



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	08.01.07 Мастер общестроительных работ
Наименование квалификации (наименование направленности)	Каменщик и электросварщик ручной сварки
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 №178
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 08.01.07-4-2024

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 час 30мин
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 часа 00 мин
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 часа 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 часа 30 мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД¹		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение каменных работ	ПК. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Умение: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ
		Умение: подбирать требуемые материалы для каменной кладки
		Умение: приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки
		Умение: организовывать рабочее место
		Умение: создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ
		Умение: читать чертежи и схемы каменных конструкций
		Умение: выполнять разметку каменных конструкций
		Навык: выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ
	ПК: Производить общие каменные работы различной сложности.	Умение: производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов
		Умение выполнять смешанные кладки
		Умение: выкладывать перегородки из различных каменных материалов

¹ Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

		Умение: выполнять лицевую кладку и облицовку стен
		Умение: соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ
		Навык: производства общих каменных работ различной сложности

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ²	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Выполнение каменных работ	ПК. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Умение: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ	■	■	■
		Умение: подбирать требуемые материалы для каменной кладки	■	■	■
		Умение: приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки	■	■	■
		Умение: организовывать рабочее место	■	■	■
		Умение: создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ	■	■	■
		Навык: выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ	■	■	■

² Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

ПК. Производить общие каменные работы различной сложности	Умение: читать чертежи и схемы каменных конструкций	■	■	■
	Умение: выполнять разметку каменных конструкций	■	■	■
	Умение: производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов	■	■	■
	Навык: производства общих каменных работ различной сложности	■	■	■
ПК. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	Умение: производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов			■
	Навык: выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня			■
ПК. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	Умение: подготавливать материалы для устройства гидроизоляции		■	■
	Умение: устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов		■	■
	Умение: пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки		■	■
	Умение: расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки		■	■

		Навык: Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки		■	■
	ПК. Контролировать качество каменных работ	Умение: проверять качество материалов для каменной кладки		■	■
		Умение: контролировать вертикальность и горизонтальность кладки		■	■
		Умение: контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов		■	■
		Умение: проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта		■	■
		Навык: выполнения контроля качества каменных работ		■	■
Вариативная часть КОД					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.</p>					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
<i>ГИА</i>	<i>ДЭ ПУ</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>20 из 20</i>
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ³	Баллы
1	Выполнение каменных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	2,00
		Производство общих каменных работ различной сложности	24,00
ИТОГО			26,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

³ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Выполнение каменных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	2,00
		Выполнение общих каменных работ различной сложности	24,00
		Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	10,00
		Осуществление контроля качества каменных работ	14,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Выполнение каменных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	2,00
		Выполнение общих каменных работ различной сложности.	24,00
		Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	10,00
		Осуществление контроля качества каменных работ	14,00
		Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня.	30,00
ИТОГО			80,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания⁶	Баллы
1	Выполнение каменных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	2,00
		Выполнение общих каменных работ различной сложности	24,00
		Производство гидроизоляционных работы при выполнении каменной кладки	10,00
		Выполнение контроля качества каменных работ	14,00
		Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	30,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁷			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁷ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 3							
Количество зон застройки площадки: 1							
Зоны площадки							
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)		Код зоны площадки		Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)			
Выполнение каменных работ		А		(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)			
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
Перечень оборудования							
1	Камнерезный станок	Мощность / Напряжение 2,2кВт / 220В Длина реза, мм max 600 Глубина реза не менее мм 250	1	шт.	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

2	Коврик у камнерезного станка	Резиновый	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Миксер строительный проточный растворосмеситель	Для приготовления раствора, напряжение 220 В, на усмотрение образовательной организации (далее – ОО)	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Верстак	На усмотрение ОО	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Контейнер для отходов	Пластиковая/металлическая, емкость возле каждого станка	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Резервуар для раствора	Пластиковая/металлическая ёмкость	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Ведро	Пластиковое/металлическое	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

