

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛГОДОНСКОЕ СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
УЧИЛИЩЕ № 69»**

**Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА  
ОУД.08. Информатика (проф.)**

программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2022 г.

Рассмотрена на заседании  
ЦМК  
Протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.

Одобрена  
Методическим Советом  
Протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора ГБПОУ РО ПУ № 69  
/Л.В. Тарасенко/  
«  »    2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОУД.08 Информатика (проф.) разработана на основе требований ФГОС СПО, с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. ), требований ФГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» и рабочей программы воспитания ГБПОУ РО ПУ № 69. В рабочей программе конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики профессии СПО, реализуемой ГБПОУ РО ПУ № 69, её значимости для освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО; указывается тематика практических работ, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, используемые учебные пособия.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69»**

Разработчик:

Титоренко Елена Николаевна, преподаватель информатики высшей квалификационной категории  
ГБПОУ РО ПУ № 69

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Информатика», ФГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», предъявляемых к профильности образования, а также с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, (М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015, рекомендованная ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21.07.2015 г.)

Программа разработана с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования, включает:

1. интенсивную подготовку;
2. профессиональную направленность общеобразовательной подготовки;
3. практическую подготовку, включение прикладных модулей;
4. применение эффективных технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

### 1. Область применения рабочей программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в ГБПОУ РО ПУ №69.

### 2. Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

### 3. Цели учебной дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### 4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Код результата	Планируемый результат
<b>Личностные результаты</b>	
Л1	Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.
Л2	Осознание своего места в информационном обществе.
Л3	Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.
Л4	Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.
Л5	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.
Л6	Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.
Л7	Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.
Л8	Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и доверяющим поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 33	Стремящийся к приобретению новых практических знаний.
<b>Метапредметные результаты</b>	
М1	Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.
М2	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

M3	Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов.
M4	Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.
M5	Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.
M6	Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
M7	Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.
<b>Предметные результаты</b>	
П1	Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.
П2	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.
П3	Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.
П4	Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.
П5	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.
П6	Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.
П7	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).
П8	Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.
П9	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
П10	Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ прав доступа к глобальным информационным сервисам.
П11	Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 162 час, в том числе: во взаимодействии с преподавателем – 108 часов, включая практические занятия - 68 часов, самостоятельная учебная работа -54 ч. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

## Содержание

Пояснительная записка.....	
Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика».....	
Результаты освоения учебной дисциплины .....	
Структура и содержание учебной дисциплины .....	
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Информатика».....	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета ОУД.08 Информатика предназначена для изучения в ГБПОУ РО ПУ № 69 реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

ОУД.08 Информатика изучается как профильный учебный предмет по выбору; в общеобразовательном цикле ОПОП СПО по программе ППКРС по профессии СПО 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» технологического профиля в объеме 162 часа, в том числе: во взаимодействии с преподавателем – 108 часов, включая практические занятия - 68 часов, самостоятельная учебная работа -54 ч.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания»;
- распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № P98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования»;
- письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- письма Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 05-1136 «О направлении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам»;
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);
- ФГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 2 августа 2013 г. N 699 с изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ РО ПУ № 69.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебного предмета «Информатика» раскрывает содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику ППКРС, осваиваемой профессии.

Изучение учебного предмета ОУД.08 Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 «ИНФОРМАТИКА»**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, **профессиональные** задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

При освоении профессий СПО технологического профессионального образования информатика изучается на **профильном** уровне ФГОС среднего общего образования.

### **Профильная составляющая общеобразовательной дисциплины «Информатика»**

Профильная составляющая реализуется за счёт увеличения глубины формирования системы учебных заданий, таких дидактических единиц тем программы как: «Информационная деятельность человека», «Средства информационных и коммуникационных технологий», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Телекоммуникационные технологии», входящих в профильное содержание. Это обеспечивает эффективное осуществление выбранных целевых установок, обогащение различных форм учебной деятельности за счёт согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования информационных



технологий и методов в профессиональной деятельности;

– умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;  
– практического использования приобретённых знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении информационных моделей, выполнении исследовательских и проектных работ.

