

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



**УТВЕРЖДЕНЫ**

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

## ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Том 1

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Мастер отделочных строительных работ (Штукатурные и декоративные работы в строительстве)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 340
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 08.01.28-4-2026

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- единый оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 30 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>3 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>4 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 5 ч. 00 мин.</b>

---

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>2</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Умение: организовывать подготовку рабочих мест
		Умение: применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		Умение: читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию
		Умение: применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей
		Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>3</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля <sup>4</sup>
<b>Инвариантная часть КОД</b>						
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Умение: организовывать подготовку рабочих мест	■	■	■	1
		Умение: применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	■	■	■	1
		Умение: читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию	■	■	■	1
		Умение: применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей	■	■	■	1
		Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	■	■	■	1
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	■	■	■	1
		Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	■	■	■	1

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

<sup>4</sup> Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.



	ПК. Выполнение декоративных штукатурок	Навык: выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству		■	■	2
		Умение: организовывать подготовку рабочих мест		■	■	2
		Умение: применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент		■	■	2
		Умение: читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию		■	■	2
		Умение: применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей		■	■	2
		Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке		■	■	2
	ПК. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Навык: ремонта оштукатуренных поверхностей			■	3
<b>Вариативная часть КОД</b>						
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p>					■	<p>Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД</p>

Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ				
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Модуль 1	Выполнение штукатурных работ	■	■	■
Модуль 2	Выполнение декоративных штукатурок		■	■
Модуль 3	Выполнение ремонта оштукатуренной поверхности			■

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	21,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	21,00
		Выполнение декоративных штукатурок	25,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>7</sup>	Баллы
1	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	21,00
		Выполнение декоративных штукатурок	25,00
		Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	25,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
ИТОГО			75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>8</sup>	Баллы
1	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	21,00
		Выполнение декоративных штукатурок	25,00
		Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	25,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть) <sup>9</sup>			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

<sup>8</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>9</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Рабочий стенд	Стенд г-образной формы не менее (ВхШхГ)1800х1500(1500)х100 мм. Материал: газосиликатный блок/ пенобетонный блок/ кирпич/ ГКЛ/ГВЛ-на усмотрение образовательной организации.	32.99.53	На 1 раб. место	1	1	1	шт

2.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>								
1.	Стремянка	Стремянка алюминиевая с противоскользящей площадкой. Количество ступеней не менее 3 штук	25.11.23	На 1 раб. место	-	1	1	шт
2.	Строительный таз	Таз строительный, усиленный. Материал: полипропилен Форма: круглая, прямоугольная Объем: не менее 60 л.	22.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Ведро	Материал: пластик, металл. Объем: 10-12 л.	22.23	На 1 раб. место	2	2	2	шт
4.	Ведро	Материал пластик. Объем 5-7 л.	22.23	На 1 раб. место	-	2	2	шт
5.	Уровень строительный/отвес	Уровень строительный с 3 глазками, Длина 1000-1500 м/Отвес на усмотрение образовательной организации.	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Угольник металлический	Длина стороны не менее 300 мм	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Правило	Профиль трапеция. Длина 1000-1500 мм	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Миксер строительный с насадкой в комплекте	Миксер строительный с насадкой- венчиком в комплекте. Не менее 1000 Вт	28.92.40	На 1 раб. место	1	1	1	шт
9.	Ножницы по металлу	Толщина металла 1,2 мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
10.	Рулетка	Рулетка 3-5 м. Материал: каучук, металл	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
11.	Кельма	Кельма штукатурная. Материал: полотно-нержавеющая сталь, ручка: дерево, пластик. Форма: "сердце"	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
12.	Кисть-макловица/валик	Форма и материал на усмотрение образовательной организации.	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт
13.	Гладилка стальная	Материал полотна: нержавеющая сталь. Размер не менее 125x270 мм	25.73.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт

14.	Гладилка пластиковая	Материал полотна: пластик. Размер не менее 130x270 мм	25.73.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт
15.	Шпатель	Материал: нержавеющая сталь. Размер рабочей части 100-150 мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
16.	Шпатель	Материал: нержавеющая сталь. Размер рабочей части 250-300 мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
17.	Терка губчатая	Пластмассовая терка с губчатым покрытием не менее 250x130 мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
18.	Полутерок	Материал: полиуретан. Размер подошвы не менее 110x600 мм	25.73.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт
19.	Терка	Материал: полиуретан. Размер подошвы не менее 120x190 мм	25.73.30	На 1 раб. место	-	-	1	шт
20.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
21.	Щетка с совком	Щетка для пола и совок для мусора (набор). Материал: металл, пластик	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
22.	Щуп измерительный	Щуп для определения неровностей. Материал сталь.	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
<b>Перечень расходных материалов</b>								
1.	Колер-паста	Цвет: красный	20.12.21	На 1 участника	-	0.05	0.05	л
2.	Колер-паста	Цвет: синий	20.12.21	На 1 участника	-	0.05	0.05	л
3.	Колер-паста	Цвет: желтый	20.12.21	На 1 участника	-	0.05	0.05	л
4.	Колер-паста	Цвет: черный	20.12.21	На 1 участника	-	0.05	0.05	л
5.	Грунтовка	Грунтовка глубокого проникновения, акриловая.	20.30.11	На 1 участника	0.5	0.5	1	л
6.	Гипсокартонный лист	Материал: ГКЛ/ГВЛ/ГКЛВ. Размер: 600x800x10(12,5) мм. Монтаж листов к поверхности на усмотрение образовательной организации.	43.31.10	На 1 участника	-	2	2	шт



7.	Мешок для мусора	Материал: полиэтилен Объем: 30 л	22.22.11	На 1 участника	1	2	3	шт
8.	Штукатурка гипсовая	Сухая гипсовая штукатурная смесь- на усмотрение образовательной организации.	23.64.10	На 1 участника	20	20	20	кг
9.	Маячковый профиль	Материал: оцинкованная сталь Высота полочки 6-10 мм, длина 3000 мм	25.11.23	На 1 участника	1	1	1	шт
10.	Декоративная штукатурка	Декоративная штукатурка Короед. Крупность зерна 1,5 - 2,5 мм	23.64.10	На 1 участника	-	12.5	12.5	кг
11.	Известково-песчаная смесь/гипсовая штукатурка	Готовая известково-песчаный раствор/ сухая известково-песчаная смесь/ гипсовая штукатурка- на усмотрение образовательной организации. Для подготовки рабочего стенда.	23.64.10	На 1 раб. место	-	-	90	кг
12.	Карандаш	На усмотрение образовательной организации.	32.99.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт
13.	Ручка	Цвет чернил синий.	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
14.	Известково-песчаная смесь/гипсовая штукатурка	Готовая известково-песчаный раствор/ сухая известково-песчаная смесь/ гипсовая штукатурка- на усмотрение образовательной организации. Для ремонта поверхности.	23.64.10	На 1 участника	-	-	5	кг
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>								
1.	Комплект средств индивидуальной защиты	Спецодежда, спецботинки, головной убор, перчатки, защитные очки, респиратор, наушники.	14.12.11	На 1 участника	1	1	1	компл

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Умывальник	Материал: фарфор, металл, пластик	25.99.11	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Растворный ящик	Ящик для раствора. Материал: металл. Объем не менее 0,25 м3	25.99.29	На всю площадку	-	-	-	1	м³
3.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На всю площадку	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Оборудование для отчета времени	На усмотрение образовательной организации	26.52.14	На всю площадку	-	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов									
1.	Мешки для мусора	Материал: полиэтилен 30 шт; 30 л	22.22.11	На всю площадку	-	1	1	1	упак
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт

2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На кол-во раб. мест	5	1	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт		
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	1	1	шт		
3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.13	1	1	1	шт		
4.	Многофункциональное устройство/принтер	На усмотрение образовательной организации	28.23.23	1	1	1	шт		
5.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	1	1	1	шт		
Перечень инструментов									
1.	Степлер	размер скоб № 10, тип сшивания: закрытый	25.99.22	1	1	1	шт		
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	1	1	2	пач		

2.	Скобы для степлера	размер скоб № 10, пачка 100 шт	25.93.14	1	1	1	шт		
3.	Ручка	Цвет чернил - синий	32.99.12	1	1	1	шт		
4.	Файл-вкладыш	формат А4, с перфорацией, пачка 50 шт	22.29.25	1	1	1	пач		
5.	Файловая папка	Канцелярская папка для хранения документов	17.23.13	1	1	1	шт		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	1	1	1	шт		
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На кол-во экспертов	2	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Планшет	Клип-борд Материал: пластик Формат: А4	17.23.13	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов									
1.	Ручка	Цвет чернил-синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики						
1.	Освещение	Не менее 300 лк						
2.	Электричество	220 Вольт						
3.	Покрытие пола	Должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия пола способствующих травмированию						
4.	Площадь зоны	Не менее 5 м2						
5.	Интернет	На усмотрение образовательной организации						

