, подбор материала для монтажа СФТК вручную и механизированным способом. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Контроль качества.	6	II
3. Выполнение оштукатуривания СФТК.	Организация рабочего места: выбор инструмента, подбор материала для оштукатуривания СФТК вручную и механизированным способом. Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом. Контроль качества.	6	II
4. Выполнение заделки стыков и установки углозащитных профилей.	Организация рабочего места, выбор и подготовка инструмента. Заделка стыков шпаклевкой КНАУФ - Фуген и установка углозащитных профилей на поверхностях, облицованных гипсовой строительной плитой. Контроль качества.	6	II

5. Выполнение финишного шпатлевания поверхностей.	Организация рабочего места, выбор и подготовка инструмента. Финишное шпатлевание поверхностей, облицованных гипсовой строительной плитой. Контроль качества.	6	II
6. Выполнение монтажа фигурных гипсовых элементов.	Организация рабочего места, выбор и подготовка инструмента. Установка фигурных гипсовых элементов на поверхностях, облицованных гипсовой строительной плитой. Контроль качества.	6	II
ПК 1. 2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.		12	
Раздел 2 Технология работ по устройству наливных полов и оснований под полы, установки теплоизоляционных плит, оштукатуривания СФТК, облицовки гипсовых строительных плит.		12	
Тема 2.1. Выполнение работ по устройству наливных полов.		12	
2. Выполнение подготовительных работ по устройству оснований под мастичные полы.	Организация рабочего места при устройстве основания из жёстких растворных и бетонных смесей под мастичные полы: выбор инструмента, подбор материала. Расчёт расхода материала по объёму работ. Контроль качества.	6	
3. Выполнение устройства наливных полов.	Организация рабочего места: выбор инструмента, подбор материала. Расчёт расхода материала по объёму работ. Приготовление мастичных составов. Нанесение мастичных слоёв. Контроль качества.	6	II
ПК 1. 3. Выполнение декоративных штукатурок.		18	
Раздел 3 Декоративные штукатурки.		18	
Тема 3. Технология выполнения декоративных штукатурок.		18	
1. Выполнение подготовки поверхностей под декоративные штукатурки.	Организация рабочего места при выполнении подготовки поверхностей под оштукатуривание декоративными штукатурками: выбор инструмента, подбор	6	II

	материала. Подготовка поверхностей под оштукатуривание декоративным раствором. Контроль качества.		
2. Выполнение декоративной цветной известково-песчаной штукатурки стен.	Организация рабочего места при выполнении оштукатуривания поверхностей декоративной смесью: выбор инструмента, подбор материала. Расчёт расхода материала по объёму работ. Приготовление штукатурного декоративного раствора. Оштукатуривание поверхностей декоративным раствором с последующей обработкой. Контроль качества.	6	II
3. Выполнение структурной декоративной художественной штукатурки («Короед»).	Организация рабочего места при выполнении оштукатуривания поверхностей декоративной смесью: выбор инструмента, подбор материала. Расчёт расхода материала по объёму работ. Приготовление штукатурного декоративного раствора. Оштукатуривание поверхностей декоративным раствором с последующей обработкой. Контроль качества.	6	II
Итого за 2 курс 3 семестр		60	
II курс IV семестр			
ПК 1.4. Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем		18	
Раздел 4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		18	
Тема 4.1. Технология ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		18	
1. Выполнение ремонта штукатурки.	Организация рабочего места: выбор инструмента, подбор материала. Оценка качества оштукатуренной поверхности, допускаемых отклонений от требований к качеству. Определение характера повреждений и причин появления дефектов. Устранение дефектов штукатурки. Контроль качества.	6	II
2. Выполнение ремонта наливного пола.	Организация рабочего места: выбор инструмента, подбор материала. Расчёт расхода материала по объёму ремонтных работ. Приготовление мастичных	6	II