9	Тачка для транспортировки материалов	На усмотрение ОО	1 на площадку	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10	Контейнер для отходов	Пластиковая/металлическая, емкость	1 на площадку	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11	Мусорная корзина	На усмотрение ОО	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12	Часы настенные	На усмотрение ОО	1 на площадку	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13	Стол ученический	На усмотрение ОО	Для экспертов и участников	шт	6	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Перечень инструментов							
1	Кельма каменщика	Полотно из стали. Деревянная, пластмассовая или резиновая ручка	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

2	Расшивка для формирования плоская швов	Металлический плоский стержень на деревянной ручке, длиной 130 -150 мм	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Расшивка для формирования швов вогнутая	Расшивка для швов шириной 100 мм, вогнутая, предназначена для зачистки и выравнивания швов в кирпичной кладке.	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Молоток–кирочка	Молоток каменщика для колки кирпича	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Нож канцелярский	Предназначен для нарезания бумаги, картона. На усмотрение ОО	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Рулетка 3 (5) м	Металлическая или пластмассовая лента с нанесенными делениями 3(5) м	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8	Металлическая линейка 400 (1000) мм	Выполнена из нержавеющей стали	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
9	Правило 1,5 м	Дюралюминиевая рейка, предназначена для проверки поверхности кирпичной кладки	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

10	Уровень электронный	Стальной корпус с электронным циферблатом и пузырьковым уровнем, применяется для измерения углов и уклона	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11	Уровень строительный 300 (400), 600 (800), 1000 (1500) мм	Металлический корпус с линейкой и акриловыми колбами. Применяется для определения горизонтальности и вертикальности	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12	Угольник металлический 300 (500) мм	Выполнен из сплава алюминия или нержавеющей стали	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
13	Угломер электронный	Стальной корпус с электронным циферблатом и пузырьковым уровнем, применяется для измерения углов и уклона	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
14	Киянка	Резиновая с ручкой	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
14	Циркуль раздвижной	Металлический с усиленными наконечникам и двумя ножками. Предназначен для вычерчивания окружности	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
15	Ножницы	На усмотрение организатора	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

16	Строительный карандаш	Корпус деревянный с вставленным грифелем	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
17	Щётка – сметка	Деревянная (пластиковая) ручка, щётка из натуральной (искусственной) щетины	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
18	Совок	Металлический эмалированный (пластиковый)	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
19	Транспортир-угломер	Металлический элемент со шкалой для измерения градусной меры углов, предназначен для измерения угла	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
20	Шнур-причалка	Нить предназначена для проверки горизонтальной поверхности	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
21	Ящик для инструментов	Ящик для хранения инструмента	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
22	Ведро	Пластмассовое д/строительных работ, 12 (20) л	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

23	Губка хозяйственная	Выполнена из поролона, предназначена для чистки инструмента и кладки. На усмотрение ОО	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
24	Скотч	Малярный (строительный) скотч. На усмотрение ОО	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Перечень расходных материалов							
1	Кирпич красный	Стандартный пустотелый размером 250x120x65	50	шт	150	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Кирпич желтый	Стандартный пустотелый размером 250x120x65	200	шт.	600	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Кирпич коричневый	Стандартный пустотелый размером 250x120x65	50	шт	150	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Строительный раствор	Раствор известково-песчаный	0,4	М3	1,2	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1	Защитные очки	Предназначены для защиты органов зрения	1	шт	3	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

2	Перчатки	Строительный хлопчатобумажные, обливные	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Ботинки рабочие	Кожаные ботинки с усиленным (металлическим) носком	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Комбинезон (куртка, брюки)	Из хлопчатобумажной ткани	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Наушники	Пластиковые оголовные	1	шт	3	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Аптечка	Оснащение не менее чем по приказу Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2020г. №1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Огнетушитель	Углекислотный	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ. Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 9 кв.м. на 1 (одного участника)	А
Освещение:	<u>на рабочих столах – 300-500 люкс.</u> (не менее 500 люкс)	А
Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	А
Электричество:	<u>220 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт)	А
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	Не требуется	-
Покрытие пола:	твердое (бетонное, цементное, плитка) должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию на всю зону	А
Подведение ГХВС (при необходимости):	обязательное подключение холодной воды для приготовления раствора	А
Подведение сжатого воздуха (при необходимости):	не требуется	-
Вентиляция	скорость движения воздуха в районе камнерезного станка и в зоне приготовления раствора не менее 1 м/с. Обязательное наличие	А

