

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКОЕ СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ УЧИЛИЩЕ № 69»**

**Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
ДД.21 «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»**

для профессии среднего профессионального образования технологического профиля:

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2022 г.

Рассмотрена на заседании
ЦМК
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Одобрена
Методическим Советом
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора ГБПОУ РО ПУ № 69
/Л.В. Тарасенко/
«30» 08 2022 г.

Рабочая программа ДД.21 «Эффективное поведение на рынке труда» для профессий технологического профиля предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, требований ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и рабочей программы воспитания ГБПОУ РО ПУ № 69

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69»**

Разработчик:

Фатеева Елена Александровна, преподаватель ГБПОУ РО ПУ № 69

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4 стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ДД.21 Эффективное поведение на рынке труда	6 стр.
2. Результаты освоения учебного предмета	7 стр.
3. Структура и содержание учебного предмета	8 стр.
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета	12 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ДД.21 Эффективное поведение на рынке труда предназначена для изучения основных вопросов эффективного поведения на рынке труда в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы ОПОП СПО (ППКРС) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» для изучения в ГБПОУ РО ПУ № 69

ДД.21 Эффективное поведение на рынке труда изучается как

- базовый общий учебный предмет или базовый учебный предмет по выбору;

в общеобразовательном цикле ОПОП СПО по программе ППКРС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ технологического профиля в объеме 36 часов.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными :приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645;приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года 1578; приказом;

- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;

- распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;

- письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № __ от _____);

- ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки от ____ № _____;

- рабочей программы воспитания ГБПОУ РО ПУ № 69.

Содержание программы учебного предмета «Эффективное поведение на рынке труда» направлено на достижение следующих целей;

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Изучение учебной дисциплины ДД. 21 Эффективное поведение на рынке труда завершается промежуточной аттестацией по накоплению оценок.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДД. 21 Эффективное поведение на рынке труда

Содержание программы «Эффективное поведение на рынке труда» направлено на достижение цели:

Обучающийся овладевает общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

- ОК 1. Выбрать способы решения задач, профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Курс «Эффективное поведение на рынке труда» - предназначен для того, чтобы научить ориентироваться на рынке труда, планировать свою собственную профессиональную карьеру, получить представление о том, как грамотно искать работу и общаться с работодателем.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ППРКС) на базе основного общего образования, учебная дисциплина Эффективное поведение на рынке труда изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Вместе с тем, изучение дисциплины имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО.

Основными целями курса «Эффективное поведение на рынке труда» являются:

- формирование навыков уверенного поведения в меняющихся социально-экономических условиях, развитие самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе;
- подготовка выпускников к успешной адаптации на рынке труда, повышению социально-профессиональной мобильности на рынке труда, к эффективной реализации профессиональной карьеры;
- практическое освоение методов поиска работы и реального трудоустройства, отработка навыков самопрезентации (резюме, портфолио, собеседование).
- формирование способов адаптации на рабочем месте.

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» является дополнительной учебной дисциплиной.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ППКРС) на базе основного общего образования учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» изучается как дополнительная учебная дисциплина учебного плана ОПОП СПО (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» в дополнительных учебных дисциплинах, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ДД.21 Эффективное поведение на рынке труда, обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код результата	Планируемый результат
Личностные результаты	
Л1	давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
Л2	аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
Л6	применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
Л4	составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
Л11	давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР34	Активно участвующий в делах коллектива
ЛР35	Умеющий находить контакт с людьми разных возрастов, социальных статусов, характеров
Метапредметные результаты	
М1	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
М2	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; вести переговоры с работодателем.
М4	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства, вести деловой диалог.
Предметные результаты	
П1	задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
П2	объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
П3	составлять резюме с учетом специфики работодателя;
П4	давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, час	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
В форме практической подготовки	-
контрольные работы	-
промежуточная аттестация в форме по накопительной системе оценок	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда	Содержание учебного материала	4	Л2,3
	1 Цели и задачи дисциплины, определение понятия «рынок труда»		
	2 Структура современного рынка труда		
	3 Конкурентоспособность на рынке профессий		
	4 Современный мир профессий, их характеристика		
	Практические занятия	2	
	1 Составление перечня своих умений и перечня работодателей		
	2 Определение склонности к виду деятельности по методике Климова		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 Анализ диаграммы спроса и предложения на российском рынке труда		
	2 Составить список организаций – потенциальных работодателей – в Волгодонском районе		
3 Составить рейтинг самых популярных мужских и женских профессий			
Тема 2. Профессиональная карьера	Содержание учебного материала	4	Л2,6,7
	1 Понятие карьеры. Виды и типы карьеры		
	2 Карьерные стратегии		
	3 Планирование профессиональной карьеры		
	4 Факторы, влияющие на успешность карьеры		
	Практические занятия	2	