	составов для ремонта мастичного пола. Нанесение мастичных слоёв. Контроль качества.		
3. Выполнение ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	Организация рабочего места: выбор инструмента, подбор материала. Оценка качества фасадных теплоизоляционных композиционных систем, допускаемых отклонений от требований к качеству. Определение характера повреждений и причин появления дефектов. Устранение дефектов фасадных теплоизоляционных композиционных систем. Контроль качества.	6	II
Итого за 2 курс 4 семестр		18	
<i>Дифференцированный зачёт</i>	Выполнение штукатурных и декоративных работ по вариантам	6	III
Итого за 2 курс		84	
Всего по УП 04 Выполнение штукатурных и декоративных работ		138	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских для подготовки штукатуров, оснащенных в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Оборудование мастерских и рабочих мест должно включать:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- инструменты, приспособления, контрольно-измерительные инструменты и инвентарь (нормокомплект штукатура);
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия;
- строительные материалы.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные печатные издания

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. / Завражин Н.Н. - М изд. Академия, 2016.
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник / И.В. Петрова. - 4-е изд. - М.: Академия, 2020. - 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И. Береснев. - М.: Академия, 2019. - 288 с.
4. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник / Г.Г. Черноус. - 4-е изд. - М.: Академия, 2020. - 240 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue / 5411 / 347633 />
2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 256 с. - ISBN 978 - 5 - 8114 -- 8484 - 3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: (дата обращения: 14.07.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 752 с. - ISBN 978 - 5 – 8114 -8101 - 9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: (дата обращения: 14.07.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники

1. СНиП 111 - 4 - 80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

2. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
3. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
4. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
5. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
6. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4.3. Требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Формы проведения учебной практики:

Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими знаниями по междисциплинарным курсам (ПМ) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебно-производственные работы в лаборатории и мастерских проводятся с перемещением обучающихся по рабочим местам, в зависимости от особенности выполняемых заданий и наличия оборудования.

Для обеспечения эффективного изучения всех тем программы при перемещении по рабочим местам следует придерживаться следующих требований:

- группа разбивается на звенья;
- длительность периода перемещения определяется темой урока;
- на определенном рабочем месте или виде оборудования одновременно должна быть предусмотрена работа только одного звена или одного обучающегося;
- применение инструкционных и технологических карт с подобным указанием выполняемых видов работ обучающимися.

В соответствии с учебным планом предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения: умением практическому опыту, ПК, ОК.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля;

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с тематическим планом практики);
- контроль качества выполнения учебно-производственных работ на учебной практике (оценивается в журнал учебной практики).

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачёта при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой и тематическим планом.

Дифференцированный зачёт проводится в форме выполнения практического задания.

Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в течение учебного года на 1, 2, курсах в учебных мастерских и лабораториях, расположенных на территории ГБПОУ РО ПУ № 69.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю. Мастера производственного обучения имеют на 1 разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (вида профессиональной деятельности):

- текущий контроль проводится мастером п/о в процессе обучения;
- промежуточный контроль проводится экзаменационной комиссией после прохождения учебной практики (дифференцированный зачёт в форме практической работы).

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных декоративных растворов и смесей. Выполнение в соответствии с установленным регламентом с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Текущий контроль в форме экспертной оценки практических занятий. Экспертная проверка по каждому виду работы учебной практики. Дифференцированный зачёт по учебной практике.
ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Текущий контроль в форме экспертной оценки практических занятий. Экспертная проверка по каждому виду работы учебной практики. Дифференцированный зачёт по учебной практике.
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовление штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Текущий контроль в форме экспертной оценки практических занятий. Экспертная проверка по каждому виду работы учебной практики. Дифференцированный зачёт по учебной практике.
ПК 1.4.	Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами.	Текущий контроль в форме экспертной

Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композитных систем	Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями с соблюдением правил безопасности труда.	оценки практических занятий. Экспертная проверка по каждому виду работы учебной практики. Дифференцированный зачёт по учебной практике.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, конкурсах и во внеучебной деятельности. Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Уметь определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, характеристика с производственной практики

профессиональной деятельности	- оформлять результаты поиска. - Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения операционных работ. Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Экспертное наблюдение оценка на практических занятиях, характеристика с производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, -Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 07.	Соблюдать нормы экологической безопасности;	Анкетирование

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Экспертное наблюдение
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии, средства профилактики перенапряжения.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение, знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (профессиональная и бытовая лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования, знать выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности
---	--	--