	на рабочей площадке участников вентиляции помещений (естественной/принудительной)	
Отходы	зона складирования отходов в пределах не более 25-30 м от площадки, размер зоны достаточный для размещения контейнера. Отходы - строительный мусор	за пределами площадки

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	4
11	11	4
12	12	4
13	13	4
14	14	4
15	15	5
16	16	6
17	17	6
18	18	6
19	19	7
20	20	7

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3. Приступать к выполнению работ можно только по разрешению главного эксперта данной компетенции при отсутствии жалоб на состояние здоровья и после ознакомления с инструкциями.

4. Убедиться в исправности оборудования, приспособлений и инструментов, ограждений, сигнализации, блокировочных устройств и освещения, вентиляции, наличии на рабочем месте необходимых материалов, приборов в соответствии с рабочей инструкцией по данному рабочему месту и/или данному виду работ.

5. При работе на станке обязательно используются специальная защитная одежда, средства защиты органов зрения и слуха (очки, щиток, наушники и т.д.) в соответствии с принятыми нормами. Использование перчаток (рукавиц) запрещено.

6. Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности инструмента и/или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

7. При необходимости эксперт должен помочь участнику в процедурах, которые оговорены заданием.

8. В случае обнаружения какой-либо реальной или потенциальной опасности на территории зоны проведения экзамена необходимо немедленно прекратить выполнение всех работ.

9. При обнаружении нарушений техники безопасности в процессе выполнения задания, эксперт должен остановить выполнение задания.

10. Перед началом работ привести в порядок спецодежду: застегнуть на все пуговицы, волосы убрать под плотно облегающий головной убор.

11. После окончания работ каждый участник обязан привести в порядок рабочее место.

12. Выполнять основные требования санитарии и личной гигиены.

13. Должен знать порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы.

14. Должен знать порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомлен со схемой эвакуации и пожарными выходами.

15. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и Экспертов.

3.6 Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Выполнение каменных работ.	
Задание модуля 1: Выполнить кладку—фрагмента наружной стены в виде кладки из кирпича трех цветов. Толщину вертикальных и горизонтальных швов принять 10 мм. Обработку (расшивку) вертикальных и горизонтальных швов произвести согласно заданию. Перед выполнением организовать рабочее место: рассчитать общее количество материала, разложить инструменты, приспособления, материалы в рабочей зоне. В ходе выполнения работы соблюдать правила охраны труда и безопасности производства, контролировать качество каменных работ.	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

<p>В ходе выполнения задания производятся общие каменные работы различной с выполнением сложных архитектурных элементов. Модуль 1 - отдельно стоящая конструкция, выполняемая участником в соответствии с чертежами.</p>	
<p>Модуль 2: Выполнение каменных работ.</p>	
<p>Задание модуля 2: Выполнить кладку — фрагмента наружной стены в виде кладки из кирпича двух цветов. Толщину вертикальных и горизонтальных швов принять 10 мм. Обработку (расшивку) вертикальных и горизонтальных швов произвести согласно заданию. Перед выполнением организовать рабочее место: рассчитать общее количество материала, разложить инструменты, приспособления, материалы в рабочей зоне. В ходе выполнения работы соблюдать правила охраны труда и безопасности производства, контролировать качество каменных работ. В ходе выполнения задания производятся общие каменные работы различной. Модуль 2 -отдельно стоящая конструкция, выполняемая участником в соответствии с чертежами.</p>	<p>ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ</p>
<p>Модуль 3: Выполнение каменных работ.</p>	
<p>Задание модуля 3: Выполнить кладку модуля 3—столба 2*2.5 Толщину вертикальных и горизонтальных швов принять 10 мм. Обработку (расшивку) вертикальных и горизонтальных швов произвести согласно заданию. Перед выполнением организовать рабочее место: рассчитать общее количество материала, разложить инструменты, приспособления, материалы в рабочей зоне. В ходе выполнения работы соблюдать правила охраны труда и безопасности производства. В ходе выполнения задания производятся общие каменные работы различной сложности (простая кладка). Модуль 3 -отдельно стоящая конструкция, выполняемая участником в соответствии с чертежами.</p>	<p>ГИА/ДЭ ПУ</p>

