

ОП.02. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 02. Основы технологии общестроительных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 *Мастер общестроительных работ*, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 *Техника и технологии строительства*, по направлению подготовки 270100 «*Строительство*».

В программу дисциплины включены: пояснительная записка, паспорт, структура и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В структуру дисциплины входят: тематический план, содержание обучения: перечень теоретических и практических занятий, отражена самостоятельная работа обучающихся. Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: выполнение малярных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.4.3. Выполнение каменных работ:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить каменные работы различной степени сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

3.4.7. Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой

(наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка):

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций.

ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей.

ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ,
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- классификацию зданий и сооружений,
- элементы зданий,
- строительные работы и процессы,
- квалификацию строительных рабочих,
- основные сведения по организации труда рабочих,
- классификацию оборудования для общестроительных работ,
- виды общестроительных работ и последовательность их выполнения,
- нормирующую документацию на общестроительные работы.

Программа предусматривает следующее количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 82 часа,

в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 47 часа,

практические занятия - 22 часа, самостоятельная работа обучающихся - 11 часов, экзамен – 6 часов, консультации – 18 часов.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКОЕ СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ
№ 69»**

**Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ
ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 .Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	11
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП. 02. Основы технологии общестроительных работ* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС профессии *08.01.07. Мастер общестроительных работ*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *ОП. 02. Основы технологии общестроительных работ* входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии *08.01.07. Мастер общестроительных работ*.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и

		самообразования.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по

	ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные тем.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

<p>профессиональной сфере.</p>	<p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования в профессиональной сфере.</p>	
<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчёт материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве подготовительных каменных работ. Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.</p>	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, выбору инструментов, приспособлений, подбору и расчёту материалов, приготовлению растворов, необходимых при производстве подготовительных каменных работ. Технологической последовательности выполнения подготовительных каменных работ.</p>
<p>ПК 3.2. Производить каменные работы различной степени сложности</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчёт материалов, приготовление растворов, необходимых для производства каменных работ различной степени сложности. Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять производство каменных работ различной степени сложности.</p>	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, выбору инструментов, приспособлений, подбору и расчёту материалов, приготовлению растворов, необходимых при производстве каменных работ различной степени сложности. Технологической последовательности производства каменных работ различной степени сложности.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчёт материалов, приготовление растворов, необходимых для кладки сложных архитектурных элементов из кирпича и камня. Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять производство каменных работ по кладке сложных архитектурных элементов из кирпича и камня.</p>	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, выбору инструментов, приспособлений, подбору и расчёту материалов, приготовлению растворов, необходимых при производстве кладки сложных архитектурных элементов из кирпича и камня. Технологической последовательности производства кладки сложных архитектурных элементов из кирпича и камня.</p>
<p>ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчёт материалов, приготовление растворов,</p>	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, выбору инструментов,</p>

	<p>необходимых для производства монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять производство монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p>	<p>приспособлений, подбору и расчёту материалов, приготовлению растворов, необходимых при производстве монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p>Технологической последовательности производства монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p>
<p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчёт материалов, приготовление растворов, необходимых для производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять производство производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p>	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, выбору инструментов, приспособлений, подбору и расчёту материалов, приготовлению растворов, необходимых при производстве производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <p>Технологической последовательности производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p>
<p>ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, выбор инструментов, приспособлений, оборудования, необходимых для контроля качество каменных работ.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять производство контроля качество каменных работ.</p>	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, выбору инструментов, приспособлений, оборудования, необходимых при контроле выполнении каменной кладки.</p> <p>Технологической последовательности производства контроля качества каменных работ.</p>
<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчёт материалов, приготовление растворов, необходимых для ремонта каменных конструкций.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять производство ремонта каменных конструкций.</p>	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, выбору инструментов, приспособлений, подбору и расчёту материалов, приготовлению растворов, необходимых при ремонте каменных конструкций.</p> <p>Технологической последовательности ремонта каменных конструкций.</p>
<p>ПК 7.1. Выполнять подготовительные</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, выбор инструментов,</p>	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и</p>

<p>работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой.</p>	<p>приспособлений, подбор и расчёт материалов, необходимых для подготовительных работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой. Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять производство подготовительных работ и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой.</p>	<p>подготовке рабочих мест, выбору инструментов, приспособлений, подбору и расчёту материалов, необходимых при подготовительных работах и сборочных операциях при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой. Технологической последовательности подготовительных работ и сборочных операций при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой.</p>
<p>ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций.</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчёт материалов, необходимых для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой металлических конструкций. Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять производство ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой металлических конструкций.</p>	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, выбору инструментов, приспособлений, подбору и расчёту материалов, необходимых при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом, неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой металлических конструкций. Технологической последовательности подготовительных работ и сборочных операций при производстве ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой металлических конструкций.</p>
<p>ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей.</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчёт материалов, необходимых для выполнения резки простых деталей.</p>	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, выбору инструментов, приспособлений, подбору и</p>

