

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКОЕ СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 69»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 04. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
по профессии: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Квалификация: 08.01.28 - 4 - 25 Мастер отделочных строительных работ
(штукатурные и декоративные работы)
на базе основного общего образования
сроком обучения 1 год 10 месяцев

Волгодонск
2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

ГБПОУ РО ПУ № 69

 /О.В. Усачева/

«31» 08 2026 г.



Рабочая программа учебной практики УП 02. «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ» разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 18 мая 2022 г. № 340.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69»

Автор-разработчик: Калужная Валентина Николаевна, преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ РО ПУ № 69

Рабочая программа учебной практики УП. 04. *Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2022 г. № 68841); рабочей программы воспитания ГБПОУ РО ПУ № 69.

Рекомендована методическим советом училища для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Протокол №__1__ от 31 августа 2026 г.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Волгодонское строительное профессиональное училище № 69»

Разработчик:

Калюжная В.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО ПУ
№ 69

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
..	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП. 04. *Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ* является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения квалификации «08.01.28 - 4 - 25 Мастер отделочных строительных работ (штукатурные и декоративные работы)» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основной целью учебной практики является: закрепление знаний, приобретенных в процессе лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся и получение фундаментальных компетенций. Успешно пройденная учебная практика способствует более легкому усвоению материала по профессиональным дисциплинам, составляющим фундаментальную часть профессионального цикла.

Обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

знать:

- правила проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
- виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
- правила чтения рабочих чертежей и схемы;
- требования инструкций и регламентов;
- технологии выполнения облицовочных, работ;
- технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ;
- способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей;
- требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
- требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
- требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении мозаичных и декоративных работ.

уметь:

- проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
- использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
- читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения облицовочных работ;
- применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ;
- выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;
- оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;

- соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
- соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
- выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений;
- устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

Задачи учебной практики:

- реализация на практике теоретических познаний;
- формирование первоначальных практических профессиональных знаний;
- формирование более детального представления о будущей профессии;
- ознакомление с вопросами техники безопасности в учебных мастерских;
- получение представления об этике профессиональной коммуникации.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 04. *Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ* - 497 часов, в том числе: УП. 04. - 138 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 4.3.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 4.4.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Количество часов	Наименование разделов (тем) учебной практики	Виды работ	Количество часов по разделам			
				1 курс		2 курс	
				I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
ПМ.04 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	30	ПК. 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Выполнять подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ при производстве облицованных поверхностей и мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовку поверхностей под устройство облицованных поверхностей и мозаичных покрытий путём сглаживания и выравнивания неровностей; выполнять огрунтовку, разметку, установку маячков и специальных лекал; выполнять устройство подстилающей прослойки под мозаичные покрытия; просчитывать объемы работ; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать безопасные условия труда и охраны окружающей среды.	24	6	-	-
	60	ПК. 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнять подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ; выполнять облицовку горизонтальных поверхностей зданий и сооружений; выполнять облицовку вертикальных поверхностей; выполнять облицовку наружных поверхностей; выполнять облицовку наклонных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; соблюдать безопасные условия труда и охраны окружающей среды.	-	30	30	-
	30	ПК. 4.3. Устраивать	Выполнять подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных	-	-	30	-

		декоративные и художественные мозаичные поверхности.	работ в соответствии с инструкциями и регламентами; использовать установленную техническую документацию; производить устройство мозаичных полов с укладкой прямолинейных и лекальных жилок с разметкой их положения; выполнять укладку мозаичной массы по уровню маячных реек, готовым разметкам с осуществлением ухода за мозаичными покрытиями в период твердения; выполнять шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором; натирать и шлифовать мозаичные покрытия вручную и механизированным способом; соблюдать безопасные условия труда и охраны окружающей среды.				
	18	ПК. 4.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	Выполнять подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для ремонта облицованных поверхностей, мозаичных и художественно-декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; использовать установленную техническую документацию; определять поврежденные участки, подлежащие ремонту; подбирать и использовать инструменты и приспособления для ремонтных работ; снимать разрушенные участки облицованных поверхностей, мозаичных покрытий без повреждения соседних участков; выполнять очистку и выравнивание высвобождаемых участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; приготавливать составы, клеящие растворы для работ с использованием средств малой механизации; выполнять устройство облицованной поверхности, мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного покрытия; выполнять работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; соблюдать безопасные условия труда и охраны окружающей среды.				18
Всего	138			24	36	60	18