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>10</sup>	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>11</sup>
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	2
5	2	2
6	2	2
7	2	2
8	2	2
9	2	2
10	2	2

<sup>10</sup> количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

<sup>11</sup> количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	2	2
12	4	4
13	4	4
14	4	4
15	4	4
16	4	4
17	4	4
18	4	4
19	4	4
20	4	4
21	4	4
22	4	4
23	4	4
24	4	4
25	4	4

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

#### 1. Общие требования по технике безопасности.

Все участники должны соблюдать установленные требования по охране труда.

Участники обязаны соблюдать требования безопасности труда для обеспечения защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов, связанных с характером работы: повышенная запыленность воздуха; расположение рабочего места на значительной высоте относительно земли (пола); острые кромки, заусенцы и шероховатость на поверхностях отделочных работ, материалов и конструкций; возникновение напряжения на металлических конструкциях и частях оборудования, нормально находящихся без напряжения; недостаточная освещенность рабочей зоны.

Для защиты от механических воздействий участники обязаны использовать средства индивидуальной защиты и применять их по назначению.

В процессе деятельности участники должны поддерживать порядок на рабочих местах, очищать их от мусора, быть внимательными во время работы и не допускать нарушений требований безопасности труда.

#### 2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Перед началом выполнения работ, в подготовительный день, надеть спецодежду, пройти инструктаж по технике безопасности. Проверить инструмент, оборудование материалы, рабочее место и проходы на соответствие требованиям безопасности.

В день проведения демонстрационного экзамена изучить содержание и порядок выполнения модулей задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром. Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной



убор, подготовить перчатки, обувь зашнуровать, надеть наколенники. При выполнении данного задания головной убор должен быть надет на протяжении всего времени.

При обнаружении нарушений требований безопасности: неисправный инструмент, средств подмащивания, недостаточной освещенности, сообщить техническому эксперту.

### 3. Требования по технике безопасности во время работы.

Во время работы на высоте необходимо использовать стремянки. Запрещается использование в качестве подмостей случайные средства подмащивания (ящики, ведра и т.п.).

При нанесении раствора вертикальную поверхность необходимо находиться сбоку от места нанесения раствора. Для защиты глаз следует пользоваться очками.

Содержать рабочее место следует в чистоте, своевременно удалять с пола разлитую воду и упавший раствор. Не допускается загромождение рабочего места, проходов.

### 4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При обнаружении во время работы неисправностей средств подмащивания, применяемого оборудования, инструмента, при которых согласно требованиям инструкций заводов-изготовителей запрещается их эксплуатация, необходимо прекратить работу и сообщить техническому эксперту.

При возникновении в зоне работы опасных условий: задымленность, возгорание необходимо прекратить все операции, отключить электроприборы, покинуть рабочее место и сообщить об этом техническому эксперту. Тушить загоревшуюся технику следует огнетушителями углекислотного или порошкового типа, а также можно применить плотную ткань для прекращения доступа к кислороду. Запрещено тушить электроприборы водой.

## 5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

По окончании выполнения работы:

- а) отключить применяемый механизированный инструмент и оборудование от электросети;
- б) убрать инструмент в предназначенное для этого место;
- в) очистить от раствора и промыть оборудование, привести в порядок рабочее место;
- г) сообщить техническому эксперту о всех неполадках, возникших во время работы.

### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Модуль 2	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)		1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Модуль 3	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)			1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 30 мин.	3 ч. 00 мин.	4 ч. 00 мин.

#### Образец задания для ДЭ в рамках ПА

##### Модуль 1. Выполнение штукатурных работ

Выполнить высококачественное оштукатуривание двух стен А и Б, образующих внутренний угол  $90^0$  гипсовой штукатурной смесью в соответствии с технологической последовательностью выполняемых работ, соблюдая инструкцию по технике безопасности и охране труда. Маячковые профили после нанесения штукатурки не удаляются.

Заполнить таблицу "Оценка выполненной работы" в приложении 1.  
Образец задания.