	1	Проведение самооценки своих сильных и слабых сторон	6	
	2	Составление нескольких вариантов развития карьеры обучающихся		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			
	1	Привести афоризмы и высказывания о жизни, карьере, успехе в жизни и профессиональной деятельности		
	2	Сообщение на тему: «Портрет успешного человека на рынке труда».		
	3	Подготовка рефератов на тему: «Люди, сделавшие себя сами»		
Тема 3. Технологии поиска работы	Содержание учебного материала		4	Л2
	1	Способы активного поиска работы		
	2	Поиск работы через СМИ, интернет и других людей		
	3	Стратегия поведения выпускника на рынке труда (подготовка к поиску работы)		
	4	Телефон как средство поиска работы		
	Практические занятия		2	
	1	Построение сети контактов при поиске работы		
	2	Телефонные звонки потенциальным работодателям. Ведение телефонного разговора		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовить вопросы для беседы по телефону с потенциальным работодателем		
	2	Составить письмо с предложением услуг на замещение вакансий		
Тема 4. Способы заочной самопрезентации	Содержание учебного материала		4	Л2,6,7
	1	Обзор способов заочной самопрезентации		
	2	Структура резюме		
	3	Составление резюме		
	4	Ошибки при написании резюме		
	Практические занятия		2	

	1	Составление документов для самопрезентации			
	2	Составление резюме			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся				2
	1	Составление своего социально-психологического портрета			
	2	Доклад на тему: «Психологические особенности восприятия письменной речи».			
Тема 5. Собеседование при приёме на работу	Содержание учебного материала		3	Л12,3,9	
	1	Характеристика и виды собеседований			
	2	Подготовка к собеседованию			
	3	Прохождение собеседования			
	Практические занятия		2		
	1	Проведение диалога с работодателем в модельных условиях (ответы на «неудобные вопросы)»			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Подготовка сообщения по теме: «Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи».				
Тема 6. Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала		5	Л12,3,9	
	1	Трудовой договор. Примерная форма трудового договора			
	2	Изучение основных статей Трудового кодекса РФ			
	3	Профессиональная и социально-психологическая адаптация			
	4	Формирование деловых качеств личности			
	5	Адаптация на первом рабочем месте			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		3		
	1	Сообщение: «Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних».			
2	Сообщение: «Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях».				

	3	Сообщение: «Основные правила поведения и трудности общения в коллективе».		
Тема 7. Посредники на рынке труда	Содержание учебного материала		2	Л2,9,8
	1	Государственные службы занятости населения (пособие по безработице, профессиональное обучение, консультации, поиск вакансий на бирже труда). Коммерческие агенты по найму и подбору кадров (категории коммерческих фирм)		
	2	Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» (работа с законом)		
Всего			36	

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Требования к материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: специального оборудования не требуется. Технические средства обучения: не требуется.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РО ПУ № 69 имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

4.2.1. Для обучающихся

Основные источники:

1. О.1. А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков «Технология поиска работы и трудоустройства», учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. О.2. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2019.

Дополнительные источники:

1. Д.1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2007.
2. Д.2.Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. - СПб. Речь, 2009.
3. Д.3. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.

Справочная:

1. С.1. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. - Самара: ЦПО, 2007.
2. С.2. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - М.: Рус. яз., 1984.

4.2.2. Для преподавателей

1. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. - Самара: ЦПО, 2007.

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
2. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого Работа.RU [Электронный ресурс]. - http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lichnij.html

Лист дополнений и изменений к рабочей программе ДД.21 Эффективное поведение на рынке труда на 2022- 2023 учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022- 2023 учебный год по учебному предмету ДД.21 Эффективное поведение на рынке труда

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменениями	Перечень вносимых изменений	Основание для внесения изменений	Подпись лица, внесшего изменения
12.09.2022	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	ПРИКАЗ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17 МАЯ 2012 Г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.09.2022 N 70034)	Фатеева Е.А

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании методической (цикловой) комиссии
« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель методической (цикловой) комиссии _____ Ф.И.О.