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, Тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объём часов	Уровень освоения
ПМ.04 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ			
И курс I семестр		24	
ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.			
Раздел 1. Подготовительные работы при производстве облицовочных работ		30	
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.		18	
Тема 1.1.1 Организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности, инструменты для облицовочных работ и их применение.	Виды инструктажей, строгое выполнение установленных правил по работе в учебной мастерской. Ознакомление с нормативными документами (СНиП – Техника безопасности в строительстве) журналом по технике безопасности работы в мастерской, законодательством об охране труда. Ознакомление обучающихся с инструментами и организацией рабочего места в соответствии с безопасными условиями труда.	6	II
Тема 1.1.2 Расчёт расхода плиток по объёму работ, сортировка, калибровка плиток.	Организация рабочего места: выбор инструмента, подбор плиточного материала по эскизу. Расчёт расхода плиток по объёму работ, сортировка, калибровка плиток. Контроль качества	6	II
Тема 1.1.3 Определение размеров неполномерной плитки, резка плиток по определённым размерам.	Организация рабочего места: выбор инструмента, подбор плиточного материала по эскизу. Расчёт расхода целых и неполномерных плиток по объёму работ. Определение размеров неполномерной плитки, резка плиток по определённым размерам. Контроль качества.	6	II
Тема 1.2. Подготовка поверхностей и оснований под облицовку		12	
Тема 1.2.1 Подготовка кирпичных, гипсолитовых, бетонных и гипсобетонных поверхностей.	Организация рабочего места: выбор инструмента, подбор материала. Проверка вертикальности поверхностей уровнем с отметками местных неровностей мелком. Зачистка швов кладки на глубину 10 мм, насечка бетонной и гипсобетонной поверхности. Грунтовка поверхностей. Контроль качества.	6	II
Итого I курс I семестр		24	
I курс II семестр		36	

Тема 1.2.2 Подготовка оснований под полы (очистка, вынос отметки «чистого» пола, установка маяков).	Организация рабочего места, подготовка к работе гибкого (гидро) уровня. Очистка, вынос отметки «чистого» пола, установка маяков. Контроль качества.	6	III
ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.		60	
Раздел 2. Выполнение облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.		60	
Тема 2.1 Технологии выполнения облицовочных работ		54	
Тема 2.1.1 Приготовление растворов и мастик.	Организация рабочего места: выбор инструмента, подбор материала для приготовления плиточного раствора и мастики. Приготовление глиняной «болтушки», процеживание. Просеивание песка. Дозировка компонентов глиняного раствора, перемешивание, определение подвижности. Приготовление мастики. Контроль качества.	6	II
Тема 2.1.2 Работа с отвесом и уровнем.	Организация рабочего места, выбор инструмента для переноса контрольных отметок на горизонтальных и вертикальных поверхностях. Провешивание поверхностей гибким (водяным) и строительным уровнями. Подготовка строительного отвеса к работе. Провешивание вертикальность строительных конструкций с определением отклонений от вертикали с установкой марок. Контроль качества.	6	II
Тема 2.1.3 Облицовка стен глазурованными плитками «шов в шов».	Организация рабочего места, выбор и подготовка инструмента, приготовление учебного глиняного раствора Провешивание стены с определением отклонений от вертикали с установкой марок. Установка опорной рейки по уровню и закрепление шнура-причалки. Облицовка ранее оштукатуренных стен стеклянными плитками «шов в шов». Контроль качества.	6	II
Тема 2.1.4 Облицовка стен глазурованными плитками «в разбежку».	Организация рабочего места, выбор и подготовка инструмента, приготовление учебного глиняного раствора Провешивание стены с определением отклонений от вертикали с установкой марок. Установка опорной рейки по уровню и закрепление шнура-причалки. Облицовка ранее оштукатуренных стен стеклянными плитками «в разбежку». Контроль качества.	6	II
Тема 2.1.5 Облицовка стен глазурованными плитками «по диагонали» без фриза.	Организация рабочего места, выбор и подготовка инструмента, приготовление учебного глиняного раствора. Провешивание стены с определением отклонений от вертикали с установкой марок. Установка опорной рейки по уровню и закрепление шнура. Облицовка стен глазурованными плитками «по диагонали без фриза». Контроль качества.	6	II
Тема 2.1.6 Облицовка стен глазурованными	Организация рабочего места, выбор и подготовка инструмента, приготовление учебного глиняного раствора. Провешивание стены с определением отклонений от вертикали с установкой марок.	6	II