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>	
Задание модуля 1: <i>Текст задания</i>	ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблицы № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

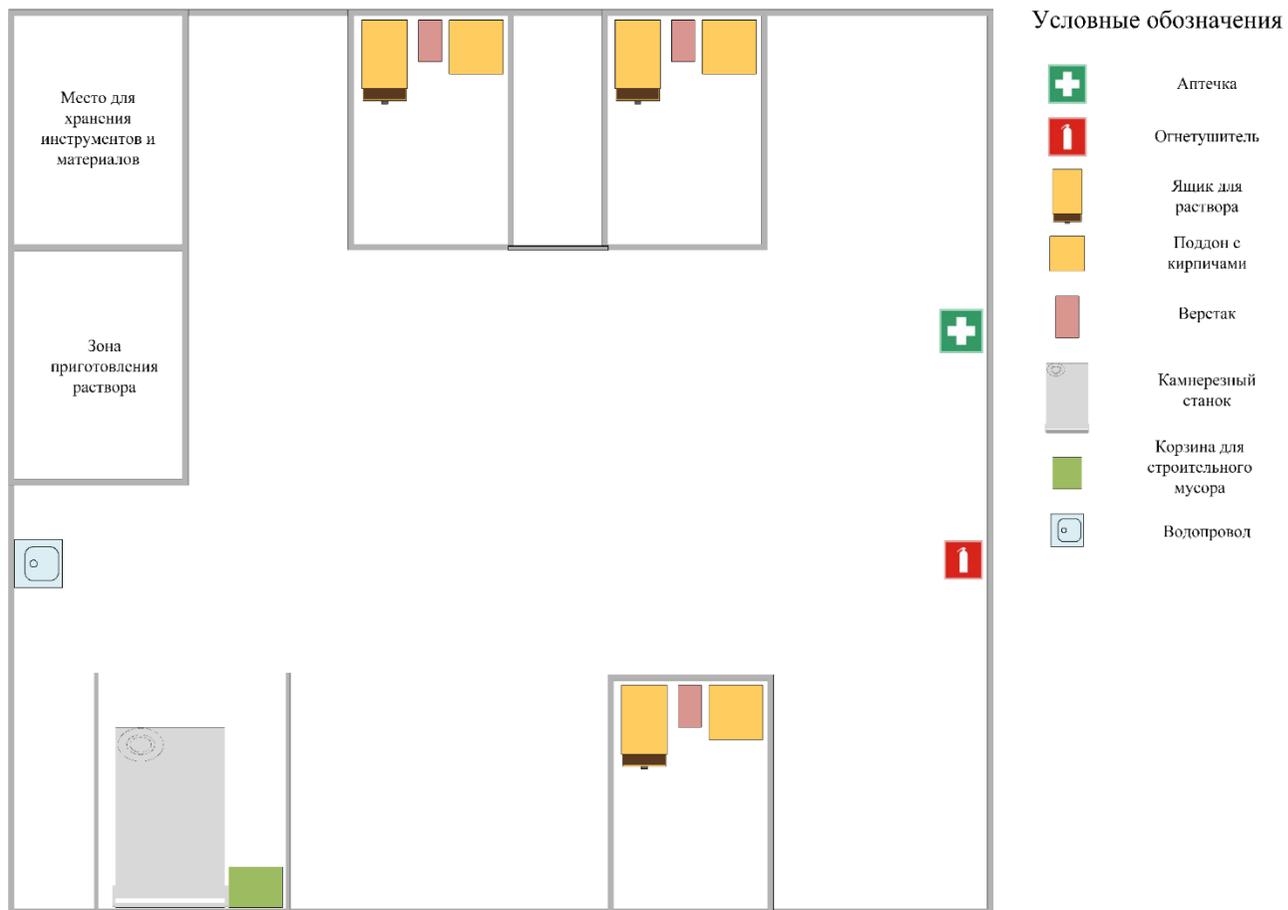
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