	<p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять производство подготовительных работ и сборочные операции при выполнении резки простых деталей.</p>	<p>расчёту материалов, необходимых при выполнении резки простых деталей.</p> <p>Технологической последовательности подготовительных работ и сборочных операций при выполнении резки простых деталей.</p>
<p>ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей.</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчёт материалов, необходимых для выполнения наплавки простых деталей.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять производство подготовительных работ и сборочные операции при выполнении наплавки простых деталей.</p>	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, выбору инструментов, приспособлений, подбору и расчёту материалов, необходимых при выполнении наплавки простых деталей.</p> <p>Технологической последовательности подготовительных работ и сборочных операций при выполнении наплавки простых деталей.</p>
<p>ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.</p>	<p>Организовывать подготовку рабочих мест, выбор инструментов, приспособлений, оборудования, необходимых для контроля качество сварочных работ.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять производство контроля качество сварочных работ.</p>	<p>Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, выбору инструментов, приспособлений, оборудования, необходимых при контроле качество сварочных работ.</p> <p>Технологической последовательности производства сварочных работ.</p>

1.4. Личностные результаты освоения программы воспитания училища

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ РО ПУ № 69:

<i>Код ЛР</i>	<i>Личностные результаты реализации программы воспитания</i>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала. Технология

	сварочных работ ручной дуговой сваркой.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий. Технология сварочных работ ручной дуговой сваркой
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии. Технология каменных работ.
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 22	Стремящийся к благоустройству города и своего жилища; уважительно относящийся к символам города; дорожающий званием «Житель Волгодонска».
ЛР 26	Стремящийся к приобретению новых практических знаний.
ЛР 28	Технология каменных работ.
ЛР 31	Осознающий себя равноправным членом коллектива, несущий ответственность за происходящее в коллективе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателями	71
Объем образовательной программы	82
в том числе:	
теоретическое обучение	25
лабораторные занятия (если предусмотрены)	0
практические занятия	22
В форме практической подготовки	22
контрольная работа (если предусмотрена)	3
самостоятельная работа (если предусмотрена)	11
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Консультации	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций личностных результатов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Строительная продукция		18	
Тема 1.	Содержание учебного материала	12	
Здания и сооружения. Их элементы.	1.1. Введение. Общая классификация зданий и сооружений. Структура и назначение предмета. Понятие, цель изучения, содержание. Понятия зданий и сооружений, их виды, требования к ним.	2	ОК 01. - ОК 06. ПК 3.1. - ПК 3.4. ЛР 4, 7, 10, 13 - 17, 22, 26, 28, 31
	1.2. Практическая работа № 1 «Конструктивные элементы и схемы гражданских зданий».	2	
	1.3. Практическая работа № 2 «Архитектурные элементы стен».	2	
	1.4. Практическая работа № 3 «Классификация и конструктивные элементы промышленных зданий. Требования к ним».	2	
	1.5. Практическая работа № 4 «Промышленные и сельскохозяйственные здания из сборного железобетона».	2	
	1.6. Практическая работа № 5 «Металлические конструкции промышленных зданий».	2	
Тема 2	Содержание учебного материала	6	
Специальное оборудование зданий	2.1. Санитарно-техническое оборудование зданий. Основные виды систем отопления: местные и центральные. Системы водяного и парового отопления. Понятие системы теплоснабжения и её элементы. Классификация систем: по виду теплоносителя, по присоединения к сетям, по количеству теплопроводов, по способу обеспечения потребителей тепловой энергией. Неорганизованная (при отсутствии каких либо вентиляционных устройств) и организованная (вытяжная, приточная и приточно-вытяжная) система вентиляции зданий. Вентиляции с естественным и механическим побуждением; местные, общеобменные и комбинированные. Применение воздушного душирования и завес. Понятие о кондиционировании воздуха и его назначении; общее представление об автоматизированном процессе обработки воздуха на центральном типовом агрегате - кондиционере.	2	ОК 01. - ОК 06. ПК 3.1. - ПК 3.4. ЛР 4, 7, 10, 13 - 17, 22, 26, 28, 31