плитками «по диагонали» с фризом.	Установка опорной рейки по уровню и закрепление шнура. Облицовка стен глазурованными плитками «по диагонали с фризом». Контроль качества.		
Итого I курс II семестр		36	
Итого I курс		60	
II курс III семестр		60	
Тема 2.1.7 Облицовка стен глазурованными плитками «по диагонали» с фризом.	Организация рабочего места, выбор и подготовка инструмента, приготовление учебного глиняного раствора. Провешивание стены с определением отклонений от вертикали с установкой марок. Установка опорной рейки по уровню и закрепление шнура. Облицовка стен глазурованными плитками «по диагонали с фризом». Контроль качества.	6	II
Тема 2.1.8 Настилка полов квадратными плитками «шов в шов».	Организация рабочего места, выбор инструмента, приготовление учебного глиняного раствора. Настилка полов квадратными плитками без фризового ряда одного цвета по ранее устроенной разметки и маякам. Контроль качества.	6	II
Тема 2.1.9 Настилка полов квадратными плитками «в разбежку».	Организация рабочего места, выбор инструмента, приготовление учебного глиняного раствора. Настилка полов квадратными плитками без фризового ряда двух цветов по ранее устроенной разметки и маякам «в разбежку». Контроль качества.	6	II
Тема 2.10 Диагональная настилка полов квадратными плитками с фризом.	Организация рабочего места, выбор инструмента, приготовление учебного глиняного раствора и треугольных плиток. Укладка плиток фризового ряда, укладка плитки по диагонали в фон, заполнение заделки неполномерной. Заполнение швов. Уход за плиточным покрытием пола. Контроль качества.	6	II
ПК 4.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.		36	
Раздел 3. Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей.		30	
Тема 3.1. Подготовка оснований под мозаичные и декоративные работы.		30	
Тема 3.1.1 Организация рабочего места, инструменты для мозаичных работ и их применение.	Ознакомление обучающихся с инструментами для мозаичных работ и организацией рабочего места в соответствии с безопасными условиями труда.	6	II
Тема 3.1.2. Устройство одноцветного мозаичного покрытия.	Организация рабочего места, выбор инструмента, приготовление мозаичной смеси. Проверка конфигурации помещения в плане; разбивка и закрепление рисунка покрытия; выверка и закрепление рамок для набивки рисунка; контроль качества разбивки покрытия горизонтальности фризовых реек двухметровой рейкой с уровнем; приготовление мозаичного состава; устройство (набивка) одноцветного мозаичного покрытия; установка и выверка маяков; укладка и разравнивание мозаичного лицевого слоя покрытия; уплотнение мозаичного состава; удаление	6	II

