

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛГОДОНСКОЕ СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
УЧИЛИЩЕ № 69»**



**УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ РО ПУ № 69**

**Л. В. Тарасенко**

**«31» марта 2026 г.**

**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(по состоянию на 01.04.2026 г.)**

**Принят  
На заседании  
Педагогического совета  
17.03.2026 г.  
Протокол №4**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2. Структура и система управления училищем

3. Образовательная деятельность

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.2. Организация учебного процесса

3.3. Организация учебной и производственной практик

3.4. Востребованность выпускников

4. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5. Воспитательная работа

6. Качество кадрового обеспечения

7. Материально-техническая база.

8. Финансово-экономическая деятельность

9. Показатели деятельности учреждения на 30.12.2026 года

10. Общая оценка деятельности училища. Заключение

Приложения

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69» (ГБПОУ РО ПУ № 69) проведено за отчетный период с 01 января по 31 декабря 2025 года в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 29, п. 2;3), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) .

Цель проведенного самообследования заключается в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, выявлении положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения, а также в подготовке отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится организацией ежегодно.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за предыдущий календарный год.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы.

Общие результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом совете училища 27.03.2026 г. с целью составления отчета по самообследованию.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Наименование образовательного учреждения:

Полное: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69». Сокращенное: ГБПОУ РО ПУ № 69.

Адрес - место нахождения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69» (далее – Учреждение): 347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Ленина, 36. Место нахождения Учреждения определяется местом его государственной регистрации. Почтовый адрес учреждения: 347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Ленина, 36.

Учреждение находится в ведении Министерства образования Ростовской области, которое является Учредителем и собственником имущества Учреждения.

Учреждение является некоммерческой организацией. Учреждение является государственным учреждением бюджетного типа. Тип Учреждения в соответствии с законодательством об образовании - профессиональное образовательное учреждение.

Предметом деятельности и целями создания Учреждения является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 14 пункта 2 статьи 26<sup>3</sup> Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования. Основной деятельностью Учреждения признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых Учреждение создано. Учреждение вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, предусмотренным Уставом.

Устав ГБПОУ РО ПУ № 69 является учредительным документом. Устав учреждения утвержден Министром общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Балиной 20 июня 2019 года и согласован с заместителем Губернатора Ростовской области - министром финансов Ростовской области Л.В. Федотовой, министром имущественных и земельных

отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области Н.И. Толмачевым.

29 июля 2025 года министром образования Ростовской области Т.С. Шевченко утверждены изменения в Уставе ГБПОУ РО ПУ № 69.

18 июня 2019 года учреждение прошло государственную аккредитацию. Регистрационный номер государственной аккредитации: №А007-01276-61/00958631. (Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»:

Дата предоставления государственной аккредитации: 18.06.2019. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно).

Перечень основных видов деятельности Учреждения:

Учреждение реализует в пределах установленного государственного задания, в соответствии с имеющейся лицензией:

- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

В 2025 году в ГБОУ РО ПУ № 69 реализовывались следующие образовательные программы:

Таблица 1.

№ п/п	Код укрупненной группы профессии, специальности и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование	действует
2	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование	действует
<b>в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий:</b>				
№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	08.01.06	Мастер сухого строительства	Среднее профессиональное образование	действует
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	действует

3	08.01.27	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	действует
4	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	действует
5	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Среднее профессиональное образование	действует

Платные образовательные услуги, предоставляемые Учреждением:

Учреждение реализует сверх установленного государственного задания в соответствии с имеющимися лицензиями программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. В 2025 году учреждение реализовывало программы профессиональной подготовки с выдачей свидетельства о профессиональной подготовке по профессии:

- сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе – 28 чел.;

- штукатур – 1 чел.

Иные виды деятельности Учреждения.

Учреждение реализует меры социальной поддержки обучающихся в соответствии с действующим законодательством:

- организация питания обучающихся в специально отведенном помещении;
- оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация и проведение научных и практических конференций, семинаров, круглых столов, выставок, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых мероприятий.

Иные сведения об Учреждении:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69» создано в 1969 году как Городское профессионально-техническое училище № 60.

Переименования:

- Волгодонское ГПТУ № 60 было переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 69 на основании Приказа № 412 от 13.09.1984 г. Ростовского областного управления профтехобразования.

- 17.04.1989 г. оно было переименовано в Профессионально-техническое училище № 69 на основании Приказа № 137 от 17.04.1989 г. Министерства народного образования РСФСР.

- 19.05.1998 г. ПТУ № 69 было переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 69 - на основании Приказа № 158 от 19.05.1998 г. МОПО РО.

- 03.05.2005 г. внесены изменения в наименование учреждения – Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 69 Ростовской области - на основании Приказа МОПО РО № 872 от 03.05.2005г.

- 14.09.2011 г. внесены изменения в наименование учреждения – Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональное училище № 69 - на основании Приказа МОПО РО № 789 от 14.09.2011 г.

- 10.12.2015 г. внесены изменения в наименование учреждения – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69» (ГБПОУ РО ПУ № 69) - на основании приказа МОПО РО № 914 от 10.12.2015г.

## **2. Структура и система управления училищем**

С целью обеспечения выполнения уставных требований и для эффективного взаимодействия структурных подразделений, рационального использования материальных, информационных и интеллектуальных ресурсов в училище создана система управления образовательным учреждением.

Управление училищем осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с учетом вносимых изменений), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ № 762 от 24 августа 2022г., Договором с Министерством образования Ростовской области, Уставом училища от 20.06.2019 г., нормативными правовыми актами, локальными актами Учреждения и должностными инструкциями.

Управление училищем осуществляется в соответствии и на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Органами управления Учреждения являются: руководитель Учреждения, а также следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные федеральными законами и Уставом учреждения, а именно:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения – выборный представительный орган;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет;
- Совет профилактики;
- Методический Совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей.

Руководителем Учреждения является директор. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения. Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом училища назначает и освобождает от должности работников, определяет должностные обязанности работников, действует от имени училища, представляет его во всех организациях, утверждает структуру и штатное расписание, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения по организации, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- заместитель директора по безопасности
- главный бухгалтер.

Непосредственное управление учебной деятельностью училища осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, старший методист и председатели цикловых методических комиссий.

Деятельность всех должностных лиц и структурных подразделений училища регламентируется локальными нормативными актами, утвержденными 18.03.2022 приказом директора № 54 с изменениями, внесенными 12.08.2025, приказ №185.

В училище сформированы и работают органы **самоуправления**.

Высшим органом самоуправления училища является общее собрание работников и представителей обучающихся, которое обеспечивает участие коллектива в принятии ключевых решений. Его полномочия включают принятие Устава, коллективного договора, правил внутреннего распорядка, программ развития Учреждения, а также защиту прав работников и контроль за безопасностью образовательного процесса.

На заседаниях **Совета училища** в 2025 году были рассмотрены вопросы:

- Устав училища и локальные акты;
- структура училища и её изменения;
- программа развития и основные направления деятельности;
- новые правила приема в образовательное учреждение;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания и др.

В состав Совета училища в 2025 году входили 9 человек, представляющие все структурные подразделения учреждения и обучающихся.

**Попечительский совет** оказывает всестороннюю помощь, поддержку училищу во всех сферах деятельности, стимулирует и пропагандирует деятельность училища, реализует цели на основе самостоятельности и инициативы работников.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в образовательном учреждении создан **Педагогический совет**, состав и деятельность которого определяются Положением о Педагогическом Совете, утвержденным приказом директора училища. Срок полномочий Педагогического Совета - 1 год.

В 2025 году Педагогический совет был сформирован из состава руководящих и педагогических работников училища.

Заседания Педагогического совета собирались не реже одного раза в два месяца. В 2025 году на заседаниях Педагогического совета обсуждались проблемы: профилактики и преодоления неуспеваемости обучающихся, подготовки выпускников к производственной практике, организации демонстрационного экзамена как средства оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций, роль внутри училищного контроля в повышении качества образовательного процесса, сохранения контингента обучающихся, результаты образовательной, воспитательной и методической работы как фактор формирования основных задач на новый учебный год, итоги работы педагогического коллектива образовательного учреждения и другие.

Таким образом, Педагогический совет как высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением, в 2025 году объединил педагогов ГБПОУ РО ПУ № 69 в решении ключевых задач учебно-воспитательного процесса и совершенствовании деятельности, внедрении передового опыта и повышение квалификации. В ходе итогового педагогического совета были проанализированы результаты учебного года, оценены достижения и намечены перспективы.

В состав **Методического Совета** училища входят: руководящие и педагогические работники училища. Председателем Методического Совета является старший методист. К полномочиям Методического Совета относятся вопросы содержания и качества образовательных услуг, рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей), а также изменений и дополнений к ним, утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы, вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками и др. Работа Методического совета строилась на основе Положения о методической работе (л/а №58).

Под руководством Методического совета действуют 2 цикловые методические комиссии: ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин и ЦМК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

Для осуществления мер, предусмотренных законодательством РФ и законодательством Ростовской области по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в училище создан **Совет по профилактике**. В 2025 году на Совете по профилактике решались вопросы, связанные с предупреждением правонарушений и антиобщественных действий

со стороны обучающихся училища, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому, социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально - опасном положении, выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в совершение преступлений и антиобщественных действий, принятие мер по обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения и др.

В училище создано и развивается студенческое **самоуправление**. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с локальным актом. Высшим органом студенческого самоуправления является **старостат**. Старостат - орган демократического управления, объединяющий старост групп с целью привлечения обучающихся к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов.

Основными целями работы старостата являются:

- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении училищем;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

**Оперативное управление** училищем в 2025 году осуществлялось в ходе реализации ряда мероприятий:

- еженедельные планерные совещания с участием заместителей директора по безопасности, по учебно-производственной и учебно-воспитательной работе, главного бухгалтера, старшего методиста, инспектора по кадрам и приглашенных лиц;
- рабочие совещания с педагогическим коллективом (не реже 1 раза в две недели);
- оповещение сотрудников и педагогического состава путем распоряжений и приказов по училища с уведомлением каждого.

В училище разработаны и утверждены более 70 локальных актов, регламентирующих учебный, учебно-производственный, воспитательный, административно-хозяйственный, кадровый, учетно-бухгалтерский процессы.

В училище также действуют:

- бракеражная комиссия;
- комиссия по противодействию коррупции;

- единая комиссия по осуществлению закупок товаров, работ и услуг для нужд училища;
- комиссия по оценке выполнения критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- приемная комиссия;
- служба содействия трудоустройству выпускников.

В целях содействия обеспечению гарантий государственной защиты прав, свобод и законных интересов ребенка, признания и соблюдения этих прав, свобод и законных интересов органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами, а также в целях формирования правового пространства в училище, формирования правовой культуры участников образовательного процесса, особенно формирования правосознания и правовой грамотности детей, в училище был избран **Уполномоченный по правам ребенка**. На протяжении ряда лет уполномоченным по правам ребенка в ГБПОУ РО ПУ № 69 является педагог-психолог. Основной задачей уполномоченного в 2025 году стало правовое просвещение и индивидуальная помощь обучающимся. Работа уполномоченного с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками ОУ в 2025 году была направлена на предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, урегулирование взаимоотношений в конфликтных ситуациях, профилактику нарушений прав обучающихся.

В ГБПОУ РО ПУ № 69 действует система внутри училищного контроля, которая направлена на:

- сбор, систематизацию, обработку и анализ информации по организации и итогам образовательного процесса;
- выявление качества обучения в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- установление фактов и проверки сведений о нарушениях правил внутреннего распорядка в училище;
- эффективность воспитательной работы и т.п.

Внутри училищный контроль осуществлялся директором, его заместителями и другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом директора, и согласно утвержденному плану контроля.

Система контроля построена в соответствии с системой мониторинга качества образовательного процесса в училище. Периодичность контроля обуславливается особенностями конкретной проверки, и связана с необходимостью получения достоверной информации о реальном состоянии дел.

График контроля разрабатывается на основании плана по контролю училища на текущий учебный год. Результаты контроля в ГБПОУ РО ПУ № 69 оформлялись в виде отчетов и справок, в которых содержится констатация фактов, выводы и предложения. Данная информация доводилась на рабочих совещаниях до сведения работников училища. Информация, полученная в ходе проведения контроля, обсуждается на заседаниях педагогического и методического советов, рабочих инструктивно-методических совещаниях.

Директор училища, на основании результатов контроля, принимал решение об издании соответствующих приказов, о проведении повторного контроля, о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, либо об их поощрении.

**Выводы:** Результаты самоанализа управленческой деятельности училища, в части соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают:

1. Управленческая структура училища соответствует целям его деятельности, профилю, нормативно-правой базе.

2. Все структурные подразделения и органы управления училищем работают по утвержденным перспективным и текущим планам.

3. ГБПОУ РО ПУ № 69 создает условия для участия обучающихся в управлении образовательным учреждением путем вовлечения представителей обучающихся в органы студенческого самоуправления.

4. Все работники учреждения действуют в соответствии со своими должностными обязанностями, разработанными и утвержденными согласно нормативным правовым актам в сфере профессионального образования.

### **3. Образовательная деятельность.**

#### **3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Основным приоритетным направлением развития ГБПОУ РО ПУ №69 является постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом требований современного рынка труда, экономики, обновления отраслевых технологий, в том числе с учетом развития практико-ориентированных форм подготовки рабочих кадров.

Содержание подготовки обучающихся в образовательном учреждении определено федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Организация образовательного процесса в училище в 2025 году осуществлялась в соответствии с учебным планом (с разбивкой содержания по образовательным циклам, учебным дисциплинам и годам обучения), основными образовательными программами, рабочими программами по учебным дисциплинам, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, разрабатываемыми и утвержденными образовательной организацией самостоятельно.

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям были разработаны на основании Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и включают: требования к уровню подготовки выпускника, программы учебных дисциплин, программы профессиональной практики, программу итоговой государственной аттестации.

В 2025 году образовательное учреждение реализовывало основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего образования, в очной форме обучения по двум укрупненным группам профессий среднего профессионального образования: 08.00.00 «Техника и технологии строительства», и 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта». Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливались в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Прием в образовательное учреждение в 2025 году проводился в рамках контрольных цифр приема (КЦП), ежегодно утверждаемых Министерством образования Ростовской области. Предложения по контрольным цифрам приема предлагался Учреждением в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные

услуги, а также на потребности работодателей на рабочие профессии определенного профиля. Обучение велось за счет средств областного бюджета.

Прием граждан в ГБПОУ РО ПУ № 69 в 2025 году осуществлялся в соответствии с изменениями, внесенными в Порядок приема на обучение по образовательным программам СПО, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. До 1 марта 2025 г. приемной комиссией на официальном сайте ГБПОУ РО ПУ № 69 и на информационном стенде училища была размещена информация о правилах и условиях приема в образовательное учреждение в 2025 году. Информация о работе приемной комиссии (правила приема, приказ о создании приемной комиссии, информация о реализуемых в училище профессиях и т.п.), своевременно обновлялась и размещалась на информационных стендах, находящихся в помещении приемной комиссии и на официальном сайте училища. При зачислении в училище первокурсники были ознакомлены с локальными актами, регламентирующими деятельность ГБПОУ РО ПУ № 69. По результатам работы приемной комиссии в 2025 году на первый курс обучения было зачислено 164 человека, что полностью соответствует требованиям КЦП.

Таким образом, выполнение контрольных цифр приема осуществлялось за счет серьезного подхода к профориентационной работе, повышения имиджа училища, а также за счет ориентации на региональные потребности рынка труда в отраслевых специалистах технического профиля.

**Сведения о численности контингента** подтверждаются: приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся, ежегодными данными, представляемыми училищем в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения. Обучение в ГБПОУ РО ПУ № 69 финансируется за счет средств областного бюджета.

В 2025-2026 учебном году образовательное учреждение ведет подготовку по четырем профессиям:

- 08.01.27 Мастер общестроительных работ
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

**Общая численность обучающихся, в том числе с  
разбивкой по профессиям в 2025-2026 учебном году  
(по состоянию на 30.12.2025 года)**

Таблица 2.

№ п\п	Код профессии	Профессия	квалификация	Срок обучения	Всего обучающихся	
					1 курс	2 курс

1	08.01.27	Мастер общестроительных работ	мастер общестроительных работ (каменные работы в строительстве)	1г. 10 мес.	49	46
2	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	мастер отделочных строительных работ (штукатурные и декоративные работы в строительстве)	1г. 10 мес.	50	36
3	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	слесарь по ремонту строительных машин, электрогазосварщик	1г. 10 мес.	25	24
4	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (слесарь по сборке металлоконструкций)	1г. 10 мес.	37	0
<b>Всего: 267</b>					<b>161</b>	<b>106</b>

Таким образом, контингент обучающихся в 2025 году составил – 269 человек.

В рамках профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования, реализуется адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр строительный, срок обучения 10 месяцев, всего 1 группа, количество обучающихся -12 человек.

Главная цель образовательного учреждения в области качества – подготовка конкурентно способного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки квалифицированных рабочих определяется уровнем освоения учебного материала и системой контроля, в том числе результатами Государственной итоговой аттестации.

С 02 июня 2025 г. по 23 июня 2025 г. в ГБПОУ РО ПУ № 69 прошла Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в форме демонстрационного экзамена базового уровня. Демонстрационный экзамен проводился преимущественно в виде практических заданий в условиях смоделированных производственных процессов, направленных на определение уровня освоения экзаменуемыми образовательной программы СПО и степени сформированности профессиональных знаний, умений и навыков.

Процедура проведения демонстрационных экзаменов была организована в Центрах проведения ДЭ, представляющих собой площадки, оборудованные и оснащенные в соответствии с комплектом оценочной документации и расположенные как на территории училища, так и на территории сторонней организации – в ГБПОУ РО «Волгодонской техникум энергетики и транспорта». Выпускники 2-х и 3-х курсов, всего 9 групп, сдавали демонстрационные экзамены по профессиям: мастер общестроительных работ, слесарь по ремонту строительных машин, мастер сухого строительства, мастер отделочных строительных и декоративных работ.

К проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена были привлечены работодатели. Оценку выполненных работ осуществляли независимые эксперты: главные эксперты - Орловская Ольга Сергеевна, заведующий сектором архитектуры и градостроительства и муниципального хозяйства Администрации Цимлянского городского поселения и Ростовская Ирина Анатольевна, мастер п/о ГБПОУ РО «Волгодонской техникум энергетики и транспорта», а также линейные эксперты: Гуськов Александр Валерьевич - директор ООО «ЭКСПЕРТ СТЕН», Черевкова Любовь Викторовна - мастер производственного обучения ГБПОУ РО «Семикаракорский агротехнологического техникум», Гревцова Надежда Алексеевна - преподаватель профессиональных дисциплин ФГАОУВО «НИЯУ «МИФИ», Юзик Андрей Валентинович - мастер-отделочник ООО «ЭКСПЕРТ СТЕН», Глинских Виталий Александрович - мастер производственного обучения ГБПОУ РО «ВТММ», а также мастера п/о ГБПОУ РО «Волгодонской техникум энергетики и транспорта»: Горбиков Андрей Васильевич, Бевз Олег Николаевич, Зубенко Наталья Сергеевна.

В ходе демонстрационных экзаменов выпускники показали высокий уровень профессиональной подготовки: допущено к итоговой аттестации 100% выпускников, сдали экзамены - 100% выпускников.

Всего в ДЭ принял участие 161 человек. Оценку «5» (отлично) получили 76 чел., оценку «4» (хорошо) - 73 чел., таким образом, выпускники продемонстрировали высокое качество полученных знаний, умений и навыков – 81,8% и средний балл – 4,4. Результаты ДЭ 2025 года представлены в таблице.

№ группы	КОД и наименование профессии	Кол-во выпускников	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл
30	08.01.27 Мастер общестроительных работ	18	5	15	0	0	4,3
31	08.01.07 Мастер общестроительных работ	17	11	4	0	0	4,7
20	08.01.27 Мастер общестроительных работ	22	14	6	2	0	4,3
21	08.01.27 Мастер общестроительных работ	19	11	7	1	0	4,5
32	08.01.06 Мастер сухого строительства	19	11	5	3	0	4,4
33	08.01.06 Мастер сухого строительства	15	10	5	0	0	4,7
22	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	18	2	15	1	0	4,1
23	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	15	7	7	1	0	4,4
24	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	18	5	9	4	0	4,1
	<b>ИТОГО</b>	<b>161</b>	<b>76</b>	<b>73</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>4,4</b>

Дипломы с отличием получили 27 выпускников (16,7 % из общего числа выпускников училища в 2025 году).

## 2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ГБПОУ РО ПУ № 69 регламентируется требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО по реализуемым профессиям, Приказами Минпросвещения РФ, устанавливающими порядок организации образовательной деятельности по программам СПО.

Учебный процесс образовательного учреждения в 2025 году строился в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Календарный учебный график разрабатывался в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и отражает время на теоретическое обучение и практическую подготовку (учебную и производственную практику), промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Календарный учебный график разрабатывается на учебный год, утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса, а также размещается на официальном сайте училища.

Учебный год в училище начинается 1 сентября и делится на 2 полугодия (семестры), по окончании которых проводится промежуточная аттестация обучающихся согласно учебным планам. Учебные занятия по теоретическому обучению проходят в одну смену. В ГБПОУ РО ПУ № 69 установлена шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными (парами): по два академических часа.

**Расписание учебных занятий** составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки. Расписание уроков утверждается директором училища.

Расписание звонков предусматривает наличие перерывов между парами – 10 минут, большая перемена – 30 минут (для приема пищи обучающимися). В течении учебного года периодически осуществлялась корректировка расписания (в случае болезни преподавателя, командировок и т.п.).

Основными видами учебных занятий в училище, согласно Уставу и локальным актам, являются: урок-лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики и другие формы учебных занятий.

В учреждении широко используются интерактивные формы организации учебного процесса. Интерактивные формы обучения, применяемые преподавателями училища на уроках теоретического обучения: деловая игра, ролевая игра, учебные дискуссии, круглый стол, интерактивная экскурсия, тренинги. Интерактивные формы обучения развивают интеллектуальные способности, самостоятельность мышления, творческий потенциал. Интерактивные методы обучения, применяемые преподавателями профессиональных дисциплин и мастерами производственного обучения в ходе учебно-практических занятий: организация временных творческих коллективов при работе над учебными проектами, формирование портфолио обучающихся, создание образовательных ресурсов, организация тематических занятий. Интерактивные формы и методы обучения делают уроки нетрадиционными, интересными, более динамичными.

**Организация промежуточной аттестации** обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программы учебной дисциплины, учебного модуля. В ходе промежуточной аттестации оценивались результаты учебной деятельности обучающихся за семестры. Периодичность промежуточной аттестации определялась рабочими учебными планами.

Основными формами промежуточной аттестации в 2025 году были: экзамен по отдельной дисциплине, зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине. При проведении зачетов уровень подготовки обучающегося фиксировался в зачетной книжке и ведомости словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки оценивался в баллах (от 2-х до 5-ти).

Экзамены проводились в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. На каждую экзаменационную сессию составлялось расписание экзаменов, которое утверждалось директором училища и доводилось до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала сессии. Форма проведения экзамена доводилась до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. По завершению всех экзаменов допускалась передача экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, по которым студент получил неудовлетворительную оценку. Процедура повторной сдачи экзамена, дифференцированного зачета, зачета предполагает оформление направления на передачу по личному заявлению студента.

Анализ экзаменационных материалов по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что экзаменационные билеты составлены в соответствии с содержанием рабочих программ обучения.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** обучающихся является составной частью образовательной программы СПО, важная и обязательная составляющая профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, призванная развивать познавательные способности, формировать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Объем времени, отводимого на самостоятельную работу по каждой дисциплине, модулю, и ее содержание определяется учебным планом и рабочей программой. Самостоятельная работа обучающихся в ГБПОУ РО ПУ № 69 - это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение всеми видами компетенций в соответствии с профилем выбранной образовательной программы. Самостоятельная работа является обязательной для каждого и определяется учебным планом.

Преподаватели училища в 2025 году использовали разнообразные формы внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и написание рефератов, докладов, создание мультимедийных презентаций по учебным темам урока, написание индивидуального проекта с последующей его защитой и т.д.

Внеаудиторная работа с обучающимися способствовала установлению более прочной взаимосвязи теории и практики и эффективному освоению профессиональных компетенций.

В ходе организации учебного процесса особое внимание уделяется вопросам реализации планов работы, в том числе, индивидуальным планам работы преподавателей, мастеров производственного обучения, а также вопросам повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения. Обязательным для каждого преподавателя, мастера производственного обучения является разработка комплексно-методического обеспечения по преподаваемой дисциплине, МДК, в ходе практической подготовки, контрольных измерителей качества знаний обучающихся (контрольных работ, упражнений, тестов), внедрение активных форм проведения учебных занятий с обучающимися.

### **Внутри училищный контроль**

Особое внимание в 2025 году уделялось вопросам контроля образовательного процесса, соблюдению единых требований к знаниям, умениям и приобретению практического опыта обучающихся в ходе учебного процесса. Контроль учебно-воспитательного процесса осуществлялся в соответствии с планом внутри училищного контроля, утвержденным директором училища, который отражает направления, цель, содержание, цикличность и формы контроля.

План контроля охватил весь учебно-воспитательный процесс. Контроль осуществлялся директором училища, заместителями директора, старшим методистом, и председателями ЦМК в соответствии с утвержденными локальными актами образовательного учреждения.

Основными задачами внутри училищного контроля в 2025 году были:

- установление степени подготовленности преподавателя, мастера производственного обучения к учебным занятиям, наличие учебно-методических материалов;
- установление соответствия содержания учебных занятий требованиям рабочего учебного плана, рабочей учебной программы и тематического плана соответствующей дисциплины, МДК и вида практики;
- определение теоретического и методического уровня преподавания, степени реализации внутри- и межпредметных связей, практической направленности учебного занятия;
- анализ содержания учебного занятия; установление научности и актуальности, использования в процессе обучения практического опыта, связь содержания учебного занятия с будущей профессиональной деятельностью;
- анализ эффективности методических приемов проведения занятий;
- анализ умения преподавателя и мастера производственного обучения

направлять, активизировать мыслительную деятельность обучающихся;

- выявление инновационных методов и приемов обучения;

Записи о результатах посещений учебных занятий членами администрации отражены в специальном журнале и содержат всесторонний анализ учебных занятий с предложениями и рекомендациями по улучшению качества обучения.

Результаты педагогического контроля регулярно рассматривались на совещаниях при директоре, Педагогическом совете, еженедельных инструктивно-методических совещаниях преподавателей и мастеров производственного обучения. По итогам обсуждения принимались меры по устранению отмеченных недостатков, а также повышению качества преподавания.

### **2.3. Организация учебной и производственной практики**

Практическая подготовка обучающихся осуществляется согласно программам производственной практики, составленным в соответствии с требованиями ФГОС СПО, на основании нормативной базы о производственной (профессиональной) практике обучающихся СПО.

Организация профессиональной практики на всех ее этапах направлена на непрерывность, комплексность, последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программами практики, предусматривающими логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практик.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки обучающихся в училище определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и осуществляется непрерывно путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, предусматривающим логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практик.

Практическое обучение осуществляется на основе Положения о порядке организации и проведения практической подготовки по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО ПУ № 69, рабочих программ практик в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами по профессиям. Учебными планами предусмотрено проведение двух видов практик: учебной практики и производственной. Анализ рабочих программ практической подготовки показал соответствие содержания практики требованиям предъявляемым, к практической подготовке обучающихся.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских училища под руководством мастеров производственного обучения. Общее руководство учебной практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Основная цель организации учебной практики - закрепление теоретических знаний, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по профессии. Для качественного освоения практических умений и навыков и в целях обеспечения безопасности учебного процесса учебные группы делятся на подгруппы (по 10-12 человек). Учебная практика организуется мастерами производственного обучения в формах: урок производственного обучения и комплексная практическая работа. В соответствии с должностной инструкцией мастера производственного обучения несут ответственность за:

- правильность распределения обучающихся по рабочим местам, объектам;
- выполнение программы производственного обучения;
- воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию и инструменту;
- экономное расходование обучающимися материалов, электроэнергии;
- обеспечение качества выполняемых обучающимися работ, соблюдение ими трудовой дисциплины, правил техники безопасности, инструкций по охране труда и безопасного выполнения работ, мероприятий по пожарной безопасности;
- за санитарное состояние и организацию рабочих мест.

Рабочие места обучающихся и мастера производственного обучения в учебно-производственных мастерских оснащены оборудованием, инструментами, приспособлениями, материалами, средствами обучения в соответствии с содержанием ОПОП по профессии. Учет учебной практики (производственного обучения) ведется в журнале производственного обучения мастером производственного обучения. Учебная практика завершается оценкой освоенных компетенций и прохождением аттестации на уровень квалификации по всем осваиваемым профессиям.

Производственная практика организуется на предприятиях и в организациях города Волгодонска и Ростовской области по договорам о социальном партнёрстве. Основной целью производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям производства.

Обучающиеся направляются на производственную практику после усвоения соответствующего теоретического материала, изучения дисциплин профессионального цикла, отработки соответствующих тем программы производственного обучения в рамках ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности. Сроки проведения производственной практики устанавливаются Учреждением в соответствии с учебным планом и особенностями ОПОП СПО по конкретной профессии.

Перед началом производственной практики проводятся собрания с обучающимися, где их знакомят с целями и задачами практики, особенностями её проведения, выдаются задания и формы отчётности. По итогам прохождения практики обучающиеся представляют дневник, отчёт, характеристику-отзыв от руководителя с места прохождения практики.

Непосредственное руководство производственной практикой осуществляется мастерами производственного обучения. Продолжительность рабочего дня обучающихся в период производственной практики соответствует времени, отведенному рабочим учебным планом на производственную практику. Производственная практика завершается оценкой освоенных компетенций и присвоением квалификационного разряда в соответствии с ЕТКС.

Вопросы организации практики обучающихся по всем профессиям, поиск наиболее эффективных путей подготовки и прохождения всех видов практики, обсуждение результатов и перспективы дальнейшей организации практики обсуждаются на педагогических советах, заседаниях ЦПК. Для установления и сохранения деловых связей, взаимопонимания, атмосферы сотрудничества и сотворчества в ГБПОУ РО ПУ № 69 проводятся совещания совместно с руководителями и представителями предприятий.

Таким образом, в ходе практики обучающимся предоставляется возможность применить и углубить знания, полученные в процессе обучения в училище, систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по избранной профессии, развить навыки самостоятельной работы, повысить уровень теоретических и практических знаний.

Организация практической подготовки на всех её этапах обеспечивает последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта, связь практики с теоретическим обучением.

Результаты практической подготовки обучающихся по итогам учебной и производственной практики по всем профессиям стабильно высокие.

Важным условием организации практической подготовки конкурентоспособного квалифицированного рабочего в ГБПОУ РО ПУ № 69 стало социальное партнерство с предприятиями-работодателями. Основная цель социального партнерства заключается в поиске дополнительных возможностей для улучшения подготовки обучающихся, создания рабочих мест для

организации всех видов практик, расширения возможностей трудоустройства выпускников, организации стажировки педагогов и многое другое.

Социальное партнёрство ГБПОУ РО ПУ № 69 с работодателями в 2025 году реализовывалось в следующих формах:

- профориентация, повышение мотивации обучающихся в получении профессии;
- организация практики на рабочих местах предприятий, закрепление наставников из числа квалифицированных рабочих;
- привлечение работодателей к организации и проведению учебных занятий профессионального цикла и учебной практики;
- участие в промежуточной и государственной итоговой аттестации (демонстрационных экзаменах);
- трудоустройство выпускников;
- разработка и рецензирование программной и учебно-методической документации;
- повышение квалификации педагогических работников в форме стажировки на предприятиях;

Тесное сотрудничество с предприятиями-партнерами дало возможность организовать производственную практику обучающихся на их объектах социальных партнеров: в 2025 году заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся между ГБПОУ РО ПУ № 69 и организациями-социальными партнерами ООО «МГС-Сервис», ООО «Атомспецсервис», ООО «Стройинвест», «Проектная Строительная Компания», ООО «Эксперт стен», ОМОО «Мобильные кадры России», ООО «Сильва», ООО «Стройиндустрия», ООО «ДонМеталлургПром», ООО «Уют», ООО «Алмаз», ООО «Феникс» и др.

Гарантией успешного взаимодействия образовательного учреждения и организаций стала сформированная стратегия сотрудничества, профессионализм в оказываемых услугах, система контроля, информационное обеспечение. Попечительский совет, в состав которого входят работодатели, работает над решением такой важной задачи, как формирование программы развития ГБПОУ РО ПУ № 69.

В рамках содействия привлечению средств для реализации образовательных программ, развития материально-технической базы училища в 2025 году организацией-партнером ООО «Атомспецсервис» на развитие музейного и учебного пространства училища выделены денежные средства в размере 1 млн. 100 тыс. рублей.

**Выводы:**

1. Организация учебного процесса в ГБОУ РО ПУ № 69 соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям и позволяет качественно выполнять требования ОПОП.

2. Учреждение обеспечивает достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми ФГОС СПО, учебными планами и программами.

3. Учреждение обеспечивает полное использование количества часов, отведенных учебным планом на теоретическое обучение, производственное обучение и производственную практику обучающихся;

4. Учебный процесс обеспечен оборудованными рабочими местами, материалами, инструментами, в соответствии с требованиями учебных программ, СанПиН, СНиП, правил и норм безопасности труда.

#### **2.4. Востребованность выпускников училища на рынке труда**

Существующая система подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивает стабильно высокие показатели востребованности выпускников училища.

Активная работа с организациями-работодателями осуществляется в области выявления их потребностей в кадрах, ориентации теоретической и практической подготовки выпускников на основе потребностей работодателей.

Оценка качества подготовки выпускников училища осуществляется при проведении демонстрационных экзаменов, а также посредством обратной связи с работодателями, на основе сбора и анализа сведений о профессиональных успехах выпускников, отзывов о качестве подготовки специалистов.

Мониторинг, анализ, прогнозирование и содействие в трудоустройстве студентов и выпускников училища осуществляет Центр содействия трудоустройству выпускников. Его деятельность осуществляется в соответствии с «Положением о порядке организации и осуществления деятельности центра карьеры (центра содействия трудоустройству выпускников)».

Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО ПУ № 69 в 2025 году решал такие задачи, как:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности;
- предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости;

- оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;
- ведение мониторинга трудоустройства;
- организация временной занятости студентов, в том числе в летний период;
- организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся;
- поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников и выпускников;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности;
- оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости;
- проведение конкурсов, направленных на профессиональную агитацию и мотивирование выпускников к трудоустройству;
- проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников;
- обучение выпускников навыкам делового общения, самопрезентации для участия в собеседованиях;
- проведение для выпускников встреч с представителями профессий;

ЦСТВ взаимодействует с социальными партнерами, ММОО «Мобильные кадры России» по организации временной занятости обучающихся, проведению профориентационной работы и социальной адаптации к рынку труда, с ГКУ РО «Центр занятости города Волгодонска» по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников.

В 2025 году в соответствии с соглашением о сотрудничестве ГБПОУ РО ПУ № 69 с ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска» проводилась работа с обучающимися в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентационных мероприятий, направленных на содействие занятости выпускников училища, в том числе «Ярмарки вакансий», семинары по ознакомлению с информационно-аналитической системой «Общероссийская база вакансий «Работа в России», информирование о положении на рынке труда, а также консультирование по вопросам трудоустройства, карьерного планирования, трудового законодательства.

ЦСТВ предлагает выпускникам информацию об имеющихся вакансиях и сведения о работодателях, в том числе приглашения на работу для обучающихся на информационных стендах, расположенных в училище и в социальных сетях.

На сайте училища размещены ссылки электронных адресов: Государственного казенного учреждения Ростовской области «Центров

занятости населения», «Работа в Волгодонске», где выпускники могут ознакомиться с вакансиями востребованных трудовых ресурсов.

Ведется индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, консультирование по тактике поиска работы (практика написания резюме). Педагогом-психологом училища проводится психологическая подготовка по деловому общению при устройстве на работу, тестирование с целью выявления личностных и профессиональных качеств.

Одним из основных направлений Центра является проведение анализа востребованности выпускников на рынке труда. Полученная информация позволяет провести мониторинг невостребованных специальностей и профессий, чтобы в последствии учесть это при формировании контрольных цифр приема.

В 2025 году было выпущено 182 выпускника. На основании мониторинга по трудоустройству выпускников, трудоустроено 105 человек (58,7%). Результаты трудоустройства выпускников представлены в таблице:

**Таблица 3.**

**Трудоустройство выпускников 2025 года по состоянию на 01.03.2026**

Наименование специальностей, профессий	Общая численность выпускников 2025 года	Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение в ВУЗе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
08.01.07 Мастер общестроительных работ	35	18	14	2	0
08.01.27 Мастер общестроительных работ	41	24	7	5	1
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	33	19	4	4	1
08.01.06 Мастер сухого строительства	34	20	7	5	2
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	39	24	12	2	0
<b>ИТОГО</b>	<b>182</b>	<b>105</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

Таким образом, не трудоустроенными считаются 11 человек. Наблюдается уменьшение доли трудоустроенных выпускников за счет увеличения выпускников, проходящих службу в ВС РФ.

**Вывод:**

1. Анализ трудоустройства выпускников училища 2025 года по профессиональным образовательным программам свидетельствует о

востребованности специалистов рабочих профессий на рынке труда и ГБПОУ РО ПУ № 69 имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования и продолжения совершенствования профориентационной работы с использованием инновационных технологий;

2. Центр содействия трудоустройству выпускников училища оказывает существенную информационную поддержку обучающимся, а также содействует установлению связей с социальными партнерами.

3. Совместная работа со службами занятости г. Волгодонска и Ростовской области способствует повышению процента трудоустройства выпускников.

### **3. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является ключевым инструментом, определяющим качество предоставляемых образовательных услуг. В 2025 году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Формирование практико-ориентированной образовательной среды как условие реализации требований ФГОС и профессиональных стандартов».

Высшим коллегиальным органом учебно-методической деятельности в ГБОУ РО ПУ № 69 является **Педагогический совет** (педсовет), основная задача

которого - объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение качества профессионального обучения и воспитания обучающихся.

В 2025 году на заседаниях Педагогического Совета рассматривались вопросы, способствующие развитию творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства, обеспечивающие рост уровня образования, в частности:

- Анализ итогов работы образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год и основные направления и перспективы развития деятельности на 2025-2026 учебный год;

- Развитие суверенной национальной системы образования. Национальные цели и стратегические задачи в системе СПО;

- Рассмотрение изменений в ПОП - ППКРС в связи с изменениями во ФГОС: учебные планы, рабочие программы;

- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;

- Безопасность образовательной среды. Адаптация обучающихся в образовательной среде училища.

- Подготовка обучающихся к участию в региональном чемпионате «Профессионалы», «Абилимпикс» и др.

Работе Педагогических Советов предшествовали инструктивно-методические совещания, на которых велась работа по методическим и учебно-воспитательным вопросам: «Об изменениях нормативно-правовой документации», «Развитие творческого потенциала обучающихся в процессе производственного обучения», «Интерактивные формы и методы обучения», «Научно-исследовательская деятельность в образовательном процессе», «О профессиональном стандарте», «О новых правилах приема в СПО», «Аттестация педагогических работников в 2024-2025 учебном году» и т.п.

На инструктивно-методических совещаниях руководство училища знакомило педагогический коллектив с новыми положениями и инструкциями, выносило на обсуждение мероприятия по их реализации, информировало о задачах, поставленных перед училищем вышестоящими организациями профессионального образования, знакомило с планами набора в училище, распределением учебной нагрузки, др.

В училище работает **Методический совет**, объединяющий представителей администрации училища, председателей цикловых методических комиссий, творчески работающих педагогов из числа преподавателей и мастеров п/о. Методический совет ГБПОУ РО ПУ № 69 действует на основании локального нормативного акта – Положения о методическом Совете училища. В 2025 году работа методического совета строилась в соответствии с утвержденным планом

работы, была направлена на формирование современных информационных ресурсов, обеспечивающих непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников училища.

Методическая работа проводилась по единому плану работы в соответствии с годовым планом работы училища, составленным на основе анализа деятельности педагогического коллектива за истекший учебный год.

Основными задачами методической работы в 2025 году, определенными в качестве приоритетных стали следующие:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения и совершенствования их деятельности с учётом основных направлений методической и инновационной работы училища;

- продолжение работы по методическому обеспечению образовательных стандартов ФГОС, созданию необходимых условий для внедрения современных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Вместе с тем, основной задачей методического Совета в 2025 году осталась задача по созданию условий, направленных на повышение качества образовательного процесса путем совершенствования профессионального мастерства и повышения уровня квалификации педагогических работников училища, развития их творческого потенциала в осуществлении всех видов профессиональной деятельности.

В целях решения поставленных задач одним из ведущих направлений методической работы в 2025 году была разработка и корректировка учебных и учебно-методических материалов: учебных планов, рабочих планов и программ, направленных в первую очередь, на учебно-методическое оснащение содержания новой профессии – 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Для педагогов училища были проведены специальные организационно-методические мероприятия – семинарские занятия по программе Школы совершенствования педагогического мастерства, индивидуальные и групповые консультации, выставки методических разработок преподавателей по итогам профессиональных конкурсов, обновлялись материалы тематических разделов, представляющие педагогический опыт преподавателей училища по применению в образовательном процессе современных образовательных технологий, велась работа по наставничеству.

Содержание работы Методического совета определялось с учетом приоритетных направлений Программы развития образовательного учреждения на 2025-2030 годы, представляющей собой стратегический документ, определяющий ключевые цели, задачи и механизмы модернизации училища на ближайшие годы.

На заседаниях Методического совета в 2025 году поднимались такие актуальные вопросы как:

- Привлечение работодателей к совместной разработке программ, контрольно-оценочных средств, в рамках системы повышения качества образования;

- Подготовка педагогов к участию в областном конкурсе «Педагогический работник года в системе СПО Ростовской области», «Мастер года»;

- Рассмотрение и согласование графиков проведения предметных недель, открытых уроков, декады общеобразовательных дисциплин;

- Создание учебно-методических комплексов по дисциплине, профессии;

- О единых требованиях к деятельности преподавателя и мастера п/о;

- Аттестация и повышение квалификации педагогических работников (стажировка) в 2025-2026 учебном году и другие;

- Работа библиотеки по обеспечению образовательного процесса учебно-методической литературой и др.

Методический совет училища выработал единые требования к организации и проведению различных форм методической работы, оформлению учебно-методической документации, разработке методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам училища для проведения учебно-воспитательной, методической и производственной деятельности.

Центральное место в методической работе занял анализ качества знаний, умений и приобретение практического опыта.

В рамках учебно-методической работы в 2025 году поднимались и решались следующие педагогические проблемы:

- совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся через межпредметные связи;

- использование современных педагогических технологий в процессе подготовки и проведения урока, информатизация и компьютеризация учебного процесса;

- мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки;

- профессиональная направленность уроков общеобразовательных дисциплин.

Учебно-методическая работа в училище в 2025 г. велась в соответствии с чётким планированием. В конце учебного года (май-июнь) каждый педагог составил план индивидуальной методической работы, в котором основное внимание было уделено таким разделам как: повышение педагогической, методической, профессиональной квалификации.

На основе анализа деятельности педагогических работников был составлен единый методический план, который по форме и содержанию скоординирован

через работу над единой методической темой училища. Единый методический план включает в себя следующие разделы:

- план работы педагогических советов;
- план работы методического совета;
- план работы ЦМК;
- открытые уроки, внеурочные мероприятия, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, комплексно-методическое обеспечения дисциплин и профессий;
- план внутри училищного контроля.

Важными подразделениями ОУ, обеспечивающими методическую работу и работу по внедрению и обеспечению ФГОС СПО, стали **цикловые методические комиссии**. В 2025 году в училище продолжили работу две ЦМК, возглавляемые председателями, назначенными из числа наиболее опытных, творчески работающих педагогических работников:

- ЦМК общеобразовательных дисциплин (председатель Камалов В.Р.);
- ЦМК общепрофессиональных, профессиональных дисциплин и мастеров п/о (председатель Калюжная В.Н.).

Главные усилия ЦМК направлялись на повышение педагогической эрудиции, педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения и через них на совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом, в том числе, урока как его основного звена. Методические комиссии работали по планам, составленным на учебный год, в разработке которых принимали участие все члены методической комиссии (вносили свои предложения), окончательно план работы оформлялся председателем комиссии и утверждался старшим методистом.

При планировании деятельности методические комиссии исходили из единой методической темы училища, учитывали основные проблемы, стоящие перед комиссией, общеучилищные, учебно-воспитательные мероприятия и традиции, особенности состава членов комиссии, их педагогический уровень, потребность в оказании методической помощи молодым преподавателям и мастерам.

Основные направления деятельности каждой из методических комиссий:

- изучение и разработка учебно-планирующей документации;
- повышение педагогической квалификации педагогических работников;
- повышение качества подготовки обучающихся.

Каждая методическая комиссия работает по индивидуальным направлениям:

Основным направлением работы ЦМК общеобразовательного цикла – Формирование мотивации педагогов и обучающихся на успех в профессиональной и учебной деятельности.

Основные направления работы ЦМК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и мастеров п/о – совершенствование профессиональной деятельности мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин по подготовке высококвалифицированных рабочих.

Центральное место в методической работе занимает анализ качества знаний, умений и приобретение практического опыта. С этой целью проводится **педагогический мониторинг**.

Создание системы педагогического мониторинга является одной из наиболее важных задач методической работы училища.

Мониторинговая работа велась по трём направлениям:

- качество знаний и профессиональной подготовки обучающихся;
- квалификация педагогических работников;
- материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Особое внимание в 2025 году было уделено мониторингу квалификации педагогических работников, в частности, вопросам профессиональной компетентности и педагогической активности педагогических работников, в том числе:

- диагностике педагогической грамотности педагогических работников;
- анализу профессионально значимых качеств преподавателей и мастеров п/о;
- оценке эффективности методической работы посредством анализа количества методических разработок для себя, коллег, обучающихся, их оформлению и назначению, количеству посещенных открытых уроков и т.п.

Для осуществления мониторинга уровня обученности и качества знаний обучающихся разработаны:

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;
- ФОС и контрольные измерители различных видов по всем дисциплинам;
- составлены аттестационные листы по всем учебным дисциплинам, МДК и ПМ, в которых отражается уровень обученности и качество знаний обучающихся на каждом этапе обучения по результатам входного, рубежного, промежуточного и итогового контроля;

- сформированы ведомости успеваемости по каждой учебной группе. Преподавателями и мастерами п/о была выполнена обработка результатов, сделан анализ. Так же был разработан диагностический инструментарий и учетная документация, в которой фиксировались сведения об объекте мониторинга, цели отслеживания, информационные данные, дополнительные сведения, результаты, анализ, решения (Приложения 1-3).

Выводы и рекомендации по результатам мониторинга обсуждались на заседаниях цикловых методических комиссий и методического совета училища с

целью принятия адекватных решений. Результаты контроля также были заслушаны и обсуждены на заседании Педагогического совета, в январе 2025 года.

Мониторинг качества занятий теоретического и производственного обучения осуществляется в процессе **посещения и анализа уроков**. Основные направления посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках теоретического и производственного обучения;

- достижение соответствия функционирования и развития, педагогического процесса требованиям государственного стандарта образования;

- самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация;

- уровень самоконтроля за деятельностью обучающихся и педагогов.

По итогам посещенных уроков составлены справки, содержание которых обсуждалось в индивидуальных беседах с работниками, на заседаниях методических комиссий, совещаниях. Выполняя решение совещаний, заседаний методических комиссий результатов проверок был спланирован ряд мероприятий в отношении методической учебы педагогов. Проведена индивидуальная работа со стороны администрации. В анализе посещенных впоследствии уроков отмечаются положительные тенденции в овладении новыми формами и приемами обучения, активизации познавательной деятельности обучающихся.

Анализ и оценка посещенных уроков оформляются в специальном журнале, в которых отражены следующие критерии:

- нормативное обеспечение учебной деятельности;

- правильность определения комплекса учебно-производственных и воспитательных целей урока;

- структура занятия, содержания и изложения учебного материала;

- условия организации урока;

- содержание и методы инструктажей;

- самостоятельная работа обучающихся;

- профессиональное педагогическое мастерство преподавателя и мастера;

- контроль и оценка знаний, умений и практического опыта обучающихся;

- здоровье сберегающая и гуманистическая направленность обучения и воспитания.

Выводы:

1.Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроках.

2. По результатам анализа посещенных уроков педагогов: Камалова В.Р., Петровой Т.Е., Бондарева Г.А., Мамонтовой И.В., Евсеевой Н.Н. отмечено высокое методическое мастерство в преподавании, а именно:

- владение технологией проведения учебных занятий как традиционных, так и нетрадиционных уроков;
- соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока;
- владение технологией дифференцированного обучения;
- владение приемами активизации познавательной деятельности обучающихся, приемами повышения мотивации к изучению дисциплины;
- осуществление информационно-технологического обеспечения и ведение урока с использованием мультимедийного оборудования.

Таким образом, мониторинг качества учебных занятий теоретического и производственного обучения обеспечил:

- возможность качественного отбора содержания материала учебного занятия каждым мастером п/о и преподавателем;
- контроль результатов педагогического воздействия и корректировки;
- выявление отклонения результатов от поставленных целей, анализ причин отклонений и проектирование мер по устранению этих причин;
- творческий поиск новых методов обучения и воспитания.

Одной из форм мониторинговых исследований является **изучение результатов проведения и участие педагогов в мероприятиях и конкурсах по различным направлениям**, организуемым как в как в училище, так и в рамках участия педагогов в территориальных и областных мероприятиях.

В 2025 году педагоги ЦМК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и мастеров п/о приняли участие в следующих мероприятиях:

Таблица 4.

№	Наименование мероприятия	База проведения	Дата проведения	Цель и результаты участия
1.	Отборочный тур регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» Ростовской области в 2025 году по компетенции «Сварочные технологии»	ГБПОУ РО «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии «ТАГМЕТ»»	Январь 2025 г.	Малкова Ольга Петровна (подготовка обучающихся для участия)
2.	Территориальный заочный конкурс календарей – плакатов «Кем быть и где учиться, чтоб в удовольствие трудиться»	ГБПОУ РО ПУ ПУ № 69 г. Волгодонск	Март 2025 г.	Угроватова Светлана Ивановна (разработчик)
3.	IX Региональный	ГБПОУ РО	Март	Угроватова Светлана

	чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025 Ростовской области	Шахтинский колледж ДонТекс	2025 г.	Ивановна (подготовка обучающихся для участия, результат – 3 место)
4.	Региональный Чемпионат «Профессионалы» Ростовской области в 2025 году по компетенции «Малярные и декоративные работы»	ГБПОУ РО «ПАТТ» г. Ростов - на - Дону	Март 2025 г.	Спиридонов Николай Александрович (Сертификат)
5.	Региональный Чемпионат «Профессионалы» Ростовской области в 2025 году по компетенции «Кирпичная кладка»	ГБПОУ РО «ПАТТ» г. Ростов - на - Дону	Март 2025 г.	Евсеева Наталья Николаевна (2 место)
6.	Областной конкурс методических материалов педагогов «Реализация компетентностно-ориентированного подхода в профессиональном образовании» в номинации «Методические материалы для обеспечения воспитательной деятельности»	ГБПОУ РО «КХМТ» г. Каменск	Май 2025 г.	Калюжная Валентина Николаевна (Сертификат)
7.	Областной конкурс методических материалов педагогов «Реализация компетентностно-ориентированного подхода в профессиональном образовании» в номинации «Методическая разработка компетентностно-ориентированного занятия»	ГБПОУ РО «КХМТ» г. Каменск	Май 2025 г.	Калюжная Валентина Николаевна (Сертификат)
8.	Областной конкурс методических разработок среди преподавателей профессиональных	ГБПОУ РО «РАТК» - «Ростовский-на-Дону авто-транспортный	Сентябрь 2025 г.	Калюжная Валентина Николаевна (Диплом II степени)

	образовательных учреждений Ростовской области «Применение цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО»	колледж»		
9.	Областной конкурс методических разработок среди преподавателей профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «Применение цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО»	ГБПОУ РО «РАТК» - «Ростовский-на-Дону авто-транспортный колледж»	Сентябрь 2025 г.	Калюжная Валентина Николаевна (Сертификат)
10.	Областной конкурса методических разработок среди преподавателей профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «Конкурс методических разработок по использованию инновационных технологий преподавания общепрофессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО»	ГБПОУ РО «РТЭК» - «Ростовский-на-Дону торгово-экономический колледж»	Октябрь 2025 г.	Калюжная Валентина Николаевна
11	Областной конкурс «Техника молодёжи» в номинации «Художественно-техническое творчество»	ГБПОУ РО ВТИТБиД имени В.В. Самарского	Декабрь 2025 г.	Малкова Ольга Петровна (подготовка обучающихся для участия)

Ведущим показателем результативности профессиональной деятельности педагогов является участие и достижения студентов в профессиональных олимпиадах, конкурсах, конференциях. В таблице представлены результаты участия студентов 1-2 курсов в 2025 году в областных и территориальных мероприятиях под руководством педагогов ЦМК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и мастеров п/о.

**Таблица 5.**

№	Наименование мероприятия	База проведения	Дата проведения	Ф.И.О. участника
1.	Отборочный тур регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» Ростовской области в	ГБПОУ РО «Таганрогский техникум машиностроения и металлургии	Январь 2025 г.	Гончаров Андрей Николаевич

	2025 году по компетенции «Сварочные технологии»	«ТАГМЕТ»»		
2.	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025 Ростовской области	ГБПОУ РО Шахтинский колледж ДонТекс	Март 2025 г.	Беспалый Тимур Александрович (Сертификат)
3.	Региональный Чемпионат «Профессионалы» Ростовской области в 2025 году по компетенции «Малярные и декоративные работы»	ГБПОУ РО «ПАТТ» г. Ростов - на - Дону	Март 2025 г.	Алиев Асим Шавкатович (Диплом 2 место)
4.	Региональный Чемпионат «Профессионалы» Ростовской области в 2025 году по компетенции «Кирпичная кладка»	ГБПОУ РО «ПАТТ» г. Ростов - на - Дону	Март 2025 г.	Милош Александр Михайлович (Диплом, III место)
5.	Областной дистанционный конкурс эссе «Опасности, подстерегающие современную молодежь»	ГБПОУ РО «РАТК» - «Ростовский-на-Дону авто-транспортный колледж»	Октябрь 2025 г.	Хабибулина Зинаида Ивановна (Сертификат участника)
6.	Областной дистанционный конкурс эссе «Опасности, подстерегающие современную молодежь»	ГБПОУ РО «РАТК» - «Ростовский-на-Дону авто-транспортный колледж»	Октябрь 2025 г.	Житарук Марьяна Ивановна
7	Областной конкурс «Техника молодёжи» в номинации «Художественно-техническое творчество»	ГБПОУ РО ВТИТБид имени В.В. Самарского	Декабрь 2025 г.	Черных Сергей Сергеевич Кичулкин Никита Михайлович (Сертификат участников)



Результаты участия преподавателей ЦМК Общеобразовательного цикла в территориальных и областных мероприятиях в 2024-2025 учебном году

Таблица 6.

№	ОО	Уровень проведения	Название мероприятия	Дата проведения	Фото	Ответственный (ФИО, должность)
1.		Территориальный	Конкурс методических разработок для преподавателей общеобразовательного цикла «Педагогический	Ноябрь 2024	Сертификат участника	Терехова О.С.

			калейдоскоп»			
2.		Областной	Дистанционный конкурс методических разработок учебных занятий с обучающимися со статусом ОВЗ и детьми-инвалидами	Декабрь 2024		Гребенцова А.К.
3.	ГБПОУ РО «ВПК»	Областной	Региональный этап XXIX Димитровских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Октябрь 2024		Камалов В.Р.
4.	Региональный эколого-биологический центр	Всероссийский	VI Всероссийский экологический диктант	Ноябрь 2024	40 участников, сертификаты участников	Давыдова И.Н.
5.	ГБПОУ РО «СИТ»	Территориальный	Олимпиада «Герои Отечества»	Декабрь 2024		Камалов В.Р.
6.	ГБПОУ РО ПУ №69	Территориальный	Онлайн-конференция для преподавателей финансовой грамотности с учётом профессиональной направленности и обновлённых ФГОС СПО»	24.03.2025-28.03.2025		преподаватель Топилин А.В.
7.	ГБПОУ РО ПУ №69	Областной	Конкурс виртуальных музейных экспозиций, посвященных Великой Отечественной войне среди обучающихся СПО	21.04.2025-26.04.2025		Преподаватель Камалов В.Р.

8.	ГБПОУ РО «ВПК»	Территориальный	Территориальная олимпиада по истории	Март 2025		Преподаватель Камалов В.Р.
9.	ГБПОУ РО «ВТИТЬ иД»	Территориальный (с международным участием)	Студенческая конференция «Моя малая родина в годы Великой Отечественной войны»	Апрель 2025		Преподаватель Камалов В.Р.
10.	ГБПОУ РО «ПАТТ»	Областной	Заочный конкурс эссе «Вечная слава защитникам Отечества!»	Май 2025		Преподаватель Камалов В.Р.
11.	ГБПОУ РО «РКВТ»	Областной	Конкурс музеев образовательных организаций СПО	Май-июнь 2025		Камалов В.Р.
12.	ГБПОУ РО ПУ №100	Территориальный	Дистанционная олимпиада «Жизнь и творческий путь М.А.Шолохова»	Май 2025		Терехова О.С.
13.	ГБПОУ РО «ВТИТЬ иД»	Территориальный	Дистанционный конкурс сочинений «Память пылающих лет»	Апрель 2025	Диплом 2 степени	Терехова О.С.

14.	ГБПОУ РО «ТПТ»	Областной	Дистанционный патриотический конкурс «Наследники Победы»	Май 2025		Терехова О.С.
15.	ГБПОУ РО «ШПК»	Областной	Конкурс сочинений-эссе к 120-летию со дня рождения М.А.Шолохова	Май 2025		Терехова О.С.
	ГБПОУ РО «РАДК»	Областной	Областная заочная научно-практическая конференция педагогических работников учреждений профессионального образования Ростовской области панорама опыта: «Организация профессиональной деятельности с учётом профессиональной направленности» на занятиях общеобразовательной дисциплины математика	Ноябрь 2024		Мамонтова И.В.
	ГБПОУ РО «ВТИТЬ ИД»	Территориальный	Территориальный конкурс исследовательских работ «Моя семья – моя Родина»	Октябрь 2024		Мамонтова И.В.

Важнейшей целью методической работы является оказание методической помощи педагогам в реализации образовательных программ, способствующих

повышению качества учебно-воспитательного процесса, совершенствованию педагогического мастерства, повышению квалификации педагогических кадров.

**Повышение квалификации педагогов** носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшение его профессиональных качества и способностей. В течение 2025 года членами методсовета проводились консультации для различных категорий педагогических работников. Основная тематика консультаций: по планированию работы, по подготовке к профессиональным конкурсам, мероприятиям различного уровня, по вопросам курсовой подготовки, по разработке программ, по аттестации педагогических работников и др.

Анализируя научно-методическую работу педагогических работников и обучающихся, комиссией отмечается разнообразие форм и соответствие её уровня современным требованиям. Методическая работа в училище носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения, стоящих перед педагогическим коллективом образовательных задач, в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ», Устава ГБПОУ РО ПУ № 69 и Программой развития образовательного учреждения на 2025-2030 годы. Развивая и совершенствуя свою деятельность, цикловые методические комиссии училища вносят свой вклад в общее дело повышения эффективности процесса обучения и воспитания будущих выпускников.

Таким образом, опираясь на анализ методической работы в 2025 году, комиссия отмечает: поставленные цель и задачи выполнены в основном.

Рекомендации:

1. В 2026 году продолжить работу над проблемной темой: «Совершенствование системы контроля и оценивания общих и профессиональных компетенций, обучающихся в целях обеспечения качества подготовки кадров по профессиям на с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

2. План работы Методического совета училища на учебный год корректировать с учетом выбранной методической темы, запросов педагогов и мастеров п/о.

3. Членам Методического Совета продолжить работу по изучению уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики и мониторинга учебно-воспитательного процесса.

4. Продолжить работу педагогических работников по совершенствованию программной и учебно-методической документации по профессиям в рамках ФГОС СПО и с учетом требований работодателей.

5. Продолжить работу по формированию Фондов оценочных средств по реализуемым программам.

### **Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса**

Библиотека является одним из структурных подразделений Училища, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, образовательный процесс. Общая площадь библиотеки составляет – 54,8 м<sup>2</sup>.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273, Федеральным законом «О библиотечном деле», Положением о библиотеке и Правилами пользования библиотекой.

Основными задачами библиотеки в 2025 году стали:

- обеспечение прав участников образовательного процесса на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;
- формирование у читателей библиотечно-информационной культуры, обучение их современным технологиям поиска информации;
- формирование библиотечного фонда по дисциплинам образовательных циклов с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- создание комфортных условий для работы персонала и пользователей библиотеки.

В соответствии с поставленными задачами в библиотеке проводится работа, с начала учебного года: осуществляется запись первокурсников в библиотеку в соответствии с приказом о зачислении, используется групповое обслуживание комплектами учебников, организуются беседы (по группам пользователей и индивидуальные), в которых знакомят будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания и т.д.

Количественные показатели **библиотечного обслуживания** в обследуемом периоде отражены в таблице.

**Таблица 7.**

Отчетный период	Численность зарегистрированных пользователей	Фактически обслужено пользователей	Книговыдача
с 01.01.2025 г. по 31.12.2025г.	321	223	1615

В библиотеке находится читальный зал. Читальный зал имеет 12 посадочных мест. Библиотека оснащена принтером и 3 компьютерами, с выходом в Интернет. В связи с расширением информационных услуг библиотеки, обучающиеся могут использовать ресурсы сети Интернет для подготовки рефератов и докладов к занятиям, к написанию дипломных работ,

проводятся консультации для студентов по пользованию Интернетом, поиску необходимой информации в глобальной сети, грамотному оформлению электронных документов, здесь можно распечатать или ксерокопировать нужный материал.

При реализации профессиональных и образовательных программ используются не только печатные издания, но и электронные. Библиотека подключена к ЭБС (электронной библиотечной системе) «BOOK.ru» издательства «КноРус», где зарегистрировались преподаватели и обучающиеся.

В библиотеке училища были созданы комплекты информационных ресурсов по профессиям в виде электронных скан-версий учебников. Информационный ресурс обеспечивает каждого обучающегося свободным доступом к основной учебной и учебно-методической литературе.

Так же в библиотеке находятся методические указания, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения для обучающихся по выполнению практических и самостоятельных работ.

Книжный фонд - основа функционирования библиотеки, поэтому на постоянной основе проводится работа по изучению состава фонда и анализа его использования.

Объем библиотечного фонда в 2025 году составил: 5826 книг, в том числе: художественная литература – 1813, общеобразовательный цикл – 2022, профессиональный цикл – 1499, учебно-методическая литература – 135 экземпляров, справочно-библиографическая литература – 357 единиц.

Книгообеспеченность на 1 обучающегося по каждой профессии составила – 1ед., по общеобразовательным дисциплинам.

- Периодические издания - 5 наименований;
- Цифровая электронная библиотека (ЭБС «BOOK. ru» – договор от 3.12.2025 №18522749) - 2763 наименования;
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **Книгообеспеченность по профессиям приведена в таблице**

**Таблица 8.**

Наименование профессий	23.01.08	08.01.27	08.01.28	08.01.29
Базовый цикл	1	1	1	1
Профильный цикл	1	1	1	1
Математический и общий естественнонаучный цикл	1	1	1	1
Общепрофессиональные дисциплины	1	1	1	1
Профессиональные модули	1	1	1	1
Средний показатель	1	1	1	1

Библиотечный фонд укомплектован с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, исключение составляют дисциплины, по которым учебники и учебные пособия не переиздавались в течение указанного периода времени.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП (примерная основная образовательная программа), разработанные ФГУ «ФИРО» для получения среднего общего образования по учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки в СПО. Источниками комплектования учебного фонда библиотеки являются книжные издательства: «Академия», «КНОРУС», «Просвещение» и др.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы Российской Федерации. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки по профессиям, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Фонд справочно-библиографической литературы включает универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и словари из расчета 1-2 экземпляра каждого названия на 100 человек

Формирование фонда ведется в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей.

Училище ежегодно пополняет библиотечный фонд современной справочной, учебной, научной, методической литературой в соответствии с ФГОС СПО, изданиями периодической печати.

Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

Большую информационную работу библиотека проводит в помощь учебно-воспитательному процессу: своевременно информирует о поступлении в библиотеку новой методической и учебной литературы (индивидуально); составляются тематические списки литературы; подбирает необходимый материал к педсоветам и совещаниям ЦМК. Библиотекарь на постоянной основе оформляет выставки; систематически посещает педсоветы.

Библиотека в течении года работает в направлениях:

- Гражданско – патриотическое воспитание.
- Нравственно-правовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Здоровый образ жизни.

- Эстетическое воспитание.

- Краеведение

По каждому направлению разработаны материалы, которые применяются не только в традиционных формах и методах, также используются информационные технологии – интерактивный комплекс.

В ходе изучения информационных потребностей пользователей прослеживаются определенные группы потребителей информации: администрация, преподаватели, мастера производственного обучения, члены методических комиссий, обучающиеся. Информирование о специальной литературе осуществляется по системе индивидуального информирования, а информирование по вопросам методики преподавания, воспитания – с помощью групповых или массовых мероприятий.

Выводы: Анализ учебного фонда показал, что Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.

Для читателей созданы максимально благоприятные условия пользования ресурсами библиотеки.

Все **учебные кабинеты, лаборатории и мастерские** образовательного учреждения оснащены учебно-наглядными пособиями и дидактическими материалами, имеют паспорта комплексно - методического обеспечения дисциплин и профессий и соответствуют санитарно - гигиеническим нормам. Преподаватели и мастера являются заведующими кабинетами, лабораториями, где совместно с обучающимися и собственными силами готовят оборудование и наглядные пособия. Такая работа ведётся планомерно и отражается в планах работы кабинетов и мастерских, а также в паспортах КМО, в которых имеются сведения о наличии необходимой учебно - планирующей документации, учебной литературы, об имеющейся технике, оборудовании, технических средствах обучения, оснащении лабораторий, кабинетов, об основных средствах обучения к каждому уроку.

В 2025 году в ГБПОУ РО ПУ № 69 функционировали следующие кабинеты, лаборатории, мастерские для подготовки обучающихся по осваиваемым профессиям:

**Кабинеты:**

- Кабинет информатики (компьютерный)
- Кабинет математики
- Кабинет химии, биологии
- Кабинет русского языка и литературы
- Кабинет истории
- Кабинет социально-экономических

дисциплин

- Кабинет безопасности жизнедеятельности
- Кабинет основ строительного производства, материаловедения
- Кабинет технологий строительных материалов
- Кабинет конструкции строительных машин и автомобилей

**Лаборатории:**

- Лаборатория информационных технологий
- Лаборатория эксплуатации и ремонт машин

**Мастерские:**

- Мастерская облицовочных работ
- Мастерская каменных работ
- Мастерская «Слесарная»

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

Каждый учебный кабинет располагает комплексом методической, учебной, педагогической, справочной, научно-популярной, технической литературы, необходимой преподавателю или мастеру для подготовки и проведения уроков и внеурочных мероприятий, имеются подборки методических журналов, электронные образовательные ресурсы. В каждом кабинете и лаборатории имеются уголки с выписками из ФГОС СПО и квалификационной характеристики по профессии, уголки по технике безопасности, комплекты экзаменационных билетов, темы письменных экзаменационных работ, образцы письменных экзаменационных работ с требованиями по их выполнению, инструкционные карты для проведения лабораторно - практических занятий, рабочие программы по дисциплине, МДК, ПМ с перспективно - тематическим планированием, частные методики по отдельным темам программы.

Таким образом, ГБПОУ РО ПУ № 69 располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами в разрезе реализуемых образовательных траекторий.

#### 4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в училище проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами (федеральные, региональные документы):

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.04.2008 № 48 «Об опеке и попечительстве»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 №528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 №309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 №933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 №346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 №218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 №123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 №288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Федеральной рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 №546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04. 2023 №350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области».

В соответствии с вышеперечисленными нормативными документами и Уставом в училище разработана и утверждена рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 69, которая является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Главной задачей воспитательной работы с обучающимися является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цели воспитательной работы:

□ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание

- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- профессионально-трудовое воспитание;

- экологическое воспитание

- ценности научного познания

По всем направлениям велась системная деятельность, позволяющая формировать у обучающихся общие компетенции, т.е. совокупность социально-личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС.

В училище разработаны и внедрены в практику локальные акты, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной работы училища:

- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в училище;

- Положение о студенческом совете училища;
- Положение о совете профилактики училища;
- Положение о службе медиации;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о психолого-педагогической службе;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение об уполномоченном по правам ребенка;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о спортивном студенческом клубе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Воспитательный процесс осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, педагогом-психологом, кураторами (классными руководителями) учебных групп, библиотекарем, руководителем студенческого спортивного клуба, педагогом-организатором.

Воспитательная работа строится по принципу тесного взаимодействия всех участников образовательного процесса с учетом интересов и возникающих трудностей обучающихся: администрация училища, Совет профилактики, студенческий совет, психолого-педагогический консилиум, дополнительное образование обучающихся.

В училище на момент самообследования обучается учебных групп - 12, 1 группа – обучающие с ОВЗ.

Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством кураторов (классных руководителей), квалифицированных педагогических работников училища, согласно программам по воспитательной работе, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию обучающихся с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей.

Еженедельно в учебных группах проводятся классные часы, в том числе «Разговоры о важном». Разнообразная тематика классных часов позволяет реализовать задачи по формированию личности обучающихся. Классными руководителями используются различные воспитательные технологии, применяются аудио, видеотехника и мультимедийные устройства.

Родительские собрания в учебных группах проводятся регулярно, с участием администрации училища и преподавателей, ведущих учебные занятия в группах. Традиционно, в начале учебного года, общее собрание для родителей обучающихся-первокурсников проводит директор училища.

За отчетный период с обучающимися 1 курса проводились мероприятия адаптационного характера, а именно: знакомство с правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями обучающихся, традициями и историей училища, правилами пользования библиотекой.

Психологическую поддержку обучающихся на всех этапах обучения в училище осуществляет педагог-психолог, систематически и комплексно осуществляющий психолого-педагогическую диагностику и разрабатывающий рекомендации родителям, кураторам (классным руководителям) и преподавателям по вопросам коррекции стиля взаимодействия с обучающимися с учётом их психического состояния и особенностей поведения в различных жизненных ситуациях. Проводились тренинги для положительного влияния на развитие творческой активности, бесконфликтного внутригруппового взаимодействия.

В ГБПОУ РО ПУ № 69 по состоянию на 01.04.2026 обучается 26 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основной целью работы с детьми данной категории является создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Работа проводится в рамках психолого-педагогического сопровождения. Обучающимся указанной категории оказывается психолого-педагогическая помощь, выплаты и обеспечение средствами личной гигиены, канцелярскими товарами, бесплатным проездом в городском транспорте произведены в полном объеме.

На 01.04.2026 года в училище по образовательным программам обучаются 9 обучающихся из числа инвалидов.

В училище работает:

- спортивный студенческий клуб «Победа»;
- молодежное объединение «Отечество» на базе «Музея Боевой славы»;
- вокальная студия «Рекорд».

Воспитанию и развитию общих компетенций обучающихся, способствует их участие в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В течение года были проведены: заседания Студенческого совета и старостата. Отмечается положительная динамика работы студенческого самоуправления.

В рамках воспитательной деятельности ведется активное сотрудничество с социальными партнерами:

- отдел по молодежной политике при Администрации города Волгодонска;
- Центр занятости населения города Волгодонска,;
- отдел опеки и попечительства г.Волгодонска, Волгодонского, Дубовского, Мартыновского, Цимлянского районов;
- ВФ ГБУРО «Наркологический диспансер»;
- антинаркотическая комиссия Администрации города Волгодонска;
- ГБУ РО «Городская поликлиника №3»;
- Центральная библиотека;
- Городской краеведческий музей;
- Дворец культуры «Октябрь», Дворец культуры им.Курчатова;
- местное отделение «Движение Первых».

*Гражданско-патриотическое и правовое направление.*

Особый акцент в работе педагогического коллектива делался на усиление патриотического и правового воспитания обучающихся.

В учебных группах проводились:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном» (еженедельно, по понедельникам);
- тематические классные часы: «Правила внутреннего распорядка, «Права и обязанности студентов», «Об ответственности за участие в несанкционированных митингах и демонстрациях»;
- цикл лекций для обучающихся по правовым знаниям;
- квест «Мы -против коррупции!»;
- классный час «Безопасный интернет»;
- родительские всеобучи: «Информационная безопасность в сети интернет», «Правовая ответственность подростков и совершеннолетних обучающихся за нарушение правопорядка, преступления экстремистской и террористической направленности» «Внимание! Дети!»;
- встречи в формате открытых диалогов с воинами-афганцами и участниками выпускниками СВО;
- сбор гуманитарной помощи участникам СВО: #СВОихНеБросаем, #Мы вместе», плетение сетей;
- тематические выставки, уроки мужества на базе музея ГБПОУ РО ПУ №69 «Музей Боевой славы»: «Битва под Москвой», «День памяти жертв политических репрессий», «Блокадный хлеб», «Без права на забвение: Нюрнбергский процесс»; «Верные сыны Отечества», «День героев России», «Вечная память героя под стенами древнего Кремля», «Битва под Сталинградом», «У войны не женское лицо»;
- участие в «Дне призывника»;
- участие в акциях: «Свеча памяти», «Молодёжь против террора», посвящённые памяти жертв Беслана, Волгодонска, Москвы;

- встречи с представителями Пограничного управления ФСБ России по Ростовской области, войск БПЛА Минобороны РФ.

*Профессионально-трудоустройство направление.*

Воспитательная деятельность училища направлена на формирование условий, необходимых для подготовки социально ответственного, высококвалифицированного профессионала.

Приняли участие в мероприятиях профессиональной направленности:

- профориентационные мероприятия на базе школ города Волгодонска, ярмарка образовательных организаций «Куда пойти учиться?»;
- мероприятие «День открытых дверей»;
- занятие для обучающихся «Работа с платформой «Работа России» совместно со специалистами Центра занятости населения;
- участие обучающихся в студенческих отрядах Ростовской области при прохождении производственной практики в городах РФ;
- участие в «Фестивале востребованных профессий», проводимого Центром занятости для выпускников городских школ;
- встреча с работодателями предприятий и организаций г. Волгодонска;
- участие в акциях «Месячник чистоты»;
- участие в акции по сбору макулатуры.

*Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.*

Спортивная работа направлена на физическое совершенствование обучающихся, их заинтересованность в собственных спортивных достижениях, что значительно способствует активному и полноценному участию студентов в учебе и общественной жизни.

В училище функционирует студенческий спортивный клуб «Победа».

Сборные команды училища активно и успешно выступают в городских, зональных соревнованиях и занимают призовые места в Спартакиаде среди СПО и ВО 2025-2026 учебного года «Молодежь за здоровый образ жизни», во всероссийских массовых легкоатлетических соревнованиях «Кросс нации».

Выполнение норм ГТО на базе училища осуществляется добровольно, количество желающих выполнить норматив с каждым годом растет.

*Профилактическое направление.*

В училище работает Совет профилактики, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий, нарушений правил внутреннего распорядка и эффективного разрешения конфликтов среди обучающихся училища.

По состоянию на 01.04.2026 года состоят на учете в КДН 3 обучающихся. На внутриучилищном учёте состоят 5 несовершеннолетних. С обучающимися

проводится комплексная диагностика, направленная на изучение индивидуально-личностных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения, изучение мотивационной сферы обучающихся, ресурсы, на которые можно опереться в ходе психокоррекционной работы, выявление причин нарушений социальной адаптации, изучение отношения подростка к членам семьи.

С обучающимися, состоящими на различных профилактических учетах проводились групповые и индивидуальные психокоррекционные занятия по программе социально-психологического тренинга для подростков «Я и закон», программа социально-психологического тренинга «Саморазвитие личности», программа для социально-психологического сопровождения детей «группы риска» «Фактор успеха».

Особое внимание уделялось работе по «Индивидуальным программам сопровождения несовершеннолетнего, нуждающегося в психолого-педагогической помощи, по результатам социально-психологического тестирования» (профилактика зависимого поведения).

Обучающиеся приняли участие в социально - психологическом тестировании с целью выявления у подростков исключительно личностных (поведенческие, психологические) особенностей, которые при определенных обстоятельствах могут стать, или уже стали, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение подростка, связанного с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Проведены семинары-практикумы для преподавателей и кураторов групп: «Психологические особенности подросткового в кризисных ситуациях», «Профилактика суицидального риска несовершеннолетних», «Заполнение таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся», «Стресс и способы его преодоления».

Осуществлялось взаимодействие с учреждениями системы профилактики: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав города Волгодонска, а так же Волгодонского, Цимлянского, Мартыновского, Дубовского районов Ростовской области. ПДН ОП-1, ОП-2, ОП-3, ОП-5 МУ МВД России «Волгодонское».

Проведены мероприятия, направленные на предотвращение и предупреждение негативных социально-психологических явлений:

-разработан совместный план с ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» направленный на профилактику терроризма, экстремизма, правонарушений и деструктивного поведения среди обучающихся;

-разработан план по профилактике суицидов среди обучающихся;

-разработан план мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска;

-разработан план работы заседаний Совета профилактики по профилактике девиантного поведения, правонарушений, безнадзорности и аддиктивных состояний обучающихся;

Проведены:

- диагностика по раннему выявлению употребления и распространения ПАВ среди обучающихся;

-диагностика на выявление отношения подростков к проблемам употребления алкоголя и табакокурения;

-социологический опрос, проводимый в рамках мониторинга наркоситуации;

-ежемесячное профилактическое мероприятие «День большой профилактики»;

- психологические консультации, тренинги;

-встреча «Как жить, чтобы не совершать ошибок» со специалистами антинаркотической комиссии Администрации города Волгодонска, сотрудниками ГБУ РО «Наркологического диспансера» по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ ;

- классные часы «Ответственность за употребление и распространение ПАВ», «Профилактика преступности в среде несовершеннолетних», «Безопасная дорога», «Несовершеннолетний водитель», «Наркотики и их влияние на организм человека», «Алкоголь-угроза обществу», «В здоровом теле - здоровый дух», «Наркомания-болезнь, длиною в жизнь»;

- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»;

- мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: «Терроризм – угроза обществу»; «Россия без террора», «Экстремизму-Нет», «Действия при угрозе теракта», «Меры безопасности в местах массового скопления людей», «Профилактика экстремизма и терроризма, а также недопущение вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных деяний с использованием компьютерных технологий», «Ответственность за участие в несанкционированных акциях и митингах»;

- участие родителей во Всероссийских родительских собраниях, разработанных Министерством Просвещения Российской Федерации, в Областных родительских всеобучах на тему «Безопасность детей в период каникул», «Интернет безопасность детей», «Отклони и сохранись».

- участие в акции «Жизнь без наркотиков. Скажи наркотикам – нет».

- профилактические беседы с представителями ОПДН ОП-1 МВД России:

«Правовая грамотность. Ответственность за совершение деяний, направленных на дискредитацию Вооруженных сил РФ, поддержание мира и безопасности», «Недопущение употребления наркотических и психотропных

веществ и алкогольной продукции», «Негативное отношение к радикальным объединениям и движениям, профилактика экстремистских проявлений».

- профилактическая беседа с представителями ДПС ОР ГИБДД МУ МВД России о безопасности пешеходов, а также об административной ответственности за нарушение ПДД несовершеннолетними.

- проведены «Дни Большой профилактики».

*Направление антикоррупционного воспитания.*

Педагогический коллектив училища работает над воспитанием у обучающихся антикоррупционного мировоззрения. Антикоррупционное воспитание формируется при проведении классных часов по темам: «Коррупция и борьба с ней», «Уголовная ответственность за коррупцию».

Участие в конкурсе плакатов «Я против коррупции».

*Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.*

В рамках реализации плана воспитательной работы училища проведены мероприятия по нравственно-эстетическому направлению. Проводилась работа по приобщению обучающихся к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению в активную культурно-досуговую деятельность через различные направления и формы работ: «День Знаний», «День СПО», «День учителя», «Новый год», праздничные мероприятия ко Дню 8 марта;

- участие в Конкурсе «Студент года-2026»;

- тематические мероприятия: неделя психологии, неделя русского языка и литературы.

## **ВЫВОДЫ:**

Все выше перечисленные формы и методы работы позволили повысить эффективность воспитательной работы и достичь значительных результатов участия в различных городских, территориальных (зональных) и областных творческих конкурсах и фестивалях, спортивных соревнованиях.

Информация о проведенных мероприятиях размещается на информационных стендах, сайте училища, социальной странице училища в сети «ВКонтакте», в студенческом и родительском чатах мессенджера МАХ.

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в ГБПОУ РО ПУ № 69 позволяют сделать вывод о сложившейся в училище воспитательной образовательной среде, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира на рынке труда.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся - развитие системы воспитательной работы, способствующей духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому воспитанию студентов.

2. Активное внедрение проектных методов в учебно-воспитательный процесс. Выступление с лучшими воспитательными проектами в областных и региональных конкурсах.

3. Усиление индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», состоящими на учёте в КДНиЗП и совершившими правонарушения.

## **5. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения**

Образовательно-воспитательный процесс в 2025 году обеспечивался 20 педагогическими работниками, включая совместителей. Из них: 2 мастера производственного обучения, 13 преподавателей, 1 старший методист, 1 педагог-организатор, 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Указанный штат работников укомплектован на 100%. Высшее профессиональное образование из числа преподавателей имеют 100% работников. Мастера производственного обучения имеют среднее профессиональное образование.

Доля мастеров производственного обучения, имеющих квалификационный разряд по профессии не ниже, а на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС для выпускников СПО - 100%.

Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией (из числа штатных сотрудников) - 65 %, из числа штатных педагогических работников высшую категорию имеют - 6 педагогических работников, первую квалификационную категорию - 3 педагогических работника. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией из общего числа педагогических работников 55 %, высшую категорию имеют - 8 педагогических работников, первую квалификационную категорию - 3 педагогических работника.

По результатам мониторинга кадрового состава 50 % работников имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет, 15 % - от 10 до 20 лет, 35% - менее 10 лет.

3 педагогических работника из общего числа педагогических работников имеют награды, из них:

- Нагрудный знак «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 1;
- Звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 2.

Почетные грамоты ведомственных организаций имеют 4 педагогических работника, из них:

- Министерства образования и науки Российской Федерации – 2;
- Министерства общего и профессионального образования Ростовской области - 2.

Благодарственные письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области имеют 3 педагогических работника.

Средний возраст педагогических работников 53 года.

Ежегодно проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогических работников учреждения. По его результатам организуется

подготовка, переподготовка, повышение квалификации и стажировка педагогических работников. Педагогические работники училища не менее одного раза в 3 года проходят повышение квалификации, что обеспечивает достаточно высокую эффективность образовательного процесса. За отчетный период курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники.

10 педагогических работников прошли повышение квалификации по вопросам сопровождения, инклюзивного образования лиц с инвалидностью и с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Преподаватели, мастера производственного обучения участвовали во всероссийских, областных, территориальных, городских педагогических олимпиадах, семинарах, конференциях, выставках, конкурсах, круглых столах по актуальным проблемам.

Кадровый состав и содержание педагогической деятельности объективно способствует повышению профессионально-педагогического мастерства преподавателей, повышению качества образования, формированию у обучающихся профессионально значимых качеств.

## **6. Материально - техническая база, инфраструктура училища**

Для ведения образовательного процесса используется пять объектов недвижимости, расположенных на участках земли, принадлежащих субъекту РФ – Ростовской области, по следующим адресам: г. Волгодонск, ул. Ленина, 36, ул. Ленина, 30г, пер. Октябрьский, 38. Разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы, государственной пожарной службы на ведение образовательного процесса имеются.

Училище располагает необходимыми площадями для проведения образовательного процесса в пределах установленных нормативов. Общая площадь учебных помещений - 1940 кв.м. Училище располагает 14 учебными кабинетами, 5 лабораториями, 5 учебно-производственными мастерскими. В учебном процессе используется спортивный, тренажерный, актовый залы, спортивная площадка, библиотека с читальным залом на 16 посадочных мест. Имеется столовая, преподавательская, инструментальный склад, гараж. Полезные учебные площади соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Имеются кабинеты для учебных занятий:

- кабинет социально-экономических дисциплин,
- кабинет Основы безопасности и защиты Родины,
- кабинет истории,
- кабинет математики,
- кабинет иностранного языка,
- кабинет русского языка и литературы,
- 2 кабинета информатики,
- кабинет теоретических основ сварки и резки металлов,
- кабинет технологии отделочных строительных работ, основ материаловедения и строительного производства,
- кабинет основ технологии отделочных строительных работ,
- кабинет технологии общестроительных работ,
- кабинет химии, биологии и географии,
- кабинет физики, астрономии, строительного черчения, строительной и технической графики, технической механики и гидравлики, электротехники и электротехнического оборудования,
- кабинет конструкции строительных машин и автомобилей, технической механики и гидравлики

Лаборатории:

- лаборатория материаловедения и строительных материалов,
- лаборатория информационных технологий, - лаборатория материаловедения, испытания материалов и контроля качества сварных соединений,

- лаборатория материаловедения,
- лаборатория электротехники и автоматизации производства,
- лаборатория двигателей внутреннего сгорания, гидравлического оборудования, электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей, эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей.

Мастерские:

- мастерская для подготовки облицовщика-плиточника, штукатур и маляра;
- слесарная мастерская;
- мастерская каменных работ;
- мастерская электросварочных и газосварочных работ.

Также в училище имеются: кабинет психолога, актовый зал, спортивный зал, оздоровительно-восстановительный комплекс, спортивная площадка, Музей боевой славы, библиотека.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории оснащены необходимым оборудованием: наглядными пособиями, стендами, проекторами с экраном, интерактивными комплексами, дидактическими материалами, рабочими местами преподавателя, компьютерами, ноутбуками педагога, ноутбуками для учащихся, телевизорами, школьными досками, мебелью и специальным учебным оборудованием, термометрами для измерения температуры воздуха.

Кабинет Основы безопасности и защиты Родины оборудован лазерным тиром, учебный автомат ММГ АК-74М-М (складной приклад) макет массогабаритный, Магазин АК-74 с учебными патронами, сейф оружейный, противогаз ГП-7 – 6 штук.

В училище имеется: персональных компьютеров – 79, мультимедийные проекторы – 3; сканеры, принтеры, МФУ – 22. Имеется 5 точек подключения к Интернет со скоростью передачи данных – 2000 Мб/с, Wi-Fi по всем территориям здания училища.

Компьютерный класс оборудован: стол компьютерный – 10, стол ученический – 10, ноутбук для учащихся – 30, экран- 1, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением - 1. Все компьютеры подключены к сети интернет и оборудованы программой-фильтром доступности к сайтам.

В учебном кабинете 404 установлен интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.

В учебном кабинете 207 установлена интерактивная доска с автоматизированным рабочим местом для инвалидов по зрению.

Актовый зал имеет 50 посадочных мест, пианино, и оборудован Интерактивным учебным комплексом тип 1 «Интерактивная панель Lumien».

Все учебные кабинеты оборудованы рециркуляторами для обеззараживания воздуха.

Спортивный зал укомплектован: силовым многофункциональным тренажёром TOTAL TRENER, спорткомплексом для общефизической подготовки, беговой дорожкой, 2 велотренажёрами, министеплером, шахматным столом, столом для нардов, профессиональным дартсом, борцовским покрытием, 3 столами для игры в настольный теннис, музыкальным центром, гантелями, гириями, штангами, футбольными, баскетбольными, волейбольными спортивными мячами.

Спортивная площадка имеет следующие плоскостные сооружения: баскетбольные щиты, волейбольные стойки, гимнастические брусья и перекладины, ямы для прыжков, полоса препятствий.

В актовом зале имеются: 50 посадочных мест, фортепиано, музыкальный центр, оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий, интерактивный учебный комплекс тип 1 "Интерактивная панель Lumien", флаги государственные - 3.

В «Музее боевой славы»: 25 посадочных мест, проектор, Панорама «Штурм Сапун-горы», экспонаты – макеты стрелкового оружия и вещевое имущество бойцов времен Великой отечественной войны, витрины, стенды, плакаты.

Библиотека имеет 12 стеллажей и 2 библиотечных шкафа, 6 столов и 15 стульев, 3 компьютера и МФУ, оборудование для проведения вебинаров, имеется специальное программное обеспечение с электронной библиотекой.

Учащиеся обеспечиваются ежедневным горячим питанием и спецодеждой для практических занятий. Уровень оснащённости оборудованием, средствами обучения, инвентарем, в основном, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к организации обучения подготавливаемым профессиям:

Мастерские для подготовки облицовщика-плиточника, штукатурка и маляра:

- стенды для штукатурных работ
- стенды для малярных работ
- строительные ручные инструменты
- строительные электроинструменты
- строительные материалы

Слесарная мастерская:

- верстаки слесарные
- станок сверлильный
- точило
- тиски
- макеты частей автомобиля наковальня
- инструменты для слесарных работ

Мастерская каменных работ:

- стенды для каменных работ
- ручной инструмент для каменных работ
- камнерезный станок
- специальный электроинструмент
- строительные материалы
- ёмкости для воды и замеса строительных смесей.

Мастерская электросварочных и газосварочных работ:

- баллоны (аргон, газ, углекислота, кислород)
- оборудование для ручной дуговой сварки
- оборудование для полуавтоматической сварки
- оборудование для аргонной сварки
- оборудование для газовой сварки
- электропечи для просушки электродов
- 3 пушки тепловые электрические
- станок сверлильный
- электроточило
- тиски
- полуавтоматические сварочные аппараты

Обучающиеся обеспечиваются бесплатно для освоения будущей профессии рабочим обмундированием (сварочные, строительные костюмы, перчатки, рукавицы, халаты, ботинки), строительными, отделочными, слесарными, сварочными материалами и инструментами, средствами защиты, что обеспечивает прохождение учебной и производственной практики.

Материально-техническая база училища постоянно обновляется и совершенствуется.

В 2025 году было приобретено:

- мебели на сумму – 986 399,00 руб.;
- оборудования для лиц с инвалидностью и ОВЗ на сумму – 126 500 руб.;
- материалов для практических занятий на сумму – 573 700,00 руб.;
- обмундирования на сумму – 287 680,00 руб.;

В ходе самообследования установлено, что материально-техническая база соответствует нормативам и обеспечивает достижение нормативных условий для реализации профессиональных образовательных программ, но аккредитованным профессиям. Оснащение учебным оборудованием, современными техническими средствами учебных кабинетов, мастерских и лабораторий достаточного уровня, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.

## **8. Финансово-экономическое обеспечение образовательного процесса** **Финансово-экономическая деятельность за 2025 год**

Объемы финансирования за 2025 год составили:

по субсидии на выполнение государственного задания 33081600,00 руб.,  
кассовый расход составил 40054177,31 руб.;

по субсидии на иные цели 14796235,09 руб., кассовый расход составил  
14796235,09 руб.

Доход от приносящей доход деятельности составил по коду бюджетной  
классификации: 120 – 250719,67 руб., 130 – 414366,59 руб., 150 – 1100000,00  
руб., 440 – 14022,00 руб., 180 – выплаты, уменьшающие доход (налог на  
прибыль) 51877,00 руб., кассовый расход составил 1623804,32 руб.

В 2025 году на выплату з/платы с начислениями за счет средств областного  
бюджета израсходовано 31539738,27 руб.;

на услуги связи 138590,67 руб.;

на коммунальные услуги 3388237,12 руб.;

на содержание помещений 80723,16 руб.;

на выполнение противопожарных мероприятий 66840,00 руб.;

на проведение антитеррористических мероприятий 2081586,38 руб.

Также были приобретены основные средства за счет средств областного  
бюджета – 325230,00 руб. (техника и инструменты для ЦПДЭ, комплект "Лого-  
Успех" с лого-мишенью, беспроводная система вызова помощи, программный  
психодиагностический комплекс, тележка с гимнастическими снарядами).

Расшифровка кредиторской задолженности

Сумма кредиторской задолженности на 01.01.2026г. по субсидии на  
выполнение государственного задания составляет 178 440,97 руб.

Кредиторская задолженность по счету 302 «Расчеты по принятым  
обязательствам» образовалась по договорам и обязательствам согласно, которых  
оплата за выполненные работы, предоставленные услуги переходит на  
следующий финансовый период (221 – 12581,50 услуги связи, интернет ПАО  
«Ростелеком», 226 – 148780,27, охранные услуги, ООО «Союз ветеранов  
Афганистана «Бастион»», 1344,00 медосмотр водителя, МУП ГПТ; 340 –  
15735,20, бензин, ООО «О-Комплекс», за декабрь 2025, документы на оплату  
контрагентами предоставлены по окончании отчетного периода).

Просроченной кредиторской задолженности на 01.01.2026г. нет.

Сумма кредиторской задолженности от приносящей доход деятельности на  
01.01.2026г. составляет 260,83 руб.

Кредиторская задолженность по счету 302 «Расчеты по принятым  
обязательствам» образовалась по договорам и обязательствам согласно, которых  
оплата за выполненные работы, предоставленные услуги переходит на  
следующий финансовый период (223 – 260,83 руб., электроэнергия, ПАО «ТНС-

энерго», документы на оплату контрагентом предоставлены по окончании отчетного периода).

Просроченной кредиторской задолженности на 01.01.2026г. нет.

Сумма кредиторской задолженности по целевым средствам на 01.01.2026г. составляет 192822,00 руб.

Кредиторская задолженность по счету 302 «Расчеты по принятым обязательствам» образовалась по договорам и обязательствам согласно, которых оплата за выполненные работы, предоставленные услуги переходит на следующий финансовый период (263 - 25200,00 руб., проезд детей-сирот, за декабрь 2025, документы на оплату контрагентом предоставлены по окончании отчетного периода; 226 – 136122,00 руб., питание обучающихся, ООО «Бонжур», за декабрь 2025, документы на оплату контрагентом предоставлены по окончании отчетного периода; 31500,00 – «Безопасный город», ПАО «Ростелеком», за октябрь, ноябрь, декабрь 2025).

Просроченная кредиторская задолженность на 01.01.2026г. составляет 21000,00 руб. «Безопасный город», ПАО «Ростелеком», за октябрь, ноябрь, 2025г. согласно РПРО от 30.10.2025 № 181. Расшифровка дебиторской задолженности

Сумма дебиторской задолженности на 01.01.2026г. по субсидии на выполнение государственного задания составляет: 223 - 22372,86 руб., электроэнергия, ПАО «ТНС-энерго», оплата произведена по счету, документы на оплату контрагентом предоставлены по окончании отчетного периода, 225 – 4092,58 руб., утилизация ламп, Федеральный экологический центр, оплата произведена по счету, окончательные документы на оплату контрагентом не предоставлены. Дебиторская задолженность по счету 206 «Расчеты по выданным авансам» образовалась: по договорам и обязательствам, по которым предусмотрено авансирование.

Дебиторская задолженность по выделенной субсидии на иные цели на 01.01.2026 г. отсутствует.

Сумма дебиторской задолженности на 01.01.2026г. от приносящей доход деятельности составляет 0,00 руб.

Остаток средств на лицевом счете на 01.01.2026г. составляет 479185,59 руб.: за счет средств от приносящей доход деятельности – 137641,28 руб.; за счет средств субсидии на выполнение государственного задания – 341541,31 руб.

Остаток средств на лицевом счете за счет средств субсидии на выполнение государственного задания сформировался из-за технической невозможности перерегистрации 3 договоров с переносом оплаты на 2026 год в системах «ЕИС» и БФТ «Закупки»: Электроэнергия, водоснабжение и охранные услуги.

Учреждение сдает в аренду имущество, принадлежащее на праве оперативного управления часть «Помещения № 1» в размере 82,5м<sup>2</sup> для организации питания обучающихся.

Средняя заработная плата по учреждению за 2025 всех сотрудников списочного состава составила 57925,05 руб., в том числе педагогических работников – 65116,31 руб., из них преподавателей и мастеров производственного обучения – 67521,04 руб.

В целях повышения эффективности расходования средств в учреждении проводятся процедуры закупки товаров, работ, услуг путем проведения аукционов, в соответствии с федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ.

## 9. Показатели деятельности по состоянию на 30.12.2025г.

Таблица 9.

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	271 человек
1.1.1	По очной форме обучения	271 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме (вечерней) обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	163 человек
1.5	исключены	1
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	167 человек /91,7%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 - человек / - %
1.8	Численность/удельный вес численности, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	208 человек/76,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17 человек/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек /88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /88%
1.11.1	Высшая	6 человек/40 %
1.11.2	Первая	9 человека /60%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 /11,7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49605,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 480,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	86,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	110%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	9 человек /0,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9
4.3.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	12
4.4.1	по очной форме обучения	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10 /59%

## 10. Общая оценка деятельности училища. Заключение.

На основании проведенной процедуры самообследования рабочая группа сделала следующие выводы:

1. ГБПОУ РО «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69» - динамично развивающееся образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области. В ГБПОУ РО ПУ № 69 осуществляется подготовка современных рабочих для сферы строительства и транспорта г. Волгодонска и Ростовской области в целом.

2. ГБПОУ РО ПУ № 69 располагает необходимой материально-технической базой, технологическим производственным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС СПО, профессиональным образовательным стандартам.

3. Училище активно развивает партнерские отношения с работодателями, представителями бизнеса, Центром занятости населения, ведущими образовательными организациями среднего профессионального образования Ростовской области. Совершенствуются и развиваются формы сотрудничества с социальными партнерами на основе долгосрочных договоров.

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности училища соответствует требованиям действующего законодательства РФ в сфере

образования, Уставу образовательного учреждения и направлено на создание условий для реализации поставленных целей и задач учебно-воспитательного процесса.

5. Анализ системы управления училищем показал, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений учреждения в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего звена.

6. Содержание профессиональной подготовки обучающихся, уровень и направленность учебных планов и профессиональных образовательных программ, структура и полнота их реализации, соответствуют требованиям ФГОС СПО;

7. Образовательные программы, в целом, обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося выполнены частично. В настоящее время сформирована заявка на приобретение недостающей учебно-методической литературы по дисциплинам общеобразовательного, социально-гуманитарного и профессионального циклов по профессиям, особый акцент сделан на приобретение учебной литературы для новой профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ;

8. Результаты Государственной итоговой аттестации 2025 года, проведенной в форме демонстрационного экзамена по профессиям: 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся училища соответствует требованиям современных ФГОС СПО.

9. Уровень трудоустройства выпускников училища, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей, отсутствие зарегистрированных безработных выпускников 2025 года в службе занятости говорит о востребованности обучающихся училища на региональном рынке труда и имеет положительную динамику по сравнению с предыдущими учебными годами;

10. Количественный и качественный состав преподавательского сообщества по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО. 100% педагогических работников и руководящего состава за последние три года успешно прошли курсы повышения квалификации.

11. Совершенствуется материально-техническая база, позволяющая в полной мере реализовывать требования ФГОС СПО по профессиям, создается доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ.

12. Воспитательная работа в училище носит комплексный характер,

обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодежной среде. Реализуемая в образовательном учреждении Программа воспитания показывает, что эффективность воспитательной работы, имеет положительную динамику.

Таким образом, ГБПОУ РО ПУ № 69 имеет достаточный потенциал для подготовки рабочих и служащих среднего звена по всем лицензируемым направлениям и профессиям. Ежегодное самообследование способствует развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки обучающихся и профессиональной организации в целом.

По результатам проведённого самообследования комиссия считает, что для дальнейшего совершенствования содержания и качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2026 году необходимо:


1. Продолжить работу по совершенствованию действующей нормативной локальной базы образовательного учреждения.

2. Обеспечить условия для дальнейшего развития кадрового потенциала училища. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями города Волгодонска и области в целом.

3. Продолжить работу по расширению применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационных.

4. Активизировать процесс обновления библиотечного фонда учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО.

Директор ГБПОУ РО ПУ № 69,  
председатель комиссии по  
самообследованию училища

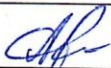
  
Л.В. Тарасенко

Члены комиссии:


зам. директора по УТР

  
О.В. Усачева

зам. директора по УВР

  
С.А. Павличенко


зам. директора по АХЧ

  
Н.А. Зель

главный бухгалтер

  
С.Г. Чемерова

старший методист

  
С.И. Угроватова

инспектор по кадрам

  
Н.А. Безрукова

**Результаты опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса на 01.04.2026**

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- анкетирование работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам;
- анкетирование педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- анкетирование обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ;

Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках:

- оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;
- оценки удовлетворенности педагогических работников училища;
- оценки удовлетворенности работодателей

В рамках оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования в 2026 году проведено ежегодное анонимное социологическое исследование в виде анкетирования обучающихся. Анкета включает разделы, позволяющие обучающимся дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

В опросе приняли участие 246 обучающихся по профессиям:

Код профессии	Название профессии	Количество студентов
08.01.27	Мастер общестроительных работ	84
08.01.28	Мастер отделочных строительных и	77

	декоративных работ	
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных работ	49
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	36

Целью опроса является получение максимально объективной информации об уровне удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по соответствующим профессиям.

Задачи опроса:

- выявление степени удовлетворенности обучающихся качеством работы педагогических работников;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся доброжелательностью, вежливостью сотрудников техникума;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся качеством ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся психологическим климатом в коллективе учебной группы и в училище;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся условиями для внеучебной деятельности;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся открытостью и доступностью информации по организации образовательной деятельности;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся доступностью услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- анализ результатов анкетирования обучающихся и разработка практических рекомендаций по повышению степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.

В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса были опрошены обучающиеся 1-2 курсов в разрезе профессий в количестве 246 человек.

№ п/п	Вопросы анкетирования	%
1	Укажите степень удовлетворенности качеством работы педагогических работников ГБПОУ РО ПУ № 69	
	Совершенно удовлетворён	57,4

	Удовлетворён	37,4
	Скорее удовлетворён, чем не удовлетворён	4,4
	Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	0,4
	Не удовлетворён	0,4
<b>2</b>	<b>Укажите степень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик ГБПОУ РО ПУ № 69</b>	
	Совершенно удовлетворён	46,4
	Удовлетворён	47,6
	Скорее удовлетворён, чем не удовлетворён	4,8
	Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	0,8
	Не удовлетворён	0,4
<b>3</b>	<b>Укажите степень удовлетворенности доброжелательностью, вежливостью сотрудников ГБПОУ РО ПУ № 69</b>	
	Совершенно удовлетворён	44,8
	Удовлетворён	42,7
	Скорее удовлетворён, чем не удовлетворён	11,7
	Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	0
	Не удовлетворён	0,8
<b>4</b>	<b>Укажите степень удовлетворенности качеством ресурсного обеспечения образовательного процесса в ГБПОУ РО ПУ № 69</b>	
	Совершенно удовлетворён	39,2
	Удовлетворён	41,8
	Скорее удовлетворён, чем не удовлетворён	18,6
	Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	0,4
	Не удовлетворён	0
<b>5</b>	<b>Укажите степень удовлетворенности психологическим климатом в коллективе учебной группы и в училище</b>	
	Совершенно удовлетворён	43,9
	Удовлетворён	44,8
	Скорее удовлетворён, чем не удовлетворён	8,9
	Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	2,0
	Не удовлетворён	0,4
<b>6</b>	<b>Укажите степень удовлетворенности условиями для внеучебной деятельности в училище</b>	
	Совершенно удовлетворён	39,5
	Удовлетворён	41,8
	Скорее удовлетворён, чем не удовлетворён	17,5
	Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	0,8
	Не удовлетворён	0,4
<b>7</b>	<b>Укажите степень удовлетворенности открытостью и доступностью информации по организации образовательной деятельности в училище</b>	
	Совершенно удовлетворён	38,6
	Удовлетворён	49,3
	Скорее удовлетворён, чем не удовлетворён	11,3
	Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	0,4
	Не удовлетворён	0,4
<b>8</b>	<b>Укажите степень удовлетворенности комфортностью условий, в</b>	

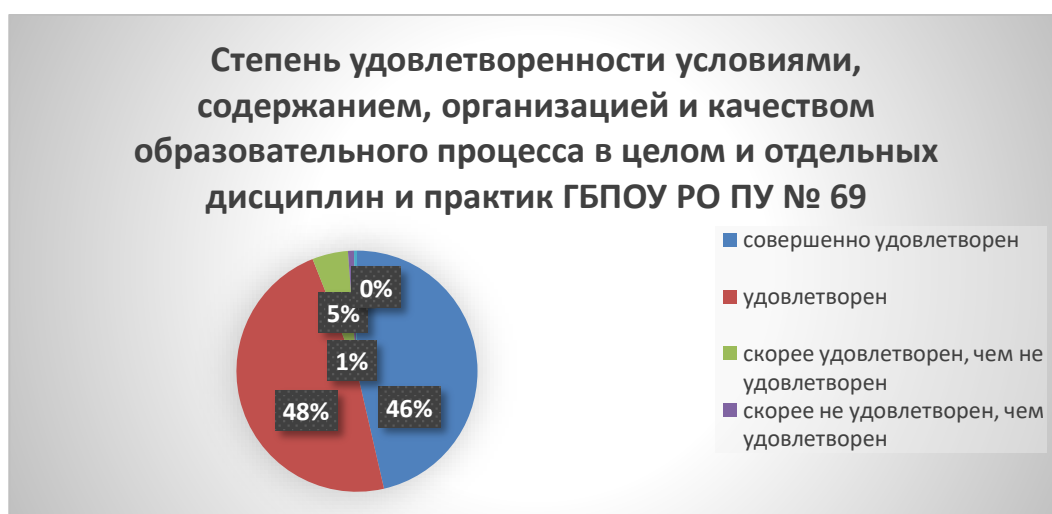
	<b>которых осуществляется образовательная деятельность</b>	
	Совершенно удовлетворён	36,2
	Удовлетворён	49,2
	Скорее удовлетворён, чем не удовлетворён	12,6
	Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	2,0
	Не удовлетворён	0
<b>9</b>	<b>Укажите степень удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	
	Совершенно удовлетворён	41,9
	Удовлетворён	48,4
	Скорее удовлетворён, чем не удовлетворён	9,3
	Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	0
	Не удовлетворён	0,4

По итогам анализа анкет, обучающихся выявлено:

– высокая степень удовлетворенности обучающихся качеством работы педагогических работников;

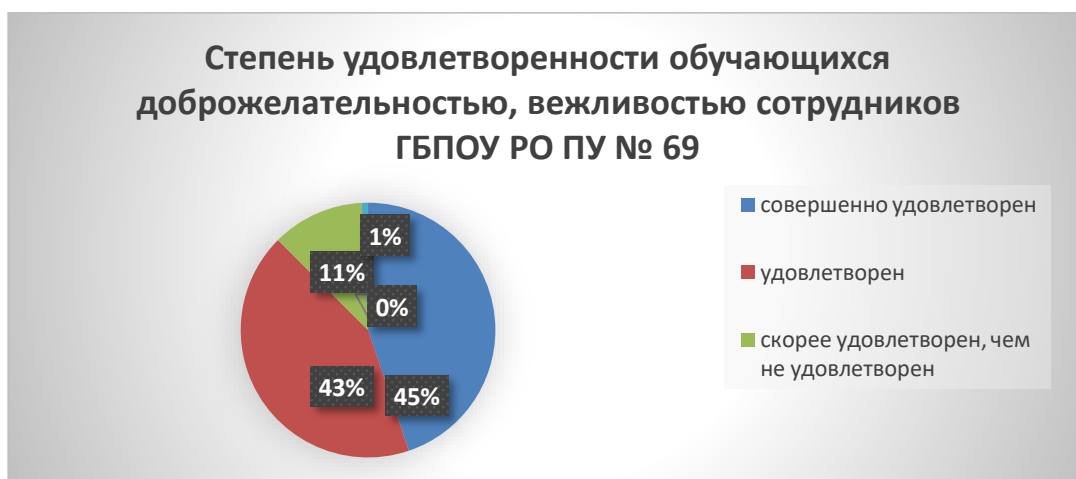


– высокая степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;



– высокая степень удовлетворенности обучающихся доброжелательностью,

вежливостью сотрудников училища;



– высокая степень удовлетворенности обучающихся качеством ресурсного обеспечения образовательного процесса;



– высокая степень удовлетворенности обучающихся психологическим климатом в коллективе учебной группы и в училище;



– высокая степень удовлетворенности обучающихся условиями для

внеучебной деятельности;



– высокая степень удовлетворенности обучающихся открытостью и доступностью информации по организации образовательной деятельности;



– высокая степень удовлетворенности обучающихся комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;



– высокая степень удовлетворенности обучающихся доступностью услуг

для инвалидов и лиц с ОВЗ.



В результате процедуры анкетирования удалось выявить степень удовлетворённости обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 69 и установить уровень качества образовательной деятельности.

Анкетирование выявило, что ряд студентов (около 3% от общей численности проанкетированных) не в полной мере удовлетворены качеством организации образовательного процесса, имеющейся материально-технической базой, вежливостью сотрудников, ресурсным обеспечением, психологическим климатом, организацией досуговой деятельности.

**Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса на 01.04.2026**

Оценка педагогическими работниками училища удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования в 2025 году осуществлялась посредством анкетирования педагогических работников ГБПОУ РО ПУ № 69.

Цель опроса - получение максимально объективной информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образования.

Задачи опроса:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

В опросе приняли участие 11 педагогических работника, осуществляющих образовательную деятельность по 5 профессиям:

№ п/п	Вопросы анкетирования	%
1	<b>Укажите образовательную программу преподавателем / мастером производственного обучения которого вы являетесь</b>	
	Преподаватель	9 чел
	Мастер производственного обучения	2 чел.
2	<b>Оцените качество управления деятельностью училища</b>	
	Отлично	36,4%
	Хорошо	36,4%
	Удовлетворительно	27,2%
	Неудовлетворительно	0
3	<b>Насколько вы удовлетворены системой оплаты труда и нематериального стимулирования</b>	
	Полностью удовлетворен	45,5%

	Частично удовлетворен	36,4%
	Не удовлетворен	18,1%
<b>4</b>	<b>Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся организации образовательного процесса</b>	
	Да, всегда	72,7%
	Нет, не всегда	27,3%
<b>5</b>	<b>Довольны ли вы психологическим климатом в коллективе?</b>	
	Полностью удовлетворен	54,5%
	Частично удовлетворен	45,5%
	Не удовлетворен	0
<b>6</b>	<b>Созданы ли условия для дополнительного профессионального образования (возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки)?</b>	
	Да	90,9%
	Нет	9,1%
<b>7</b>	<b>Насколько вы удовлетворены качеством ресурсного обеспечения образовательного процесса?</b>	
	Полностью удовлетворен	45,5%
	Частично удовлетворен	54,5%
	Не удовлетворен	0
<b>8</b>	<b>Насколько вы удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется трудовая деятельность?</b>	
	Полностью удовлетворен	54,5%
	Частично удовлетворен	45,5%

Результаты оценки педагогическими работниками училища удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования на 01.04.2026:

1. По вопросу «Оцените качество управления деятельностью училища» 72% педагогических работников высоко оценили качество управления деятельностью техникума.

2. На вопрос «Насколько вы удовлетворены системой оплаты труда и нематериального стимулирования» - 46% педагогов полностью удовлетворены заработной платой.

3. Вопрос «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся организации образовательного процесса» для 73% педагогических работников доступна всегда.

4. Полностью удовлетворены психологическим климатом в коллективе 55% педагогических работников.

5. На вопрос «Созданы ли условия для дополнительного профессионального образования (возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки)?» положительно ответили 91% педагогов.

6. Положительно ответили на вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством ресурсного обеспечения образовательного процесса?» 46% респондентов.

7. Для 54% педагогов созданы комфортные условия, в которых осуществляется трудовая деятельность.

По результатам оценки педагогические работники в целом удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в училище.

**Результаты опроса работодателей профессиональной организации  
среднего профессионального образования качеством образования по  
образовательным программам училища**

Проведен ежегодный опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69».

Целью опроса является получение максимально объективной информации об удовлетворённости работодателей уровнем подготовки выпускников в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образования.

Задачи опроса:

- выявление степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников;
- выявление слабых сторон подготовки выпускников;
- совершенствование системы образовательной деятельности на основе мониторинга об удовлетворённости работодателей качеством образования в рамках реализации образовательных программ.

Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников осуществлялся путем анкетного опроса. Предложенная работодателям анкета включала 6 ключевых вопросов.

Оценка качества представителями работодателей и их объединений осуществлялась по следующим критериям:

- качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- соответствие уровня подготовки требованиям рынка.

В опросе приняли участие 5 организаций и предприятий города Волгодонска и Ростовской области.

Результаты опроса представлены в таблице:

№ п/п	Вопросы анкетирования	%
<b>1</b>	<b>На сколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ РО ПУ № 69</b>	
	Полностью удовлетворён (а)	43%
	Удовлетворён (а) в большей мере	49%
	Не в полной мере	8%
	Не удовлетворен (а)	0
<b>2</b>	<b>На сколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ РО ПУ № 69</b>	
	Полностью удовлетворён (а)	44%
	Удовлетворён (а) в большей мере	47%

	Не в полной мере	9%
	Не удовлетворен (а)	0
<b>3</b>	<b>На сколько Вы удовлетворены уровнем сформированности компетенций выпускников ГБПОУ РО ПУ № 69</b>	
	Полностью удовлетворён (а)	56%
	Удовлетворён (а) в большей мере	44 %
	Не в полной мере	0
	Не удовлетворен (а)	0
<b>4</b>	<b>Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников училища к адаптации</b>	
	Полностью удовлетворён (а)	81 %
	Удовлетворён (а) в большей мере	19 %
	Не в полной мере	0
	Не удовлетворен (а)	0
<b>5</b>	<b>Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями (способностью быстро адаптироваться к новым условиям работы, устойчивостью к стрессовым ситуациям, знаниям инновационных методов и технологий, владением информационными технологиями) выпускников</b>	
	Полностью удовлетворён (а)	54 %
	Удовлетворён (а) в большей мере	33 %
	Не в полной мере	13 %
	Не удовлетворен (а)	0
	Полностью удовлетворён (а)	0
<b>6</b>	<b>Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГБПОУ РО ПУ № 69 на работу?</b>	
	Намерены, безусловно	96 %
	Намерены, но при условиях	4 %
	Нет	0
	Не удовлетворён	0

Общие выводы по результатам анализа анкет работодателей:

1. Анализ результатов опроса работодателей об уровне теоретической и практической подготовки выпускников ГБПОУ РО ПУ № 69, удовлетворенности дополнительными знаниями и умениями показывает, что респонденты удовлетворительно оценивают данные параметры по всем реализуемым профессиям.

2. В рамках изучения мнения респондентов по уровню сформированности компетенций выпускников, способности выпускников училища к адаптации большинство респондентов ответили «Полностью удовлетворен» или «Удовлетворен в большей мере».

3. 96 % работодателей намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу.

На основании данных по анкетированию, работодатели считают, что специалисты ГБПОУ РО ПУ № 69 готовят квалифицированных рабочих с достаточно высоким качеством образования.

