

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКОЕ СТРОИТЕЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 69»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2022 г.

Рассмотрена на заседании ЦМК
Председатель ЦМК
Малкова / О.П.Малкова/
Протокол № 1
от « 30 » августа 2022 г.

Согласовано
Работодатель:
ООО «МГС-Сервис»
А.В. Литвинов
от « 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
ГБПОУ РО ПУ № 69
Л.В. Тарасенко
« 30 » августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03. «Слесарное дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.08. «Слесарь по ремонту строительных машин», входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29590 от 20 августа 2013 г.), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года N 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2015 года, регистрационный N 37199); Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. в ред. от 09.04.2015г. № 699 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин», зарегистрированный министерством юстиции Российской Федерации 23.08.2013г., регистрационный №29590с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450«О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России N 885/390, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся". Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778;
- Руководство по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства Российской Федерации в сфере образования в части организации и проведения практики, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, утв. Федеральной службой по надзору в сфере образования от 20.12.2019 г.;
- Приказ министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12.04.2013г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 2021 г. № 253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 августа 2021 г. Регистрационный № 64639 общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69»

Протокол № 1 от 30 августа 2022г.

Разработчик: Волочаев Александр Валентинович-преподаватель профессиональных дисциплин
ГБПОУ РО ПУ№69 Александр Волочаев

Рецензенты:

1. Литвинов Андрей Владимирович- директор ООО «МГС-Сервис» Андрей Литвинов
2. Малкова Ольга Петровна – мастер производственного обучения, преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ РО ПУ№69 Ольга Малкова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. № 842, зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29669; федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учётом профиля получаемого профессионального образования, с изменениями и дополнениями от 22 августа 2014г.17марта 2015;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- У2 применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 основные виды слесарных работ, инструменты;
- З2 методы практической обработки материалов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладевать общими компетенциями**, включающими в себя:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

практические занятия обучающегося 34 часа

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Основы слесарно-сборочных работ		68	
Тема 1.1. Общеслесарные работы	Содержание Рабочее место слесаря. Охрана труда и техника безопасности при слесарных работах.	2	2
	Практические занятия №1 Описать рабочее место слесаря. Практические занятия №2 Перечислить термины техники безопасности при выполнении слесарных работ.	2	2
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по теме: «Рабочее место слесаря».	1	2
Тема 1.2. Разметка плоскостная	Содержание Общие сведения о плоскостной разметке. Основные приемы и способы плоскостной разметки. Применяемый для разметки инструмент	3	2
	Практические занятия №3 Составить маршрутную карту операции разметки. Практические занятия №4 Описать процесс разметки.	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебниками и учебными пособиями, справочными материалами. Составление опорных конспектов по теме: «Плоскостная разметка»	2	
Тема 1.3. Правка и гибка металла.	Содержание Общие сведения о правке и гибке металла. Применяемый для правки и гибки инструмент Основные приемы и способы правки гибки металла.	3	2
	Практические занятия №5 Составить маршрутную карту операции правки. Практические занятия №6	3	2

	<p>Описать процесс гибки. Практические занятия №7 Описать процесс правки</p>		
	<p>Самостоятельная работа Работа по карточкам-заданиям. Выполнение домашних заданий по теме. Работа с учебниками и учебными пособиями, справочными материалами. Выполнение домашних заданий по теме: «Гибка металла»</p>	3	
Тема 1.4. Рубка и резка металла.	<p>Содержание Общие сведения о рубке и резке металла. Применяемый для рубки и резки инструмент. Основные приемы и способы рубки и резки металла.</p>	3	2
	<p>Практические занятия №8 Составить маршрутную карту операции рубки. Практические занятия №9 Описать процесс резки. Практические занятия №10 Описать процесс рубки</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций. Работа по карточкам-заданиям. Работа с учебниками и учебными пособиями, справочными материалами.</p>	4	
	<p>Содержание Общие сведения об опиливании металла. Применяемый для опиливания инструмент. Основные приемы и способы опиливания металла.</p>	3	2
Тема 1.5. Опиливание металла.	<p>Практические занятия №11 Составить маршрутную карту операции опиливания. Практические занятия №12 Описать процесс опиливания. Практические занятия №13 Инструменты применяемые при опиливании</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа</p>	2	