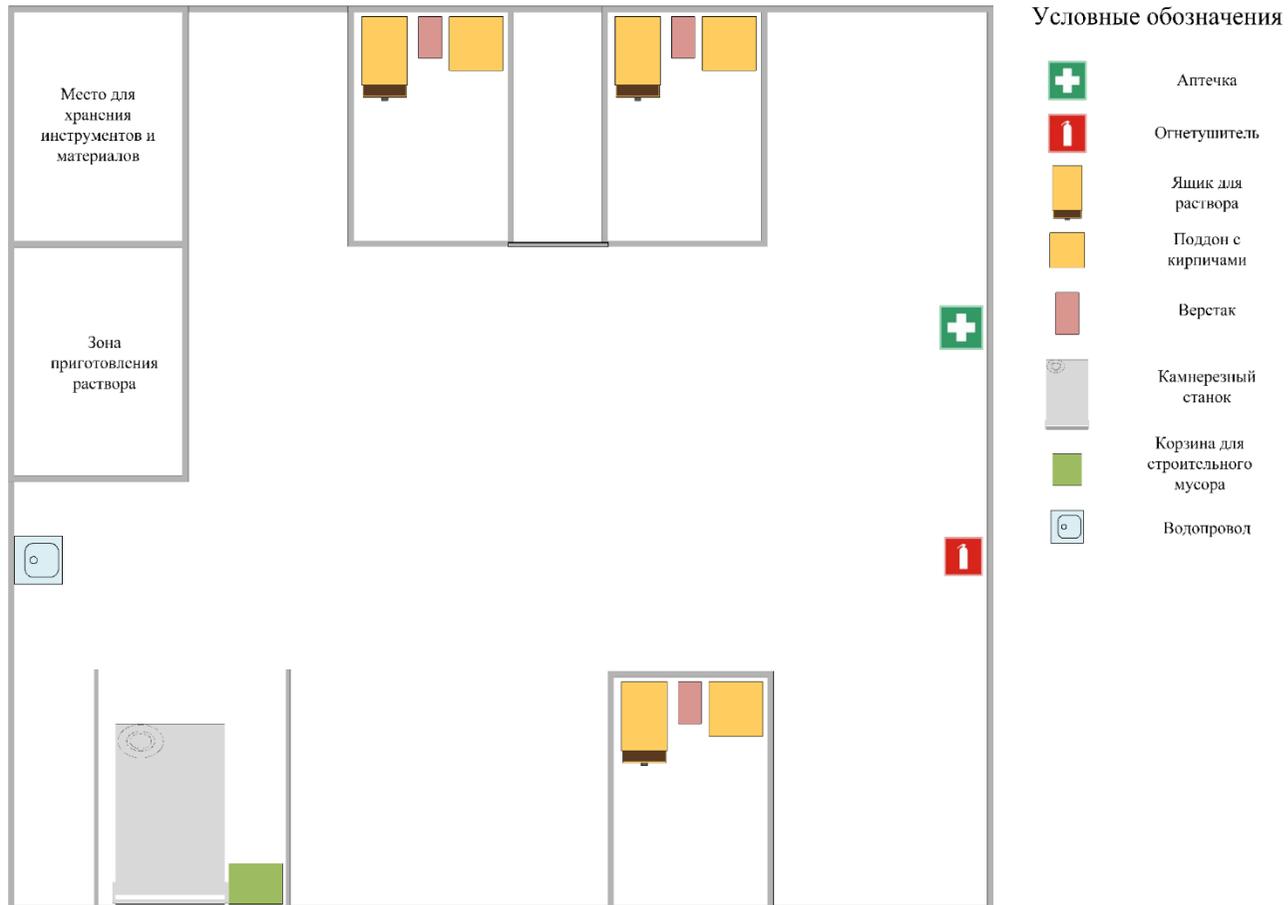
Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Пример изображения примерного плана застройки площадки: зона А



Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

Пример изображения примерного плана застройки площадки: зона А



Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ГИА/ДЭ ПУ

Пример изображения примерного плана застройки площадки: зона А

