

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛГОДОНСКОЕ СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 69»**

**Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ДД.22 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Волгодонск 2022 г.

Рассмотрена на заседании  
ЦМК  
Протокол № 1  
от «10» 08 2022 г.

Одобрена  
Методическим Советом  
Протокол № 1  
от «10» 08 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ДД.22 «Основы предпринимательской деятельности»  
для профессий среднего профессионального образования *технологического* профиля:  
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69»**

Разработчик:  
Фатеева Елена Александровна, преподаватель ГБПОУ РО ПУ № 69

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	4 стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ДД.22 Основы предпринимательской деятельности .....	6 стр.
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....	8 стр.
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9 стр.
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.....	16 стр.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины ДД.22 «Основы предпринимательской деятельности» предназначена для реализации Рабочего учебного плана подготовки квалифицированных рабочих по профессии: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Успех в области бизнеса зависит от множества факторов. Одним из неперенных условий достижения высоких результатов в бизнесе является получение необходимых знаний о формах и методах ведения предпринимательского дела. Изучая дисциплину ДД.22 «Основы предпринимательской деятельности», учащийся должен иметь представление:

- о роли и месте предпринимательства в Российской экономике.

### **Знать:**

- сущность предпринимательской деятельности
- этапы организации собственного дела
- формы и виды предпринимательской деятельности.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у учащихся экономической грамоты, развитию новых идей предпринимательской деятельности.

Содержание дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» раскрывает практику создания и управления малым предприятием, рассматривает умение добиваться поставленной цели, используя конкретные примеры; рыночные условия; поведение и взаимодействия людей; рассматривает права и законы Конституции РФ, относящиеся к предпринимательскому делу. Изучает государственные программы помощи начинающим предпринимателям.

Для развития творческой активности учащиеся выполняют самостоятельные творческие работы (разработка бизнес-плана).

В процессе обучения проводятся лекционно-семинарские занятия, практические работы, дискуссии по актуальным проблемам создания собственного дела.

Итоговая аттестация по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета. Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными :приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645;приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года 1578; приказом;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;
- распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;

- письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для

реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_);

- ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки от \_\_ № \_\_\_\_\_;

- рабочей программы воспитания ГБПОУ РО ПУ № 69.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДД. 22 Основы предпринимательской деятельности

## Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</i>
<b>Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономике</b>	
Тема 1.1. Сущность предпринимательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать основные вехи истории развития предпринимательства</li> <li>Понимать роль и значение предпринимательства в современной экономике</li> </ul>
Тема 1.2. Современные формы предпринимательской деятельности в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать об основных формах и видах коммерческих и некоммерческих предприятий</li> <li>Давать определения понятиям: ООО, ОДО, АО, ОАО, ЗАО, хозяйственные товарищества, унитарные предприятия, производственные кооперативы</li> </ul>
Тема 1.3. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать основные документы, необходимые для открытия и функционирования предприятия</li> <li>Знать этапы ликвидации и реорганизации юридического лица.</li> </ul>
Тема 1.4. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать основные шаги маркетинговой деятельности</li> <li>Давать определения понятиям: маркетинг, товар, цена, реклама, стимулирование сбыта</li> <li>Знать основные этапы разработки и реализации товара</li> </ul>
<b>Раздел 2. Экономика малого предприятия.</b>	
Тема.2.1. Роль малого предпринимательства в развитии экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понимать преимущество малого предпринимательства в современной экономике</li> <li>Знать основные цели малого бизнеса в России</li> </ul>
Тема 2.2. Система поддержки малого предпринимательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать об основных формах поддержки малого предпринимательства в России</li> <li>Знать приоритетные направления развития малого бизнеса в России</li> </ul>
Тема 2.3. Основные экономические показатели деятельности предприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать основные статьи бухгалтерского учёта на предприятии</li> <li>Давать определения понятиям: прибыль, бухгалтерская прибыль, экономическая прибыль, моральный износ, рента, капитал, основной капитал, оборотный капитал.</li> </ul>
Тема 2.4. Планирование в деятельности предприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать основные этапы разработки бизнес-плана на предприятии</li> <li>Знать цели разработки бизнес плана</li> </ul>
Тема 2.5. Разработка бизнес-плана	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уметь составлять модель простейшего бизнес-плана</li> <li>Понимать значение анализа рынка сбыта и описания предприятия</li> </ul>
<b>Раздел 3. Финансы и расчеты в бизнесе</b>	
Тема 3.1. Финансы и финансовая система	Знать, что такое финансы и финансирование в бизнесе Знать об основных видах денежных средств
Тема 3.2. Банки и их роль в экономическом развитии предприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Объяснять роль банков в рыночной экономике</li> <li>Знать основные виды банков</li> </ul>
Тема 3.3. Организация финансирования предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать об основных формах расчётов в бизнесе</li> <li>Знать об основных источниках финансирования предпринимательской деятельности</li> </ul>
Тема 3.4. Основные формы расчётов в предпринимательстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать основные формы расчётов в предпринимательстве</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Давать определения понятиям: платёжные поручения, срочные платежи, аккредитивы</li> </ul>
<p>Тема 3.5. Финансово-экономическая деятельность малого предприятия: учёт, анализ финансово-хозяйственной деятельности и налогообложение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать об основных этапах бухгалтерского учёта</li> <li>• Понимать роль хозяйственных средств в процессе производства</li> <li>• Давать определения понятиям: оборотные активы, бухгалтерский баланс, ликвидность, платёжеспособность</li> </ul>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ДД.22 Основы предпринимательской деятельности, обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код результата	Планируемый результат
<b>Личностные результаты</b>	
Л1,3,4	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
Л2,7,9	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
Л3,11,14	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 38, 39	Осознающий себя равноправным членом коллектива, несущий ответственность за происходящее в коллективе Проявляющий инициативу, активную позицию, умеющий аргументировать свою точку зрения
<b>Метапредметные результаты</b>	
М1	умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
М2	владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
М3	умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
М4	умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
<b>Предметные результаты</b>	
П1	роль и место предпринимательства в Российской экономике.
П2	сущность предпринимательской деятельности
П3	этапы организации собственного дела
П4	формы и виды предпринимательской деятельности



