

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Ростовской области «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Советом учреждения  
ГБПОУ РО ПУ №69  
Протокол № 3 от 03.06.2026

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. директора ГБПОУ РО ПУ № 69

 О.В. Усачева

Введён в действие приказом  
от 09.06.2026 № 182

Локальный акт

**КОДЕКС**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

г. Волгодонск  
2026

## 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Федерального закона от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Федерального закона от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», а также с учетом рекомендаций письма Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 22 декабря 2025г. № ОК-3775/08/756.

1.2. Настоящий Кодекс содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Кодекс – это свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Задачами Кодекса являются:

- формирование у педагогического работника уважение к участникам образовательного процесса;
- обеспечение права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм Кодекса;
- эффективное выполнение педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность, толерантность.

1.7. Кодекс вступает в силу со дня его утверждения директором организации. Иные локальные нормативные акты училища, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящего Положения, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и настоящему Кодексу.

1.8. Кодекс размещается на официальном сайте училища в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Один экземпляр Кодекса хранится в приёмной директора учреждения.

## 2. Термины и понятия

2.1. Педагогический работник (далее – Педагог) - физическое лицо, которое состоит в трудовых отношениях с училищем, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации воспитательной деятельности.

Нормы морали и нравственности – это совокупность норм поведения, вытекающих из общепринятых представлений в обществе о хорошем и плохом, о правильном и неправильном, о добре и зле.

2.2. Профессиональная этика Педагога – это совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Нормы профессиональной этики, обязанность Педагога следовать требованиям профессиональной этики, ответственность Педагогов за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики, в соответствии с Законом об образовании, закреплены в настоящем Кодексе.

2.3. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера и поведения, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

2.4. Законность – соблюдение Педагогом законодательства, устава, настоящего Кодекса и локальным нормативных актов училища. Педагог может быть привлечен к правовой ответственности за нарушение обязательных для исполнения правил поведения.

2.5. Справедливость – беспристрастное отношение к участникам образовательного процесса. Педагог должен совершать поступки, соответствующие характеру и степени взаимного поведения, обстоятельствам его совершения и личности участника образовательного процесса.

2.6. Профессионализм – знание своего дела, сущности выполняемой работы (оказываемой услуги), а также наличие знаний, умений, навыков и компетентности.

2.7. Ответственность – принцип, согласно которому Педагог отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).

2.8. Солидарность – активное сочувствие действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.9. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности участников образовательного процесса.

2.10. Аморальный проступок – это виновное деяние (действие или бездействие) Педагога, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство Педагогов перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

### 3. Нормы профессиональной этики Педагогов

3.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;

е) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

ж) придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Ростовской области, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;

з) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний;

и) не допускать предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

к) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

л) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации Педагога и (или) образовательной организации, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

м) принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

3.2. В своей деятельности педагог сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, Ростовской области и образовательной организации.

3.3. Педагог занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни училища, стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения.

3.4. Педагог способствует реализации права на получение образования любого обучающегося вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

3.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения обучающихся, педагог занимается самообразованием и самосовершенствованием.

3.6. Педагог не может оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающемуся, иным участникам образовательного процесса.

3.7. Грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.

3.8. Педагог своим примером способствует укреплению в обучающихся веры в их собственные силы и способности.

3.9 Педагог в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес обучающихся, ответственность, самостоятельность, желание помогать другим.

3.10. Педагог при возникновении профессиональных затруднений обязан обратиться за помощью к коллегам и (или) специалистам (экспертам) в сфере образования.

3.11. Педагог оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.12. Во взаимоотношениях с коллегами педагог обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым передавать свой опыт и знания.

3.13. Педагог высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.14. Педагог не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.15. Педагог не вправе препятствовать обучающемуся, родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося в защите законных прав и интересов, участии в управлении образовательной организацией.

3.16. Педагог не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.

3.17. Педагог соблюдает осторожность в практическом применении новых методов обучения и воспитания, нести личную ответственность за результат.

#### **4. Требования к внешнему виду Педагога**

4.1. Приходя на занятие, Педагог должен быть в аккуратной одежде.

4.2. Одежда не должна быть сильно яркой и вызывающей.

4.3. Плечи, по возможности, должны быть закрыты.

4.4. Одежда должна быть удобной, но не противоречить общепринятым нормам приличия.

4.5. Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность статуса Педагога. К деловому костюму относят пиджак с юбкой или брюками и блузку.

4.6. Женщина может надеть классическое платье или костюм.

4.7. Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, темно-бордовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть пастельных тонов.

#### **5. Конфликт интересов**

5.1. Конфликт интересов Педагога – это ситуация, при которой у Педагога при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5.2. Педагог должен избегать ситуаций, при которых у них возникает конфликт интересов.

5.3. В случае возникновения конфликта интересов Педагог должен информировать об этом своего непосредственного руководителя.

5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения Педагогом подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей

5.5. Педагог не разрешается принимать от третьих лиц подарки за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций.

5.6. Использование Педагогами ресурсов и имущества образовательной организации в личных целях может привести к конфликту интересов.

5.7. Педагог использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы и имущество образовательной организации бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

## **6. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

6.1. Соблюдение Педагогом положений Кодекса – это один из критериев его профессионального поведения.

6.2. Директор образовательной организации самостоятельно, по предложению Комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений или по инициативе уполномоченных органов власти (должностных лиц) принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении Педагога, нарушившего нормы настоящего Кодекса.

6.3. Факты нарушения Педагогом правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Кодексом, могут рассматриваться на заседании Комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений, а также учитываются при проведении аттестации Педагога на соответствие занимаемой должности.

6.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка Педагог может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

## **7. Реализация права Педагогов на справедливое и объективное расследование нарушения положений Кодекса**

7.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации Педагогов, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики Педагогов.

7.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных настоящим Кодексом, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в училище, в соответствии с Законом об образовании.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

7.3. Педагог, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.4. В целях реализации права Педагогов на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель Совета трудового коллектива училища.

7.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не выполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания Педагога по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

## **8. Порядок внесения изменений в Кодекс**

8.1 Изменения в Кодекс вносятся в установленном порядке и утверждаются директорами образовательной организации.