Профилизация осуществляется за счёт использования межпредметных связей с дисциплинами «Математика», «Физика», усилением и расширением прикладного характера изучения информатики, преимущественной ориентацией на естественнонаучный стиль познавательной деятельности с учётом технологического профиля выбранной профессии.

Профильная направленность осуществляется также путём введения различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов), раскрывающих важность и значимость технологического профиля профессии.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов с получением среднего общего образования.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебного предмета ОУД.08 Информатика, обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код результата	Планируемый результат
<b>Личностные результаты</b>	
Л1	Л1-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
Л2	осознание своего места в информационном обществе;
Л3	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
Л5	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
Л6	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
Л7	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
Л8	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 33	Стремящийся к приобретению новых практических знаний
<b>Метапредметные результаты</b>	
М1	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
М2	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
М3	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
М4	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
М5	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
М6	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М7	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
<b>Предметные результаты</b>	
П1	П1-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
П3	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
П4	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
П5	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
П6	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
П7	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
П8	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
П9	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
П10	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ прав доступа к глобальным информационным сервисам;
П11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>		
<b>ОК, ПК</b>	<b>Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО</b>
ОК 1.	Л1-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	М1-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
ОК 2.	Л3-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	М3-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
ОК 3	Л1-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; Л2-осознание своего места в информационном обществе; Л3-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; Л4-умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	М6-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 4	Л2-осознание своего места в информационном обществе; Л5-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	М4-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
ОК 5	Л3-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	М2-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
ОК 6	Л1-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	М6-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 7	Л2-осознание своего места в информационном обществе;	М4-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
ОК 8	Л7-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	М6-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

ОК	Наименование предметных результатов		
ОК 1.	П4-владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;		
ОК 2.	П4-владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;		
ОК 3	П9-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; П10-понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ прав доступа к глобальным информационным сервисам;		
ОК 5	П1-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;		
ОК 6	П9-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; П10-понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ прав доступа к глобальным информационным сервисам;		
ОК 7	П1-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; П11-применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.		
ОК 8	П9-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; П10-понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ прав доступа к глобальным информационным сервисам;		
ОК, ПК	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение
ОК 1.	Выбирать способы решения задач с учетом специфики профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Практическая работа №3 «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты». «Обновление ПО с использованием сети Интернет».	Интеграция содержания общеобразовательной дисциплины и отдельных тем дисциплин и МДК профессионального цикла в целях усиления пропедевтической направленности и преемственности	Обеспечение достижение ПР в полном объеме через использование образовательных платформ. Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся через использование сайта и различных мессенджеров. Формирование индивидуальных образовательных траекторий.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, направленной на решение задач, ориентированных на специфику профессиональной деятельности. Практическая работа №1 «Информационные ресурсы общества», Практическая работа №2 «Образовательные информационные ресурсы».	Формирование единых алгоритмов поиска, анализа и интерпретации и информации, необходимой для выполнения задач, ориентированных на специфику профессиональной деятельности	Обеспечение достижение ПР в полном объеме через использование образовательных платформ.
ОК 3	Интерпретировать и применять полученные знания, умения при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития. Практическая работа №6 «Обработка информации с помощью компьютера» Деловая игра: Прием на работу. Пояснения для обучающихся: в строительную фирму требуются строители. Работодателю необходимо		Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся через использование сайта и различных мессенджеров. Формирование индивидуальных образовательных траекторий

	задавать вопросы по строительству зданий и сооружений, соискателям необходимо показать понимание вопросов.		
ОК 4	Практическая работа №16 «Создание архива данных». «Извлечение данных из архива».	Интеграция содержания общеобразовательной дисциплины и отдельных тем дисциплин и МДК профессионального цикла в целях усиления мотивационной направленности обучающихся. Формирование алгоритмов эффективного взаимодействия в коллективе и команде для выполнения задач, ориентированных на специфику будущей профессиональной деятельности	Обеспечение достижение ПР в полном объеме через использование образовательных платформ. Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся через использование сайта образовательной организации и различных мессенджеров. Формирование индивидуальных образовательных траекторий
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию с использованием профессиональной терминологии на государственном языке Российской Федерации. Практическая работа № 45 «Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет»	Формирование алгоритмов устной и письменной коммуникации с использованием профессиональной терминологии на государственном языке Российской Федерации	Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся через использование сайта образовательной организации и различных мессенджеров.