	цементного молока; выравнивание, сглаживание поверхности; снятие реек, распорок, клиньев; заполнение борозд мозаичной массой; укладка мозаичного раствора в смежные полосы-захватки. Контроль качества.		
Тема 3.1.3. Набивка многоцветного мозаичного покрытия с прокладкой разделительных жилок.	Организация рабочего места, выбор инструмента, приготовление мозаичной смеси. Разметка рисунка мозаичного покрытия; устройство маяков; прокладка разделительных жилок с рихтованием; разбивка, выравнивание и уплотнение мозаичного раствора; контроль качества мозаичного покрытия с разделительными жилками: проверка горизонтальности, равномерного распределения каменной крошки и соответствия рисунку и цвету, установленным проектом. Контроль качества.	6	II
Тема 3.1.4. Устройство многоцветного мозаичного покрытия по рамкам-шаблонам.	Организация рабочего места, выбор инструмента, приготовление мозаичной смеси. Укладка мозаичной смеси (цветной) в фризные полосы; набивка квадратов между рамками-шаблонами мозаичной смесью (другого цвета); удаление маячных реек и рамок-шаблонов; укладка мозаичной смеси в борозды между квадратами. Контроль качества.	6	II
Тема 3.1.5. Устройство мозаичных плитусов.	Организация рабочего места, выбор инструмента. Установка и выверка деревянных реек- шаблонов; набивка мозаичного раствора; снятие шаблона и укрытие плитуса влажной мешковиной; оттирка поверхности плитуса; шпатлевка отдельных мест; шлифовка поверхности плитусов. Контроль качества.	6	II
ПК 4.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.		18	
Раздел 4. Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.		18	
Тема 4.1. Ремонт облицованных поверхностей		18	
Тема 4.1.1. Ремонт плиточного покрытия пола.	Организация рабочего места, выбор инструмента. Подбор плиток для замены повреждённых с подбором по цвету, тону и виду. зачистка и грунтовка дефектных мест. Укладка плиток. Заполнение швов и уход за плиточной поверхностью. Контроль качества.	6	II
Итого за II курс III семестр		60	
II курс IV семестр		18	
Тема 4.1.2. Ремонт облицовочного покрытия стен.	Организация рабочего места, выбор инструмента. Подбор плиток для замены повреждённых с подбором по цвету, тону и виду, зачистка и грунтовка дефектных мест. Укладка плиток. Заполнение швов и уход за плиточной поверхностью. Контроль качества.	6	II
Тема 4.1.3. Ремонт мозаичного покрытия пола.	Организация рабочего места, выбор инструмента. Зачистка и грунтовка дефектных мест. Укладка мозаичных покрытий. Уход за мозаичным покрытием. Контроль качества.	6	II
<i>Дифференцированный зачёт</i>	Выполнение облицовочных работ по вариантам.	6	III
Итого за II курс IV семестр		18	
Итого за II курс		78	

Всего по УП. 04. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	138	
--	------------	--

4. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских для подготовки мастеров отделочных строительных работ, оснащенных в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Оборудование мастерских и рабочих мест должно включать:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- инструменты, приспособления, контрольно-измерительные инструменты и инвентарь (нормокомплект мастера отделочных строительных работ);
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия;
- строительные материалы.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В. Петрова - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. - 112 с.
2. Прекрасная Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. - М.: Академия, 2019. - 144 с.
3. Прекрасная Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. - М.: Академия, 2018. - 92 с.
4. Журавлев И.П. Облицовщик Мастер отделочных строительных работ. – Ростов н/Д, изд-во «Феникс», 2000. – 320 с.
5. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования / Г.Г. Черноус. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. - М.: Академия, 2020 - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. - М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий: учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-8484-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: (дата обращения: 14.07.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8114-8101-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: (дата обращения: 14.07.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4.3. Требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Формы проведения учебной практики:

Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими знаниями по междисциплинарным курсам (ПМ) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебно-производственные работы в лаборатории и мастерских проводятся с перемещением обучающихся по рабочим местам, в зависимости от особенности выполняемых заданий и наличия оборудования.