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, час	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
В форме практической подготовки	16
контрольные работы	
промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

#### Тематический план

По дисциплине ДД.22 «Основы предпринимательской деятельности»  
по профессиям: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Наименование разделов, тем урока с учетом вариативной части	Самостоятельная работа	Кол-во аудиторных часов
<b>Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономике.</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Тема 1.1. Сущность предпринимательства.	2	2
Тема 1.2. Современные формы предпринимательской деятельности в России.	2	2
Тема 1.3. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности.	-	2
Тема 1.4. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя.	1	2
Контрольная работа №1	-	2
<b>Раздел 2. Экономика малого предприятия.</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Тема.2.1. Роль малого предпринимательства в развитии экономики.	1	1
Тема 2.2. Система поддержки малого предпринимательства.	1	1
Тема 2.3. Основные экономические показатели деятельности предприятия.	1	2
Тема 2.4. Планирование в деятельности предприятия.	-	2
Тема 2.5. Разработка бизнес-плана.	3	2
Контрольная работа № 2		2

<b>Раздел 3. Финансы и расчеты в бизнесе.</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Тема 3.1. Финансы и финансовая система.	1	1
Тема 3.2. Банки и их роль в экономическом развитии предприятий.	2	1
Тема 3.3. Организация финансирования предпринимательской деятельности.	2	2
Тема 3.4. Основные формы расчётов в предпринимательстве	-	2
Тема 3.5. Финансово-экономическая деятельность малого предприятия: учёт, анализ финансово-хозяйственной деятельности и налогообложение	-	2
Контрольная работа №3	-	2
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

## Тематический план и содержание учебной дисциплины ДД.22«Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Предпринимательство и его место в современной экономике</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Сущность предпринимательства	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Цель и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Предпринимательство как естественная составная часть российской экономики. Мир предпринимательства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные признаки и черты предпринимательской деятельности</li> <li>• Понятие предпринимательства, предприниматель</li> <li>• Условия развития предпринимательства и основные проблемы, стоящие перед предпринимателями</li> </ul> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка презентации на тему: «История предпринимательства»</p>	2	Л2,3
Тема 1.2. Современные формы предпринимательской деятельности в России.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные формы предпринимательства и их особенности</li> <li>• организационно-правовые формы юридических лиц. (коммерческие и некоммерческие организации)</li> </ul> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка реферата на тему: «Некоммерческие организации в современной России»</p>	2	Л2
Тема 1.3. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения создания предприятия</li> <li>• способы регистрации, лицензирования и ликвидации предприятия (фирмы).</li> </ul>	2	Л2,4
Тема 1.4. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие маркетинга.</li> <li>• история возникновения маркетинга</li> <li>• сущность маркетинга.</li> </ul> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка реферата на тему: «Проблема коммуникаций в бизнесе»</p>	2	Л2,5

Контрольная работа №1		2	Л2,6
<b>Раздел 2. Экономика малого предприятия.</b>		<b>10</b>	
Тема.2.1. Роль малого предпринимательства в развитии экономики.	<p><u>Содержание учебного материала</u>  Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства РФ»  сущность малого предпринимательства  преимущества и недостатки малого предпринимательства.  <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Поиск материала по теме: «Малое предпринимательство в России»</p>	1	Л2,5
Тема 2.2. Система поддержки малого предпринимательства	<p><u>Содержание учебного материала</u>  • формы государственной поддержки малых предприятий  • проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления.  <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка реферата на тему: «Малое предпринимательство в России»</p>	1	Л2,4
Тема 2.3. Основные экономические показатели деятельности предприятия.	<p><u>Содержание учебного материала</u>  • характеристика экономических показателей деятельности предприятия  • элементы производства: издержки, прибыль, рентабельность.  • основной и оборотный капитал  <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Оформление глоссария по теме «Основные экономические показатели деятельности»</p>	2	Л2,7
Тема 2.4. Планирование в деятельности предприятия	<p><u>Содержание учебного материала</u>  • Необходимость планирования деятельности предприятия  • Пошаговая разработка планирования</p>	2	Л2
Тема 2.5. Разработка бизнес-плана	<p><u>Содержание учебного материала</u>  • понятие бизнес-плана  • структура бизнес-плана  • расчет бизнес-плана.  <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление проекта бизнес-плана предприятия (по выбору)</p>	2	Л2,3,4
Контрольная работа № 2		2	Л2
<b>Раздел 3. Финансы и расчеты в бизнесе.</b>		<b>10</b>	