### Используемые цифровые технологии.

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Tube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по «Информатике»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам.
Файло-обменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, час	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	68
в форме практической подготовки	4
контрольные работы	1
промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	54

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Технологический профиль профессионального образования профессии СПО

##### *Введение*

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики **при освоении профессий.**

##### *Информационная деятельность человека.*

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

##### ***Практические занятия***

Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.

Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.

1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием ПК и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики. Правовые нормы.

##### ***Практические занятия***

Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Обновления ПО с использованием сети Интернет.

#### **Информация и информационные процессы**

2.1. Информационные объекты различных видов. *Представление информации в двоичной системе счисления.*

##### ***Практическое занятие***

Дискретное (цифровое) представление информации.

Представление информации в различных системах счисления.

2.2. Основные информационные процессы.

2.2.1. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементарная база компьютера.

2.2.2. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера.

##### ***Практические занятия.***

Обработка информации с помощью компьютера

Примеры построения алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.

Использование логических высказываний.

Построения алгоритмов с условием циклов.

Разработка несложного алгоритма решения задачи.

2.2.3. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.

**Практические занятия**

Среда программирования. Тестирование программы.

Программная реализация несложного алгоритма.

2.2.4. Компьютерные модели различных процессов.

**Практические занятия.**

Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.

Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.

2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.

2.3.1. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

**Практические занятия**

Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.

Создание архива данных. Извлечение данных из архива.

Запись информации на внешние носители различных видов.

**Средства информационных и коммуникационных технологий**

3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для профессиональной деятельности.

**Практические занятия**

Операционная система.

Графический интерфейс пользователя.

Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.

Программное обеспечение внешних устройств. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях

Объединение компьютеров в локальную сеть.

**Практические занятия**

Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях

Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера в сети.

Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера в сети.

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Кибербезопасность.

Единый урок.

**Практические занятия**

Защита информации, антивирусная защита.

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Комплекс профилактических мероприятий.

**Технологии создания и преобразования информационных объектов**

4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

4.1.1. Возможности настольных издательских систем.

**Практические занятия**

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.

4.1.2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

**Практическое занятие**

Возможности настольных издательских систем: основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование электронных таблиц.

4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Использование системы управления базами данных. Представление о программных средах компьютерной графики. Программное обеспечение и цифровое оборудование для создания графических и



мультимедийных объект. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования

#### **Практическое занятие**

Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.

4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

#### **Практические занятия**

Формирование запросов. Создание и редактирование презентации. Использование презентационного оборудования. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного ПО. Компьютерное черчение.

### **Телекоммуникационные технологии**

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Программные поисковые сервисы. Комбинации условия поиска информации в Интернет. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности в глобальной компьютерной сети. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.

#### **Практические занятия**

Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты. Формирование адресной книги. Методы создания и сопровождения сайта. Средства создания и сопровождения сайта. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. Использование тестирующих систем в учебной деятельности. АСУ различного назначения. Примеры оборудования с программным управлением. Использование различных видов АСУ. Создание мультимедийной презентации в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности.

## **2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Планируемые результаты	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
1	2	3	4	5
	<b>Введение</b>	<b>1</b>		
1	Роль информационной деятельности в современном обществе. Значение информатики при освоении профессии.	1	ОК1, Л2, П2, М1	-находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>	<b>8</b>		
Тема 1.1.Этапы развития	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	ОК3, Л2, П5, М2	- классифицировать информационные

Информационно о общества 2				процессы по принятому основанию;
3	Практическая работа №1 «Информационные ресурсы общества»	1	ОК4, Л2, П2, М1	- владеть системой базовых знаний,
4-6	Практическая работа №2 «Образовательные информационные ресурсы». «Работа с программным обеспечением». «Инсталляция	3	ОК1, Л2, П4, М5	отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; -исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей; - выявлять проблемы жизнедеятельност и человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;

	программного обеспечения».			
7	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием ПК и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы.	1	ОК4, Л5, П2, М1	-Использовать ссылки и цитирование источников информации; -использовать на
8-9	Практическая работа №3 «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты». «Обновление ПО с использованием сети Интернет».	1	ОК1, Л2, П2, М1	практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, -владеть нормами информационной этики и права, -соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>31</b>		