	<p>Понятие водопровода, его классификация: по назначению и по размещению. Источники водоснабжения и их классификация. Назначение элементов водопровода. Основные сведения о системах канализации (понятие и назначение); их классификация: по расположению и назначению, по роду отводимых вод. Элементы систем канализации и их оборудование. Очистка сточных вод: биологическая, механическая, физико-химическая.</p> <p>Назначение и элементы системы газоснабжения зданий: ответвления, дворовые сети, вводы, внутренние газопроводы, газовые приборы, арматура.</p>		
	<p>2.2. Электротехническое оборудование зданий.</p> <p>Провода, применяемые для устройства осветительных сетей зданий (марок ППВ и АППВ) для открытой и скрытой проводки; их крепление к стенам и потолкам. Способы выполнения электросети в производственных зданиях (проводом в металлических трубах; проводом на изоляторах или роликах (открытая проводка) и на тросах (торсовая проводка)). Монтаж силовых сетей.</p>	2	
	<p>2.3. Контрольная работа № 1 (по темам 1 – 2, 1- го раздела)</p>	2	
Раздел 2. Строительные работы		29	
<p>Тема 3 Общие сведения о строительных работах</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	<p>ОК 01. - ОК 06. ПК 3.1. - ПК 3.4. ЛР 4, 7, 10, 13 - 17, 22, 26, 28, 31</p>
	<p>3.1. Понятие о строительном производстве и строительных работах</p> <p>Понятие, виды строительных работ и процессов, их назначение, классификация оборудования для производства работ.</p>	2	
	<p>3.2. Общестроительные работы.</p> <p>Земляные, свайные, каменные, бетонные и железобетонные, монтажные, плотничные, кровельные работы.</p>	2	
	<p>3.3. Транспортные и погрузочно - разгрузочные работы.</p> <p>Классификация строительных грузов и выбор транспорта для снижения затрат при их доставке на строительную площадку, виды применяемого при этом транспорта. Механизмы для производства погрузочно-разгрузочных работ и комплексные системы контейнеризации и пакетирования, также доставка изделий укрупнёнными единицами.</p>		
	<p>3.4. Практическая работа № 6</p> <p>«Подготовительные работы на строительном участке».</p>	2	
	<p>Самостоятельные внеаудиторные работы по теме 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; - оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите; - поисковая работа в Интернет-ресурсах по теме «Общие сведения о строительных работах»; - подготовка рефератов, сообщений или компьютерных презентаций по теме «Общие сведения о строительных работах». 	11	

	<p>Примерная тематика самостоятельных внеаудиторных работ: № 1 - Кровельные работы. № 2 - Отделочные работы. № 3 - Арматурные работы. № 4 - Бетонные и железобетонные работы. № 5 - Монтажные работы. № 6 - Плотничные работы.</p> <p>Источники информации: Основные источники: 1. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – Издательский центр «Академия», 2018. - 288 с. 2. Чичерин И.И. Общестроительные работы. Издательский центр «Академия», 2012. - 415с.</p> <p>Дополнительные источники: 1. Долгих А.И.Общестроительные работы: учебное пособие-М:ИНФРА-М,2014.- 432 с.: ил. - (Мастер) 2. Сугробов Н.П.Общестроительные работы Уч.пос., НПО - М.: ИЦ Академия"2008 - 304 с. 3. Чичерин Н.И. Альбом: Общестроительные работы Уч.пос. НПО – М.: ИЦ "Академия" 2008. 4. Чичерин Н.И. Общестроительные работы: Наглядное пособие /Сост./. - М.: ИЦ "Академия", 2006.</p> <p>Интернет-ресурсы: 1. http://window.edu.ru Электронная библиотека. - Основы строительного производства: Курс лекций. 2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Строительство 3. http://www.tehlit.ru - Техническая литература. 4. http://www.pntdoc.ru - Портал нормативно-технической документации 5. http://www.stroy-remont.org - Строительство и ремонт</p>		
<p>Тема 4 Общие сведения об организации строительных работ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.1. Организационные формы управления строительством. Способы организации работ капитального строительства: хозяйственный и подрядный, их сущность.</p> <p>4.2. Организация внутриплощадочных подготовительных работ. Расчистка, планировка строительной площадки и снос строений; устройство постоянных и временных внутренних площадочных дорог; перенос существующих инженерных коммуникаций; подводка сетей водопровода и энергоснабжения, воздуха и пара к местам потребления, устройство временных помещений, организация площадок для складирования и укрупнительной сборки, устройство крановых путей; установка и сдача в эксплуатацию</p>	<p>21</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01. - ОК 06. ПК 3.1. - ПК 3.4. ЛР 4, 7, 10, 13 - 17, 22, 26, 28, 31</p>

