

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКОЕ СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 69»**

**Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЦИКЛА**

**ДД. 20 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2022 г.

Рассмотрена на заседании
ЦМК
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Одобрена
Методическим Советом
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора ГБПОУ РО ПУ № 69
/Л.В. Тарасенко/
«30» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ДД.20 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект) ФГАУ ФИРО (протокол № 3 от 21 июля 2015 г для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования требований ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и рабочей программы воспитания ГБПОУ РО ПУ № 69.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69»**

Разработчик:

Фатеева Елена Александровна, преподаватель ГБПОУ РО ПУ № 69

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4 стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ДД.20 Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	6 стр.
2. Результаты освоения учебного предмета	7 стр.
3. Структура и содержание учебного предмета	8 стр.
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета	12 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «**ДД.20 Основы проектной деятельности**» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования. Составлена в соответствии:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 с изменениями и дополнениями **от:** 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.),

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Учебная дисциплина ДД.20 Основы проектной деятельности, включенная в общеобразовательный учебный цикл, учебные дисциплины по выбору, направлена на формирование общих компетенций, личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

Содержание программы предусматривает разработку и реализацию творческих проектов. При организации проектной деятельности обучающихся, внимание акцентируется на практическом назначении того объекта, который они выдвигают в качестве творческой идеи. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, проектно-практические работы. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Тематика проектов разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями общеобразовательных дисциплин с учетом профиля обучения и осваиваемой профессии. Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебных кабинетах и лабораториях общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессиональных модулей профессионального учебного цикла. Результат освоения программы дисциплины должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДМЕТА ДД. 20 Основы проектной деятельности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ДД.20 **Основы проектной деятельности** направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о технологической культуре и творчестве в будущей профессиональной деятельности;
 - получение опыта применения технологий творчества в практической деятельности, на основе включения обучающихся в процесс создания лично или общественно значимых объектов;
 - раскрытие природных способностей и задатков, преодоление психологической инерции
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- работать с различными информационными ресурсами.
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

планируемы результаты общих компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06		Умения: описывать значимость своей профессии

	Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ДД.20 Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект), обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код результата	Планируемый результат
Личностные результаты	
Л1	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
Л2	Проявляющий инициативу, активную позицию, умеющий аргументировать свою точку зрения
Л	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР26	Стремящийся к приобретению новых практических знаний
ЛР28	Умеющий находить контакт с людьми разных возрастов, социальных статусов, характеров
ЛР29	Обладающий навыками неконфликтного поведения, проявляющий эмпатию
Метапредметные результаты	
М1	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
М2	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
М3	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
М4	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
Предметные результаты	
П1	работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
П2	основы методологии проектной и исследовательской деятельности
П3	оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
П4	составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, час	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
В форме практической подготовки	
контрольные работы	-
промежуточная аттестация в форме индивидуального проекта	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДД.20 «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i>	2
	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию	
Раздел 1 Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.		18
Тема 1.1 Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.	<i>Содержание учебного материала:</i>	14
	Виды проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	2
	Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом	2
	Определение цели и задач проекта. Актуальность выбранной темы исследования.	2
	Структура проекта, типы проектов, продукт проектной деятельности	2
	Работа с источниками, оформление библиографического списка в соответствии с требованиями стандарта.	2
	<i>Практическое занятие № 1</i> Определение тематики работы и составление плана работы.	1
	<i>Практическое занятие № 2</i> Исследование практических ситуаций. Оформление библиографического списка в соответствии с требованиями стандарта.	1
	<i>Практическое занятие № 3</i> Составление глоссария по теме исследования	1
	<i>Практическое занятие № 4</i> Исследование практических ситуаций на тему: «Плагиат и как его избегать в своей работе»	1
Тема 1.2 Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.	<i>Содержание учебного материала:</i>	4
	Введение, основная часть научного исследования. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению.	2
	Тезисы. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Технология презентации.	2
Раздел 2 Учебное проектирование		16
Тема 2.1 Этапы работы над Монопроектом	<i>Содержание учебного материала:</i>	5
	<i>Практическое занятие № 5</i> Работа над введением научного исследования	1
	<i>Практическое занятие № 6</i> Работа над основной частью исследования монопроекта	1
	<i>Практическое занятие № 7</i> Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров)	1

	<i>Практическое занятие № 8</i> Технология презентаций. Использование спецэффектов	1
	<i>Практическое занятие № 9</i> Создание компьютерной презентации	1
Тема 2.2 Использование Интернета в проектной деятельности	<i>Содержание учебного материала:</i>	4
	<i>Практическое занятие № 10</i> Основные Интернет-поисковики. Сравнительный анализ Интернет-поисковиков.	1
	<i>Практическое занятие № 11</i> Способы эффективной работы в поисковиках	1
	<i>Практическое занятие № 12.</i> Виды Интернет-ресурсов. Работа с Интернет-ресурсами.	1
	<i>Практическое занятие № 13</i> Плюсы и минусы использования Интернета в работе над проектом.	1
	<i>Содержание учебного материала</i>	7
Тема 2.3 Подготовка к защите проекта.	<i>Практическое занятие № 14</i> Подготовка авторского доклада.	1
	<i>Практическое занятие № 15</i> Публичное выступление на трибуне. Главные предпосылки успеха публичного выступления	1
	<i>Практическое занятие № 16</i> Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы	1
	<i>Практическое занятие № 17</i> Анализ ошибок начинающего оратора	1
	<i>Практическое занятие №18</i> Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	1
	Подготовка к защите индивидуального проекта. Анализ проекта, составление тезисов для защиты проекта.	2
	<i>Зачёт.</i>	Защита индивидуального проекта
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	Подготовка индивидуального проекта	18
	Итого	54
	практических занятий	18

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Основы проектной деятельности» могут быть использованы любые кабинеты теоретического обучения и лаборатория информационных технологий. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по созданию учебных проектов, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Комплект учебной мебели кабинета состоит из посадочных мест по количеству обучающихся, рабочего места преподавателя, учебной доски, шкафов для хранения учебного оборудования.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РО ПУ № 69 имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

4.2.1. Для обучающихся

Основные источники:

О.1 Борисенко Н.А. Как мы работали над проектом, или Технология исследовательской деятельности учащихся: метод проектов / Н. А. Борисенко // Литература в школе. – 2014. - №7. - С. 39. - N7.

О.2. Гликман И.З. Подготовка к творчеству: учебное исследование / И. З. Гликман // Школьные технологии. - 2015. - № 3. - С. 91-95.

Дополнительные источники:

Д.1. Громова Т. Научить ставить вопросы и искать решения / Т. Громова // Управление школой: изд. дом Первое сентября. - 2018. - № 1. - С. 14-16.

Справочная:

С.1. Гликман И.З. Подготовка к творчеству: учебное исследование / И. З. Гликман // Школьные технологии. - 2015. - № 3. - С. 91-95.

4.2.2. Для преподавателей

1. 1. Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.kinder.ru> – Каталог детских ресурсов Рунета.
3. <http://www.potal.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
4. <http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.
5. ЭВМ BOOK.RU

Лист дополнений и изменений к рабочей программе ДД.20 Основы проектной деятельности на 2022- 2023 учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022- 2023 учебный год по учебному предмету
ДД.20 Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменениями	Перечень вносимых изменений	Основание для внесения изменений	Подпись лица, внесшего изменения
12.09.2022	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	ПРИКАЗ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17 МАЯ 2012 Г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.09.2022 N 70034)	Фатеева Е.А

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании методической (цикловой) комиссии

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель методической (цикловой) комиссии _____ Ф.И.О.