Тема 2.1. Представление и обработка информации 10	Информационные объекты различных видов	1	ОК5, Л2, П2, М1	-оценивать информацию с ее позицией ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п )
11	Представление информации в двоичной системе	1	ОК7, Л2, П2, М3	- знать о дискретной форме представления информации;
12	Практическая работа №4 «Дискретное (цифровое) представление информации»	1	ОК2, Л2, П2, М1	-знать способы кодирования и декодирования информации;
13	Практическая работа №5 «Представление информации в различных системах	1	ОК5, Л2, П2, М7	- иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

	счисления»			
14	Основные информационные процессы	1	ОК4, Л2, П2, М2	владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
15	Практическая работа №6 «Обработка информации с помощью компьютера»	1	ОК6, Л2, П2, М4	- отличать представление информации в различных системах счисления;
16	Арифметические и логические основы работы компьютера	1	ОК5, Л2, П2, М7	- знать математические объекты информатики;
17	Элементная база компьютера	1	ОК2, Л2, П2, М5	- применять знания в логических формулах;
Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование 18	Алгоритмы и способы их описания	1	ОК1, Л2, П2, М5	- Владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;
19	Этапы решения задач с использованием компьютера	1	ОК3, Л2, П2, М7	
20-21	Практическая работа №7 «Примеры построения алгоритмов». «Основные алгоритмические конструкции».	2	ОК2, Л2, П2, М5	

22	Практическая работа №8 «Использование логических высказываний»	1	ОК1, Л2, П2, М5	- уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
23	Практическая работа №9 «Построение алгоритмов с условием, циклом»	1	ОК2, Л2, П2, М5	
24	Практическая работа №10 «Разработка несложного алгоритма решения задачи	1	ОК1, Л2, П2, М1	
25	Компьютер как исполнитель команд	1	ОК1, Л2, П2, М1	

				- уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; -реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства
Тема 2.3 Компьютерное моделирование 26	Программный принцип работы компьютера	1	ОК1, Л2, П2, М1	- иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры;
27-28	Практическая работа №11 «Среда программирования». «Тестирование программы».	2	ОК1, Л2, П2, М1	- определять для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);
29	Практическая работа №12 «Программная реализация несложного алгоритма»	1	ОК1, Л2, П2, М1	
30	Компьютерные модели различных процессов	1	ОК1, Л2, П2, М1	

31	Компьютерные модели различных процессов	1	ОК1, Л2, П2, М1	Примеры задач: -алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух чисел в позиционной системе счисления; -алгоритмы решения задач методом перебора; -алгоритмы работы с элементами массива; - оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; - выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; - выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
32	Практическая работа №13 «Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели»	1	ОК1, Л2, П2, М1	
33	Практическая работа №14 «Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы»	1	ОК1, Л2, П2, М1	
34	Основные информационные процессы	1	ОК1, Л2, П2, М1	
35	Реализация информационных процессов с помощью компьютеров	1	ОК1, Л2, П2, М1	
36	Практическая работа №15 «Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях»	1	ОК1, Л2, П2, М1	
37	Архив информации	1	ОК1, Л2, П2, М1	
38-39	Практическая работа №16 «Создание архива данных». «Извлечение данных из архива».	2	ОК1, Л2, П2, М1	
40	Практическая работа №17 «Запись информации на внешние носители различных видов»	1	ОК1, Л2, П2, М1	

<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>20</b>		
-----------------	--	-----------	--	--

Тема 3.1. Архитектура компьютеров 41-42	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	ОК1, Л2, П2, М1	-Анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; - анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; - определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
43-44	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для профессиональной деятельности.	2	ОК1, Л2, П2, М1	
45-46	Практическая работа № 18 «Операционная система». «Графический интерфейс пользователя».	2	ОК1, Л2, П2, М1	
47	Практическая работа №19 «Программное обеспечение внешних устройств»	1	ОК1, Л2, П2, М1	
48	Практическая работа №20 «Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру и их настройка».	1	ОК1, Л2, П2, М1	
49	Практическая работа №21 «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях».	1	ОК1, Л2, П2, М1	