Тема 3.1. Финансы и финансовая система.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие финансы, финансовая система в бизнесе</li> <li>• виды денежных средств</li> <li>• государственный долг: внутренний и внешний</li> </ul> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка реферата на тему: «Роль денег в истории человечества»</p>		Л2,8
Тема 3.2. Банки и их роль в экономическом развитии предприятий	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие банка</li> <li>• история возникновения банков в мире и России</li> <li>• механизм, функции, виды банков</li> <li>• банковские операции.</li> </ul> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка презентации на тему: «История банковской системы»</p>		Л2
Тема 3.3. Организация финансирования предпринимательской деятельности.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• финансовые отношения предприятия</li> <li>• источники финансирования предпринимательской деятельности: внутренние и внешние.</li> </ul> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка реферата на тему: «Внешние инвестиции, как источник дохода предприятия»</p>		Л2,8
Тема 3.4. Основные формы расчётов в предпринимательстве	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и порядок расчётов предприятий</li> <li>• расчётные документы</li> </ul>		Л2
Тема 3.5. Финансово-экономическая деятельность малого предприятия: учёт, анализ финансово-хозяйственной деятельности и налогообложение	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование финансовой отчётности предприятия</li> <li>• формы бухгалтерского учёта</li> <li>• роль хозяйственных средств в процессе производства</li> </ul>		Л2,5
Контрольная работа №3			Л2
<b>Дифференциальный зачёт</b>		<b>2</b>	Л2,8
<b>Итого</b>		<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1.Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины ДД.22 Основы предпринимательской деятельности предусмотрен кабинет № 306 оснащенный оборудованием:

- Учебная доска (1 шт)
- Ученические парты на двух учащихся (10 шт)
- Ученические стулья (20 шт)
- Учительский стол (1 шт)
- Учительский стул (2 шт)

Техническими средствами обучения:

- Компьютер
- Рециркулятор

## **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РО ПУ № 69 имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

### **Используемые источники**

#### ***Законодательные акты***

Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1.2

Федеральный закон от 25 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

Федеральный Закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и предпринимателей»

Федеральный закон от 8.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

Федеральный закон от 2 декабря 1990 г №395-1 «О банках и банковской деятельности»

### **4.2.1. Для обучающихся**

#### **Основные источники:**

О.1. Основы предпринимательской деятельности: учеб. Для студентов учреждений сред. Проф. Образования / С.М. Пястолов – М. : Издательский центр «Академия» , 2021.-208 с.

О.2. Черданова Л.Н.- Основы экономики и предпринимательства. - М.: Академия, 2018

#### **Дополнительные источники:**

Д.1. Чеберк Е.Ф. История предпринимательства : учебник / Е.Ф. Чеберко- М.: Юрайт,2016

Д.2. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: учебное пособие / М.В. Беспалов. – М. : НИЦ ИНФРА-М,2017



## **Справочная:**

С.1. Морозов Г.Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности/Г.Б. Морозов – М.: Юрайт, 2017

С.2. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : М. Издательский центр «Академия» 2020

### **4.2.2. Для преподавателей**

1. Горемыкин В.А., Богомолов А.Ю. Бизнес-план: Методика разработки. 25 региональных образцов бизнес-плана. – М.:Ось-89, 2021
2. Семибратова О.И. Банковское дело: учебник для нач.проф.образования. – М.: Академия,2020

### **4.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Министерство финансов РФ – [WWW.minfin.ru](http://WWW.minfin.ru)
2. Министерство экономического развития РФ – [WWW.economy.gov.ru](http://WWW.economy.gov.ru)
3. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» - [WWW.economy.gov.ru/material/directions/](http://WWW.economy.gov.ru/material/directions/)
4. КонсультантПлюс- [WWW.consultant.ru](http://WWW.consultant.ru)
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [WWW.nalog.ru](http://WWW.nalog.ru)
6. Организация по промышленному развитию ООН – [WWW.unido.org](http://WWW.unido.org)
7. Международная общественная организация «Достижения молодых» - [WWW.ja-russia.ru](http://WWW.ja-russia.ru)

Лист дополнений и изменений к рабочей программе ДД.22 Основы предпринимательской деятельности на 2022- 2023 учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022- 2023 учебный год по учебному предмету ДД.22 Основы предпринимательской деятельности

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменениями	Перечень вносимых изменений	Основание для внесения изменений	Подпись лица, внесшего изменения
12.09.2022	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	ПРИКАЗ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17 МАЯ 2012 Г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.09.2022 N 70034)	Фатеева Е.А

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании методической (цикловой) комиссии

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель методической (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