	Выполнение домашних заданий по теме: «Опиливание металла» Работа с учебниками и учебными пособиями, справочными материалами.		
Тема 1.6. Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий.	Содержание Общие сведения о сверлении, зенковании, зенкеровании и развертывании отверстий. Применяемый инструмент. Основные приемы и способы сверления, зенкования, зенкерования и развертывания отверстий.	2	2
	Практические занятия №14 Составить маршрутную карту операции сверления. Практические занятия №15 Описать процесс развертывания отверстий. Практические занятия №16 Описать процесс сверления Практические занятия №17 Описать процесс зенкования и зенкерования	4	2
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций.	2	
Тема 1.7. Нарезание резьбы.	Содержание Общие сведения о нарезании резьбы. Применяемый для нарезания резьбы инструмент. Основные приемы и способы нарезания резьбы.	3	2
	Практические занятия №18 Составить маршрутную карту операции нарезания резьбы. Практические занятия №19 Описать процесс нарезания внешней резьбы. Практические занятия №20 Описать процесс нарезания внутренней резьбы	3	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме: «Нарезание резьбы» Работа с учебниками и учебными пособиями, справочными материалами.	2	
Тема 1.8. Клепка.	Содержание Общие сведения о клепке. Применяемый для клепки инструмент	2	2

	<p>Практические занятия №21 Составить маршрутную карту операции клепки.</p> <p>Практические занятия №22 Описать процесс клепки.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций.</p>	2	
Тема 1.9. Разметка пространственная	<p>Содержание Общие сведения о пространственной разметке. Применяемый для пространственной разметки инструмент Основные приемы и способы пространственной разметки.</p>	2	2
	<p>Практические занятия №23 Составить маршрутную карту операции разметки.</p> <p>Практические занятия №24 Описать процесс разметки.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебниками и учебными пособиями, справочными материалами. Составление опорных конспектов по теме: «Разметка металла»</p>	2	
Тема 1.10. Опиливание криволинейных поверхностей.	<p>Содержание Общие сведения об опиливании криволинейных поверхностей. Основные приемы и способы опиливания.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Работа по карточкам-заданиям. Работа с учебниками и учебными пособиями, справочными материалами. Выполнение домашних заданий по теме: «Опиливание металла»</p>	3	
Тема 1.11. Распиливание и припасовка.	<p>Содержание Общие сведения о распиливании и припасовки. Применяемый для распиливания и припасовки инструмент. Основные приемы и способы распиливания и припасовки.</p>	2	2
	<p>Практические занятия №25 Составить маршрутную карту операции распиливания.</p> <p>Практические занятия №26</p>	2	2

	<p>Описать процесс припасовки.</p> <p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций. Работа с учебниками и учебными пособиями, справочными материалами.</p>	3	
Тема 1.12. Шабрение.	<p>Содержание Общие сведения о шабрении. Применяемый для шабрения инструмент Основные приемы и способы шабрения.</p>	2	2
	<p>Практические занятия №27 Составить маршрутную карту операции шабрения.</p> <p>Практические занятия №28 Описать процесс шабрения.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий по теме: «Шабрение» Составление опорных конспектов по теме: «Шабрение»</p>	3	
Тема 1.13. Притирка.	<p>Содержание Общие сведения о притирке. Применяемый для притирки инструмент Основные приемы и способы притирки.</p>	2	2
	<p>Практические занятия №29 Составить маршрутную карту операции притирки.</p> <p>Практические занятия №30 Описать процесс притирки.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций. Работа по карточкам-заданиям.</p>	2	2
Тема 1.14. Пайка, лужение, склеивание.	<p>Содержание Общие сведения о пайки, лужении, склеивании. Применяемый инструмент. Припой применяемые при пайке.</p>	2	2
	<p>Практические занятия №31 Основные приемы и способы пайки, лужения, склеивания.</p>	3	2

	Практические занятия №32 Составить маршрутную карту операции пайки.		
	Практические занятия №33 Описать процесс пайки		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций. Работа с учебниками и учебными пособиями, справочными материалами.	3	
Тема 1.15. Пользование измерительным инструментом.	Содержание Контрольно-измерительные инструменты.	1	2
	Практические занятия №34 Порядок применения контрольно-измерительных инструментов.	1	2
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	
	Практических занятий	34	
	Самостоятельная работа обучающихся	34	
	Максимальная учебная нагрузка	102	
	Экзамен	6	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Сварка».