Тема 3.2 Компьютерные сети 50-51	Объединение компьютеров в локальную сеть	2	ОК1, Л2, П2, М1	-иметь представление о типологии компьютерных сетей, уметь приводить примеры; - определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; -знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике;
52	Практическая работа №22 «Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях»	1	ОК1, Л2, П2, М1	
53	Практическая работа №23 «Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера в сети».	1	ОК1, Л2, П2, М1	
54	Практическая работа №24 «Понятие о системном администрировании».	1	ОК1, Л2, П2, М1	
55	Практическая работа №25 «Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера в сети».	1	ОК1, Л2, П2, М1	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение Защита информации, антивирусная защита 56	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Кибербезопасность. Единый урок.	1	ОК1, Л2, П2, М1	-владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации;
57	Практическая работа № 26 «Защита информации, антивирусная защита»	1	ОК1, Л2, П2, М1	

58	Практическая работа № 27 «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту»	1	ОК1, Л2, П2, М1	-понимать основы правовых аспектов
----	---	---	-----------------	------------------------------------

59-60	Практическая работа № 28 «Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места»	2	ОК1, Л2, П2, М1	использования компьютерных программ и работы в Интернете, применять их на практике;
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>24</b>		
Тема 4.1 Прикладные программные средства 61	Понятие об информационных системах. Понятие об автоматизации информационных процессов.	1	ОК1, Л2, П2, М1	-иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;
62	Практическая работа №29 «Системы проверки орфографии и грамматики»	1	ОК1, Л2, П2, М1	-уметь работать с библиотеками программ;
63	Практическая работа №30 «Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов»	1	ОК1, Л2, П2, М1	
64	Возможности настольных издательских систем: создание, организация	1	ОК1, Л2, П2, М1	
65	Практическая работа № 31 «Возможности настольных издательских систем: основные способы преобразования (верстки) текста»	1	ОК1, Л2, П2, М1	

Тема 4.2 Табличный процессор 66	Практическая работа № 32 «Возможности динамических (электронных) таблиц»	1	ОК1, Л2, П2, М1	- использовать компьютерные средства представления и анализа данных;
67	Практическая работа № 33 «Математическая обработка числовых данных»	1	ОК1, Л2, П2, М1	-осуществлять обработку статической информации с помощью компьютера;
68-69	Практическая работа № 34 «Использование электронных таблиц»	2	ОК1, Л2, П2, М1	-пользоваться базами данных и справочными системами;
70	Представление об организации баз данных и системах управления ими	1	ОК1, Л2, П2, М1	
			ОК1, Л2, П2, М1	
71	Использование системы управления базами данных	1	ОК1, Л2, П2, М1	
72	Практическая работа № 35 «Формирование запросов»	1	ОК1, Л2, П2, М1	
73	Представление о программных средах компьютерной графики	1	ОК1, Л2, П2, М1	

74	Программное обеспечение и цифровое оборудование для создания графических и мультимедийных объектов	1	ОК1, Л2, П2, М1	-владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
75-76	Практическая работа № 36 «Создание и редактирование презентации»	2	ОК1, Л2, П2, М1	-анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
77	Практическая работа № 37 «Использование презентационного оборудования»	1	ОК1, Л2, П2, М1	
78-80	Практическая работа № 38 «Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного ПО»	3	ОК1, Л2, П2, М1	
81	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования	1	ОК1, Л2, П2, М1	
82	Демонстрация систем	1	ОК1, Л2, П2, М1	

	автоматизированного проектирования и конструирования			
83-84	Практическая работа № 39 «Компьютерное черчение»	2	ОК1, Л2, П2, М1	
<b>РАЗДЕЛ 5</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>	<b>24</b>		

