

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Волгодонское строительное профессиональное училище № 69»

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора ГБПОУ РО ПУ № 69
Л. В. Тарасенко
Введен в действие приказом
от 20.08.2019 г. № 161



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (с различными формами умственной отсталости)
по программам профессионального обучения

г. Волгодонск

2019г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(с различными формами умственной отсталости)по программам профессионального обучения»(далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Минпросвещения России от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292, с изменениями, внесенным приказами Минобрнауки России от 21 августа 2013 г. № 977, от 20 января 2015 г. № 17, от 26 мая 2015 г. № 524 и от 27 октября 2015 г. № 1224 (далее – Порядок № 292);
- Приказом Минобрнауки России 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.2Положение является локальным актом училища, разработано в целях:

- регламентирования порядка оценки знаний и достижений обучающихся в освоении адаптированных образовательных программ в ходе промежуточной аттестации;
- определения форм, периодичности и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью.

1.3 Училище определяет нормативную базу проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(с различными формами умственной отсталости)

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) проводится в течении учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения адаптированной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.

2.2Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения АООПО.

2.3Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом с учетом адаптированной образовательной программы.

2.4Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

2.5 Формами текущего контроля успеваемости могут быть оценка устных ответов обучающихся, самостоятельной, практической и контрольной работ.

2.6В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости, преподавателями училища разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения.

2.7Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическими работниками в соответствии с

адаптированной образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающихся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающихся.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(с различными формами умственной отсталости)

3.1 Целью аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижение результатов освоения адаптированной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(с различными формами умственной отсталости);
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СПО;
- допуск обучающихся к экзамену.

3.2Формами контроля качества усвоения содержания учебной программы обучающихся являются:

- формы письменной проверки – это письменный ответ обучающихся на один или систему вопросов (заданий);
- формы устной проверки – это устный ответ обучающихся на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое).
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

3.3Конкретные формы, содержание, процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике доводятся до сведения обучающихся: на первом занятии по дисциплине (модулю).

4. Особенности организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)

4.1 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся необходимо доводить до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

4.2 Содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам и условия их организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными оценочными средствами.

4.3 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся с письменного заявления указанных лиц.

4.3 Для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и оценивания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются информационной основой анализа результативности образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.