Для обеспечения эффективного изучения всех тем программы при перемещении по рабочим местам следует придерживаться следующих требований:

- группа разбивается на звенья;
- длительность периода перемещения определяется темой урока;
- на определенном рабочем месте или виде оборудования одновременно должна быть предусмотрена работа только одного звена или одного обучающегося;
- применение инструкционных и технологических карт с подобным указанием выполняемых видов работ обучающимися.

В соответствии с учебным планом предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения: умением практическому опыту, ПК, ОК.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля;

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с тематическим планом практики);
- контроль качества выполнения учебно-производственных работ на учебной практике (оценивается в журнал учебной практики).

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой и тематическим планом.

Дифференцированный зачёт проводится в форме выполнения практического задания.

Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в течение учебного года на 1, 2, курсах в учебных мастерских и лабораториях, расположенных на территории ГБПОУ РО ПУ № 69.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю. Мастера производственного обучения имеют на 1 разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (вида профессиональной деятельности):

- текущий контроль проводится мастером п/о в процессе обучения;
- промежуточный контроль проводится экзаменационной комиссией после прохождения учебной практики (дифференцированный зачёт в форме практической работы).

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	- выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ при производстве облицованных поверхностей и мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; - пользование установленной технической документацией; - выполнение подготовки поверхностей под устройство облицованных поверхностей и мозаичных покрытий путём сглаживания и выравнивания неровностей; - выполнение оштукатурки, разметки, установки маячков и специальных лекал; - выполнение устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия; - просчитывание объёмов работ; - применение средств индивидуальной защиты; - соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды;	Текущий контроль в форме экспертной оценки практических занятий. Экспертная проверка по каждому виду работы учебной практики. Дифференцированный зачёт по учебной практике.
ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	- выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ; - выполнение облицовки горизонтальных поверхностей зданий и сооружений; - выполнение облицовки вертикальных поверхностей; - выполнение облицовки наружных поверхностей; - выполнение облицовки наклонных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами; - пользование установленной технической документацией; - соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды;	Текущий контроль в форме экспертной оценки практических занятий. Экспертная проверка по каждому виду работы учебной практики. Дифференцированный зачёт по учебной практике.
ПК 4.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	- выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; - использование установленной технической документации; - производство устройства мозаичных полов с укладкой прямолинейных и лекальных жилок с разметкой их положения; - выполнение укладки мозаичной массы по уровню маячных реек, готовым разметкам с осуществлением ухода за мозаичными покрытиями в период твердения;	Текущий контроль в форме экспертной оценки практических занятий. Экспертная проверка по каждому виду работы учебной практики. Дифференцированный зачёт по учебной практике.

	- выполнение шпатлевания мозаичных поверхностей цементным раствором; - натирка и шлифование мозаичных покрытий вручную и механизированным способом; - соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды;	
ПК 4.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	- выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для ремонта облицованных поверхностей, мозаичных и художественно-декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; - использование установленной технической документации; - определение поврежденных участков, подлежащих ремонту; - подбор и использование инструментов и приспособлений для ремонтных работ; - снятие разрушенных участков облицованных поверхностей, мозаичных покрытий без повреждения соседних участков; - выполнение очистки и выравнивания высвобождаемых участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; - приготовление составов, клеящих растворов для работ с использованием средств малой механизации; - выполнение устройства облицованной поверхности, мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного покрытия; - выполнение работ в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; - соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды.	Текущий контроль в форме экспертной оценки практических занятий. Экспертная проверка по каждому виду работы учебной практики. Дифференцированный зачёт по учебной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, конкурсах и во внеучебной деятельности. Наблюдение и экспертная оценка коммуникативности.

	- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска. Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, характеристика с производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения операционных работ. Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Экспертное наблюдение оценка на практических занятиях, характеристика с производственной практики. Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.

культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Анкетирование Экспертное наблюдение
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии, средства профилактики перенапряжения.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение, знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (профессиональная и бытовая лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования, знать выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности