

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКОЕ СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
УЧИЛИЩЕ № 69»**

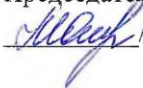
Среднее профессиональное образование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2022 г.

Рассмотрена на заседании
ЦМК
Протокол № 1
от « 30 » августа 2022 г.
Председатель ЦМК
 /О.П. Малкова/

Одобрена
Методическим Советом
Протокол № 1
от « 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ РО ПУ № 69



Д.В. Гарасенко/
« 30 » августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе ФГОС СПО ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29590 от 20 августа 2013 г.) ,с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года N 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2015 года, регистрационный N 37199) и требований, предъявляемых к участникам Чемпионатов международного движения Ворлдскиллс Россия по компетенциям «сварочные технологии» и рабочей программы воспитания ГБПОУ РО ПУ № 69

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгодонское строительное училище № 69»

Разработчик:

Бондарев Геннадий Александрович, преподаватель ГБПОУ РО ПУ № 69

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	4
1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета ОУП./УПВ./ДУП. <u>ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности.</u>	6
2. Результаты освоения учебного предмета	7
3. Структура и содержание учебного предмета	11
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ РО ПУ № 69 реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается как базовый общий учебный предмет или базовый учебный предмет по выбору в общеобразовательном цикле ОПОП СПО по программе ППКРС по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин технологического профиля в объеме 72 часов.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;
- распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;
- письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы

СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015);

- ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №699 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г.), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20.08.2013, регистрационный N 29590, технологического профиля профессионального образования.

- рабочей программы воспитания ГБПОУ РО ПУ № 69.

Содержание программы учебного предмета «ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
- рационально организовывать рабочее место;
- контроль сварочного оборудования и оснастки;

Изучение учебного предмета ОУП./УПВ./ДУП. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП./УПВ./ДУП. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом уточнений и дополнений в редакции 2017 года, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25.05.2017); с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); с учетом основных положений Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин; с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Примерная программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ОУП./УПВ./ДУП. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности, обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код результата	Планируемый результат
Личностные результаты	
Л1	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
Л2	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
Л3	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
Л4	Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
Л5	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
Л6	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных

	организаций.
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР4	Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества
ЛР5	Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни.
ЛР6	Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний
Метапредметные результаты	
М1	Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
М2	.Анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
М3	Обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
М4	Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
М5	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
М6	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению

	личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях
M7	Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий
M8	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение
M9	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
M10	Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников
M11	Формирование умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
M12	Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения
M13	Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях
M14	Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни
M15	Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации
M16	Формирование установки на здоровый образ жизни
M17	Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки
Предметные результаты	
П1	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

П2	Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
П3	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
П4	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
П5	Освоение знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
П6	Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека
П7	Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
П8	Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
П9	Развитие умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
П10	Получение и освоение знаний основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан
П11	Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
П12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, час (максимальная)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
В форме практической подготовки	
контрольные работы	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36

3.2. Тематическое планирование и содержание учебного предмета ОУП./УПВ./ДУП. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Планируемые результаты
1	2	3	4	5
<p>Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p>		<p>22</p>	<p>Усвоить общие понятия обеспечения безопасности чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения; выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС; моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС;</p>	

Тема 1.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2		Л 5,Л6; ЛР3,ЛР18; М1,М12; П1,П2;
	1. Введение. Цели, задачи, содержание изучения дисциплины ОБЖ. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			
Тема 1.2. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2		Л 5,Л6; ЛР3,ЛР18; М1,М12; П1,П2;
	1. ЧС природного характера, характерные для данной территории региона и их возможные последствия. ЧС техногенного характера, характерные для данной территории региона и их возможные последствия. Способы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при этих ЧС. Организация их выполнения.			
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера».	2		
Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	Содержание учебного материала	2		Л 1,Л6; ЛР1,ЛР3,ЛР7; М1,М5,М12; П1,П2,П5,П6, П7,П8;
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), история создания, предназначения, структура, задачи, решаемые по защите населения.			

Тема 1.4. ГО – составная часть оборонеспособности страны.	Содержание учебного материала	2		Л 1,Л5;Л6; ЛР1,ЛР3,ЛР7,ЛР32 М1,М5,М12; П1,П2,П5,П6, П7,П8,П9;
	1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления ГО. Мониторинг и прогнозирование ЧС			
Тема 1.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Самостоятельная работа обучающихся	2		Л 1,Л2,Л6; ЛР1,ЛР3,ЛР5,ЛР32 М1,М2,М3,М5,М7, М15; П1,П2,П3,П5, П7,П8,П9,П13;
	Конспект по теме: «Структура, задачи, органы управления ГО».			
Тема 1.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала	2		Л 1,Л2,Л6; ЛР1,ЛР3,ЛР5,ЛР32 М1,М2,М3,М5,М7, М15; П1,П2,П3,П5, П7,П8,П9,П13;
	1. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Обычные современные средства поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения.			
Тема 1.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	Самостоятельная работа обучающихся	2		Л 1,Л2,Л6; ЛР1,ЛР3,ЛР5,ЛР7; М1,М2,М3,М5,М7, М15; П1,П2,П3,П5, П7,П8,П9,П13;
	Конспект по теме: «Обычные современные средства поражения».			
Тема 1.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	Практические занятия, в форме практической подготовки №1	2		Л 1,Л2,Л6; ЛР1,ЛР3,ЛР5,ЛР7; М1,М2,М3,М5,М7, М15; П1,П2,П3,П5, П7,П8,П9,П13;
	1. Действия по сигналу ГО «Внимание всем!». Укрытие в защитных сооружениях			

Тема 1.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	Содержание учебного материала	2		Л6; ЛР7,ЛР18,ЛР33; М1,М2,М3,М5,М7,М8; П1,П2,П3,П5,П6,П7,П8,П9,П13;
	1. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.			
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме: «Организация, предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ».	2		
Тема 1.8. Обучение населения защите от ЧС.	Практические занятия, в форме практической подготовки №2 1. Надевание фильтрующего противогаза.	2		Л 1,Л2,Л6; ЛР1,ЛР3,ЛР5,ЛР7; М1,М2,М3,М5,М7,М15; П1,П2,П3,П5,П7,П8,П9,П13;
Тема 1.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	Содержание учебного материала	2		Л 1,Л2,Л6; ЛР1,ЛР3,ЛР5,ЛР7,ЛР35; М1,М2,М3,М5,М7,М15; П1,П2,П3,П5,П7,П8,П9,П13
	1.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.			

Тема 1.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала	2		Л 1,Л2,Л3,Л5,Л6; ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5, ЛР7,ЛР11,ЛР14,ЛР32 ЛР35; М13,М16; П1,П2,П3,П5, П7,П8,П9,П13;
	1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция РФ. Служба скорой медицинской помощи. Роспотребнадзор России. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.			
	Контрольная работа №1 по разделу : «Государственная система обеспечения безопасности населения»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме: «Федеральные законы РФ по обеспечению безопасности». Реферат по теме: « Настройки безопасности веб-браузеров (фильтры для ограничения потенциально опасного содержимого)»	4		
Раздел 2. Основы медицинских знаний.		20	Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях; характеризовать основные признаки жизни; освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные	

			признаки теплового удара; определять основные средства планирования семьи; формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины.	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала			ЛЗ; Л5; ЛР6,ЛР36; М11;М16,М17; П2,П4,П6,П13;
	1. Понятие первой помощи. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ»	2		
	Практические занятия, в форме практической подготовки	2		
	1. № 3. Наложение стерильных повязок .			
	2. №4. ПМП при ушибах, растяжении связок и вывихах.	2		
	3. №5. Иммобилизация при переломах.	2		
Тема 2.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Содержание учебного материала			ЛЗ; Л5; ЛР6,ЛР36; М11;М16,М17; П2,П4,П6,П13;
	1.Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки, основные периоды развития травматического токсикоза.	2		

Тема 2.4. Первая помощь при кровотечениях Тема 2.5. Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала	2		ЛЗ; Л5; ЛР6,ЛР36; М11;М16,М17; П2,П4,П6,П13;
	1.Понятие и виды кровотечений. Основные признаки внутреннего кровотечения.			
Тема 2.6. Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала	2		ЛЗ, Л5; ЛР6,ЛР36; М11;М16,М17; П2,П4,П6,П13;
	1.Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений и оказание первой помощи			
Тема 2.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхнее Тема 2.8. Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала	2		ЛЗ, Л5; ЛР6,ЛР36; М11;М16,М17; П2,П4,П6,П13;
	1.Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей. Острое и хроническое отравление, оказание первой помощи при отравлениях.			

Тема 2.9 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	Содержание учебного материала	2		Л3, Л5; ЛР6,ЛР36; М11;М16,М17; П2,П4,П6,П13;
	1.Признаки обморока. Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.			
Тема 2.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала	2		Л3, Л5; ЛР6,ЛР36; М11;М16,М17; П2,П4,П6,П13;
	1.Пути передачи возбудителей инфекционных болезней, индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика и последствия для здоровья.			
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме: «Инфекционные болезни».	2		
Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		8	Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни; усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха; анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять	

			<p>основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя; анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека; моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам; моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения; характеризовать факторы, влияющие репродуктивное здоровье человека; моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p>	
<p>Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 3.2. Факторы способствующие укреплению здоровья.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие понятия о здоровье. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность, закаливание организма, занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровья человека.</p>	2		<p>Л3,Л4,Л5,Л6; ЛР3,ЛР11,ЛР14; М1,М16,М17; П1,П4,П6,П9;</p>

Тема 3.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека . Тема 3.4. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание учебного материала	2		Л3,Л4,Л5,Л6; ЛР3,ЛР11,ЛР14; М1,М16,М17; П1,П4,П6,П9;
	1.Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения, социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.			
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме: «Вредные привычки, их влияние на состояние организма человека».	2		
Тема 3.5. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	2		Л1,Л4,Л6; М1,М2,М4,М5,М7, М11,М12,М14,М17;
	1.Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Конспект по теме : «Обязанности пассажиров и пешеходов».</p> <p>Сообщение по теме : «Интерактивная образовательная программа – Дорога без опасности»</p>	4		
<p>Тема 3.6.</p> <p>Репродуктивность здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p> <p>Тема 3.7.</p> <p>Правовые основы взаимоотношения полов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Социальная роль женщины в современном обществе. ЗОЖ - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Брак и семья. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».</p>	2		<p>Л3,Л4,Л5,Л6; ЛР3,ЛР11,ЛР14; М1,М16,М17; П1,П4,П6,П9;</p>
<p>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.</p>		22	<p>Различать основные понятия военной и национальной безопасности, освоить функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России; анализировать основные этапы проведения военной реформы</p>	

		<p>Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации; формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; характеризовать распределение времен и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы; анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества; характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки; формулировать боевые традиции Вооруженных Сил</p>
--	--	--

			России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.	
Тема 4.1. История создания Вооруженных сил России.	Содержание учебного материала			Л1,Л2,Л6; М1,М2,М7,М10, М11,М12,М15,М17; П1,П2,П3,П6,П9, П10,П12,П13; ЛР1,ЛР3,ЛР5,ЛР8, ЛР18,ЛР36;
	1.Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках. Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, создание регулярной армии. Создание советских Вооруженных сил.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме : «История создания ВСРФ».	2		
Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала			Л1,Л2,Л6; М1,М2,М7,М10, М11,М12,М15,М17; П1,П2,П3,П6,П9, П10,П12,П13; ЛР1,ЛР3,ЛР5,ЛР8,
	1. Виды ВСРФ, рода ВС, рода войск. Сухопутные войска, ВВС, ВМФ, РВСМ, ВДВ, Космические войска, история их создания, предназначение и структура.	2		
	2. Другие войска: Пограничные войска, Внутренние войска, Железнодорожные войска, Войска ГО, их состав и предназначение.	2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Конспект по теме : «Другие войска их состав и предназначение».</p>	2		ЛР18,ЛР36;
Тема 4.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала	2		Л1,Л2,Л6; М1,М2,М7,М10, М11,М12,М15,М17; П1,П2,П3,П6,П9, П10,П12,П13; ЛР1,ЛР3,ЛР5,ЛР8, ЛР18,ЛР36;
	1.Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.			
Тема 4.4. Подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала	2		Л1,Л2,Л6; М1,М2,М7,М10, М11,М12,М15,М17; П1,П2,П3,П6,П9, П10,П12,П13; ЛР1,ЛР3,ЛР5,ЛР8, ЛР18,ЛР36;
	1.Обязательная подготовка граждан к военной службе и ее основное содержание. Добровольная подготовка граждан к военной службе.			

<p>Тема 4.5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы.</p> <p>Тема 4.6. Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>Тема 4.7. Альтернативная гражданская служба.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Общие , должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Требования, предъявляемые к гражданам поступающим на военную службу по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	2		Л1,Л2,Л6; М1,М2,М7,М10, М11,М12,М15,М17; П1,П2,П3,П6,П9, П10,П12,П13; ЛР1,ЛР3,ЛР5,ЛР8, ЛР18,ЛР36;
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сообщение на тему: «Специальное военное снаряжение»</p>	2		

<p>Тема 4.8. Качества личности военнослужащих, как защитника Отечества.</p> <p>Тема 4.9.</p> <p>Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяги – основные качества военнослужащего.</p>	2		<p>Л1,Л2,Л6; М1,М2,М7,М10, М11,М12,М15,М17; П1,П2,П3,П6,П9, П10,П12,П13; ЛР1,ЛР3,ЛР5,ЛР8, ЛР18,ЛР36;</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Конспект по теме: «Соблюдение норм международного права».</p> <p>Конспект по теме: «Уголовная ответственность за преступления против военной службы»</p>			

<p>Тема 4.10.</p> <p>Как стать офицером Российской армии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p>	2		<p>Л1,Л2,Л6; М1,М2,М7,М10, М11,М12,М15,М17; П1,П2,П3,П6,П9, П10,П12,П13; ЛР1,ЛР3,ЛР5,ЛР8, ЛР18,ЛР36;</p>
<p>Тема 4.11.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Тема 4.12.</p> <p>Ритуалы ВСРФ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества. Дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.</p> <p>Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p> <p>2. Контрольная работа №2 по разделу:</p> <p>«Основы обороны государства и воинская обязанность»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Конспект по теме: «Дни воинской славы России».</p>	2		<p>Л1,Л2,Л6; М1,М2,М7,М10, М11,М12,М15,М17; П1,П2,П3,П6,П9, П10,П12,П13; ЛР1,ЛР3,ЛР5,ЛР8, ЛР18,ЛР36;</p>
		2		
		6		

	<p>Конспект по теме: «Боевое Знамя воинской части».</p> <p>Сообщение по теме : «Ритуалы ВСРФ»</p>			
Дифференцированный зачет	2			
Всего:	72			

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета ОУП./УПВ./ДУП. ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности предусмотрен кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда оснащенный оборудованием: учебная доска, ученические столы (на двух учащихся), ученические стулья, учительский стол, компьютерный стол, шкаф встроенный для хранения плакатов и видеороликов, набор плакатов по учебным сборам. Техническими средствами обучения: телевизор, мультимедийный компьютер, интерактивный лазерный тир «Рубин», универсальная аптечка «Апполо».

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ РО ПУ № 69 имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

4.2.1. Для обучающихся

Основные источники:

О.1. **Косолапова Н.В.** Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко/ - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

Д.1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;

Д.2. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2021 г. № 253 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования” Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 августа 2021 г. Регистрационный № 64639;

Д.3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. N 178 (Зарегистрирован в Минюсте России 28 марта 2018 г. N 50543) Укрупненная группа 08.00.00 Техника и технология строительства;

Д.4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №699 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 389), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 8.05.2015, регистрационный N 37216;

Справочная:

С.1. О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475 ;

С.2. Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011 : с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954;

4.2.2. Для преподавателей

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с учетом внесенных изменений);
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко/ - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.mvd.ru – сайт МВД РФ – Дата обращения 31.08.2020 г..
2. www.mil.ru - сайт Минобороны– Дата обращения 31.08.2020 г..
3. www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ – Дата обращения 31.08.2020 г.
4. dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.
5. www.book.ru - Электронная библиотечная система.
6. globalteka.ru/index.html -Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.
7. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPRbooks
9. www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
10. <http://www.pobediteli.ru> –Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»
11. <http://www.monino.ru> –Музей Военно-Воздушных Сил
12. <http://simvolika.rsl.ru>– Государственные символы России. История и реальность
13. <http://militera.lib.ru> – Военная литература

Лист дополнений и изменений к рабочей программе ОУП./УПВ./ДУП. ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности. на 2022 - 2023 учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022 - 2023 учебный год по учебному предмету ОУП./УПВ./ДУП. ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и согласованы на заседании методической (цикловой) комиссии _____

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель методической (цикловой) комиссии _____ Камалов В.Р.