	монтажных механизмов; обеспечение строительной площадки водоснабжением, инвентарём, сигнализацией, связью и др.	
	4.3. Строительные рабочие и их квалификации. Основные понятия: профессия, специальность, квалификация. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, занятых в строительстве и ремонтно-строительных работах (ЕТКС).	2
	4.4. Прогрессивные формы организации труда рабочих. Комплексные и специализированные бригады, сущность бригадного подряда, внутрихозяйственный договор бригадного подряда, сквозной поточный бригадный подряд (СПБП). Характеристика методов организации строительных работ и классификации оборудования для их производства.	2
	4.5. Практическая работа № 7 «Индустриальные методы строительства».	2
	4.6. Практическая работа № 8 «Проектно-сметная документация. Проект организации строительства и проект производства работ».	2
	4.7. Практическая работа № 9 «Графики производства работ».	2
	4.8. Практическая работа № 10 «Технологические карты и карты трудовых процессов».	2
	4.9. Практическая работа № 11 «Строительный генеральный план».	2
	4.10. Стандартизация и контроль качества общестроительных работ. Система нормативных документов: Государственные стандарты (ГОСТ), технические условия (ТУ), строительные нормы и правила (СНиП). Единая система технологической и конструкторской документации (ЕКДС), Единая система технологической документации (ЕСТД) и Система проектной документации для строительства (СПДС).	2
	4.11. Контрольная работа № 2 (по темам 3 – 4, 2- го раздела).	1
Итого:		47
	Самостоятельная внеаудиторная работа	11
	Экзамен	6
	Консультации	18
Всего:		82

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ технологии общестроительных работ», оснащенный оборудованием:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
1	Учебная доска 3-х секционная	1
2	Ученические столы (на двух обучающихся)	10
3	Ученические стулья	22
4	Учительский стол однотумбовый	1
5	Учительский стул офисный	1
6	Стол компьютерный	1
7	Персональный компьютер	1
8	Полка книжная под стеклом	1
9	Стол однотумбовый под книжную полку	1
10	Стенд «Охрана труда»	1
11	Стенд Потолок из КНАУФ-листов на двухуровневом металлическом каркасе (П112, П113)	1
12	Стенд «Перегородка из КНАУФ-листов на двойном металлическом каркасе (С115, С116)	1
13	Стенд «Перегородка из КНАУФ-листов с однослойной обшивкой на металлическом каркасе (С111, С112)	1
14	Стенд «Облицовка из КНАУФ-листов на каркасе из потолочных профилей (С623, С625)	1
15	Часы настенные	1
16	Карниз	3
17	Штора	3

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РО ПУ № 69 имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Для обучающихся

Основные источники:

1. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – Издательский центр «Академия», 2018. - 288 с.
2. Чичерин И.И. Общестроительные работы. Издательский центр «Академия», 2012. - 415 с.

Дополнительные источники:

1. Долгих А.И. Общестроительные работы: учебное пособие-М:ИНФРА-М,2014.- 432 с.:ил.- (Мастер)
2. Сугробов Н.П. Общестроительные работы Уч.пос., НПО - М.: ИЦ Академия"2008 - 304 с.
3. Чичерин Н.И. Альбом: Общестроительные работы Уч.пос. НПО – М.: ИЦ "Академия" 2008.
4. Чичерин Н.И. Общестроительные работы: Наглядное пособие /Сост./ - М.: ИЦ "Академия", 2006.

Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru> Электронная библиотека. - Основы строительного производства: Курс лекций.
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Строительство>
3. <http://www.tehlit.ru> - Техническая литература.
4. <http://www.pntdoc.ru> - Портал нормативно-технической документации
5. <http://www.stroy-remont.org> - Строительство и ремонт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- классификацию зданий и сооружений (31),- элементы зданий (32),- строительные работы и процессы (33),- квалификацию строительных рабочих (34),- основные сведения по организации труда рабочих (35),- классификацию оборудования для общестроительных работ (36),- виды общестроительных работ и последовательность их выполнения (37),- нормирующую документацию на общестроительные работы (38).	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none">- письменного/устного опроса;- тестирования;- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена по ОП. 06 Основы технологии общестроительных работ в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">- письменных / устных ответов,- тестирования.
<p>- уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять технологическую последовательность выполнения общестроительных работ (У1),- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов (У2).	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям. - Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов - Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- защита отчётов по практическим занятиям;- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы;- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене.

**Лист дополнений и изменений к рабочей программе
ОП. 02. Основы технологии общестроительных работ
на 20__ - 20__ учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год по учебной дисциплине *ОП. 02. Основы технологии общестроительных работ.*

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании методической (цикловой) комиссии _____

« _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель методической (цикловой) комиссии _____ Малкова О.П.