Тема 5.1 Информационно-телекоммуникационные технологии 85	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1	ОК1, Л2, П2, М1	-иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий и применять их на практике;
86	Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения. Провайдер.	1	ОК1, Л2, П2, М1	-знать способы подключения к сети Интернета и использовать их в своей работе;
87-88	Практическая работа № 40 «Браузер». «Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ».	2	ОК1, Л2, П2, М1	-определять ключевые слова, фразы для поиска информации;
89	Программные поисковые сервисы	1	ОК1, Л2, П2, М1	-уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;
90	Комбинации условия поиска информации в Интернет	1	ОК1, Л2, П2, М1	
91-92	Практическая работа № 41 «Поисковые системы». «Пример поиска информации на государственных образовательных порталах».	2	ОК1, Л2, П2, М1	
93	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	ОК1, Л2, П2, М1	
94-96	Практическая работа № 42 «Модем» «Единицы измерения скорости передачи данных». «Подключение модема».	3	ОК1, Л2, П2, М1	
97-98	Практическая работа №43 «Создание ящика электронной почты. Формирование адресной книги».	2	ОК1, Л2, П2, М1	-иметь представление о способах создания и сопровождения сайта;
99-100	Практическая работа №44 «Методы создания и сопровождения сайта»	2	ОК1, Л2, П2, М1	-иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения; уметь приводить примеры, планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
101	Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности в глобальной компьютерной сети	1	ОК1, Л2, П2, М1	определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;
102	Практическая работа № 45 «Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет»	1	ОК1, Л2, П2, М1	
103	Практическая работа № 46 «Использование тестирующих систем в учебной деятельности»	1	ОК1, Л2, П2, М1	
104	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	1	ОК1, Л2, П2, М1	
105	Практическая работа № 47 «АСУ различного назначения». «Примеры оборудования с программным управлением». «Использование различных видов АСУ».	1	ОК1, Л2, П2, М1	
106-108	Дифференцированный зачет. Практическая работа № 48 «Создание мультимедийной презентации в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности»	3	ОК7, Л2, П2, М1	

<b>Всего:</b>	<b>108</b>		
---------------	------------	--	--

**Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки**

№ п/п	Вид учебной деятельности	Наименование работы	У, ОК, ПК	Кол-во часов
1	урок № 7	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием ПК и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы.	ОК4, Л5, П2, М1	1
2	Практическое занятие № 47	Практическая работа № 47 «АСУ различного назначения». «Примеры оборудования с программным управлением». «Использование различных видов АСУ».	ОК1, Л2, П2, М1	1
3	Практическое занятие № 28	Практическая работа № 28 «Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места»	ОК1, Л2, П2, М1	2
Итого				4

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.08 «ИНФОРМАТИКА»**

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- компьютеры обучающихся (рабочие станции) рабочее место педагога с модемом;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CDROM (DVDROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (сканер на рабочем месте педагога, гарнитура, веб-камера, экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебных кабинетов № 401 Информатики, № 402 Информатики.

Оборудование учебного кабинета № 401 Информатики:



- рабочее место преподавателя;
- парты ученические 15;
- шкаф 2; - доска меловая 1;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины Информатика.

Лабораторные работы по учебной дисциплине Информатика выполняются в учебном кабинете № 402 Информатика.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории) № 402 Информатика:

-рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

-компьютерные столы и стулья – 11 шт.;

-доска меловая 1;

- УМК по дисциплине:

1. Рабочая тетрадь;
2. Методические рекомендации по выполнению практических работ;
3. Комплекс мультимедиа презентации (по всем темам учебной дисциплины);
4. Тематические видео фильмы познавательного характера.

#### **Список используемых источников:**

##### **Для обучающихся**

##### **Основные источники:**

О.1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018;

О.2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018;

##### **Для преподавателей:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. От 31 июля 2020 №304; от 05.04.2021 №85; от 02.07.2021 №322-ФЗ);

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный N 62178);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771);

8. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808;

9.Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

10.Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. N 60252);

11.Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., 50543);

12.Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

13.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года N 15 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"; от 30 июня 2020 года N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для Детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

14.Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г №2/16-з)

15.*Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2021.

16.*Цветкова М.С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник. —М., 2021. *Цветкова М.С.,Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2021.

#### **Интернет- ресурсы:**

1.[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

2.[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

3.<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

4.[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

5.[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

6.[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

7.[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

8.ЭБС «BOOK.RU»

## Лист изменений (дополнений) в рабочей программе

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменениями	Перечень вносимых изменений	Основание для внесения изменений	Подпись лица, внесшего изменения
12.09.2022	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	ПРИКАЗ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17 МАЯ 2012 Г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.09.2022 N 70034)	Титоренко Е.Н