Оборудование кабинета:

- ✓ Посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ Рабочее место преподавателя;
- ✓ - комплект учебно-методической документации;
- ✓ - комплекты нормативной документации;
- ✓ - наглядные пособия (плакаты и стенды по технологии дуговой сварки);

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ✓ мультимедиапроектор;

3.2 Формы проведения лабораторных работ и практических занятий

Устный опрос

На уроках контроль знаний учащихся осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки.

При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний учащихся по определенному вопросу или группе вопросов. Эта форма проверки используется для:

- выяснения готовности к изучению нового материала,
- определения сформированности понятий,
- проверки домашних заданий,
- поэтапной или окончательной проверки учебного материала, только что разобранный на уроке,
- при подготовке к выполнению практических и лабораторных работ.

Индивидуальный устный опрос позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи учащихся. Эта форма применяется для текущего и тематического учета, а также для отработки и развития экспериментальных умений учащихся. Причем устную проверку считают эффективной, если она направлена на выявление осмысленности восприятия знаний и осознанности их использования, если она стимулирует самостоятельность и творческую активность учащихся.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке, хотя оценивать знания учеников не обязательно. Главным в контроле знаний является определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учащихся на сложных понятиях, явлениях, процессах.

В процессе устного опроса можно использовать коллективную работу учащихся, наиболее действенными приемами которой являются:

- обращение с вопросом ко всему классу,
- конструирование ответа,

- рецензирование ответа,
- оценка ответа и ее обоснование,
- постановка вопросов ученику самими учащимися,
- взаимопроверка,
- самопроверка.

Практическая работа

Для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач используется практическая работа, которая связана не только с заданием на компьютере, но и, например, может включать задания построения схемы, таблицы, написания программы и т.д.

Лабораторная работа

Лабораторная работа - достаточно необычная форма контроля, она требует от обучающихся не только наличия знаний, но еще и умений применять эти знания в новых ситуациях, сообразительности. Используется лабораторная работа для закрепления определенных навыков с программными средствами, когда кроме алгоритмических предписаний в задании учащийся может получать консультации преподавателя.

Так как лабораторная работа может проверить ограниченный круг деятельности, ее целесообразно комбинировать с такими формами контроля, как диктант или тест.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. И.А.Козлов Основы слесарного дела - М: Изд. центр Академия, 2020
2. Г.Г. Чернышов Слесарное дело, - М: Высшая школа, 2021
3. В.И. Маслов Сварочные работы, - Изд. центр Академия, 2019
4. О.И. Стеклов Основы слесарного производства, - М: Выс. шк., 2020

Дополнительные источники:

1. Г.Г. Чернышов Справочник молодого электросварщика, - М: Машиностроение, 2008
2. О.Н. Куликов Охрана труда при производстве слесарных работ, -М: Высшая школа, 2007

Интернет-ресусы

1. Материаловедение и слесарное дело. СПО. Учебник: учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. Москва: КноРус, 2019. (электронное издание)
2. [WWW.svarka rezka.Me](http://WWW.svarka.rezka.Me)
3. WWW. Prosvarky. Me
4. WWW. Samistroim.com
5. WWW. Profobrazovanie.org

3.4 Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 применять приемы и способы основных видов слесарных работ;</p> <p>У2 применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>З1 основные виды слесарных работ, инструменты;</p> <p>З2 методы практической обработки материалов</p>	<p>Фронтальный опрос, тестирование.</p> <p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения индивидуальных практических заданий</p>

Лист изменений (дополнений)

№ изменения, дата изменения и страница	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Основание для внесения изменений	Подпись лица внесшего изменения
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			