По завершении работы, заполненную таблицу отставить на рабочем столе для оценки экспертам.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 08.01.28-4-2026-M1.pdf

Инструкции для ГЭ: Участнику необходимо оставить на рабочем столе заполненную таблицу в приложении 1 для оценки экспертам.

Маячковые профили после нанесения штукатурки не удаляются.

Инструкции для ТЭ: Стенд г-образной формы не менее (ВхШхГ)1800х1500(1500)х100 мм. Примыкание двух стен А и Б образуют внутренний угол 90 градусов.

### **Образец задания для ГИА ДЭ БУ**

#### **Модуль 1. Выполнение штукатурных работ**

Выполнить высококачественное оштукатуривание двух стен А и Б, образующих внутренний угол 90<sup>0</sup> гипсовой штукатурной смесью в соответствии с технологической последовательностью выполняемых работ, соблюдая инструкцию по технике безопасности и охране труда. Маячковые профили после нанесения штукатурки не удаляются.

Заполнить таблицу "Оценка выполненной работы" в приложении 1.  
Образец задания.

По завершении работы, заполненную таблицу отставить на рабочем столе для оценки экспертам.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 08.01.28-4-2026-M1.pdf

Инструкции для ГЭ: Участнику необходимо оставить на рабочем столе заполненную таблицу в приложении 1 для оценки экспертам.

Маячковые профили после нанесения штукатурки не удаляются.

Инструкции для ТЭ: Стенд г-образной формы не менее (ВхШхГ)1800х1500(1500)х100 мм. Примыкание двух стен А и Б образуют внутренний угол 90 градусов.

## **Модуль 2. Выполнение декоративных штукатурок**

Выполнить приготовление, нанесение и структурирование декоративной штукатурки поверхности 1 и 2 в соответствии с технологической последовательностью выполняемых работ, соблюдая инструкцию по технике безопасности и охране труда. Задание по выполнению работ расположено на поверхности стены Б.

Цвет декоративной штукатурки должен соответствовать образцу задания.

Поверхность гипсокартонных листов предварительно грунтована.

Необходимые приложения:

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 08.01.28-4-2026-M2.pdf

Инструкции для ТЭ: Стенд г-образной формы не менее (ВхШхГ)1800х1500(1500)х100 мм. Примыкание двух стен А и Б образуют внутренний угол 90 градусов. Задание расположено на стене Б. Гипсокартонные листы располагаются в горизонтальном направлении друг над другом, на расстоянии от угла на завершении стены. Поверхность гипсокартонных листов предварительно грунтована.

**Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)**

## **Модуль 1. Выполнение штукатурных работ**

Выполнить высококачественное оштукатуривание двух стен А и Б, образующих внутренний угол  $90^0$  гипсовой штукатурной смесью в соответствии с технологической последовательностью выполняемых работ, соблюдая инструкцию по технике безопасности и охране труда. Маячковые профили после нанесения штукатурки не удаляются.

Заполнить таблицу "Оценка выполненной работы" в приложении 1.  
Образец задания.

По завершении работы, заполненную таблицу отставить на рабочем столе для оценки экспертам.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 08.01.28-4-2026-M1.pdf

Инструкции для ГЭ: Участнику необходимо оставить на рабочем столе заполненную таблицу в приложении 1 для оценки экспертам.

Маячковые профили после нанесения штукатурки не удаляются.

Инструкции для ТЭ: Стенд г-образной формы не менее (ВхШхГ)1800х1500(1500)х100 мм. Примыкание двух стен А и Б образуют внутренний угол 90 градусов.

## **Модуль 2. Выполнение декоративных штукатурок**

Выполнить приготовление, нанесение и структурирование декоративной штукатурки поверхности 1 и 2 в соответствии с технологической последовательностью выполняемых работ, соблюдая

инструкцию по технике безопасности и охране труда. Задание по выполнению работ расположено на поверхности стены Б.

Цвет декоративной штукатурки должен соответствовать образцу задания.

Поверхность гипсокартонных листов предварительно грунтована.

Необходимые приложения:

Прил\_2\_ОЗ\_КОД 08.01.28-4-2026-M2.pdf

Инструкции для ТЭ: Стенд г-образной формы не менее (ВхШхГ)1800х1500(1500)х100 мм. Примыкание двух стен А и Б образуют внутренний угол 90 градусов. Задание расположено на стене Б. Гипсокартонные листы располагаются в горизонтальном направлении друг над другом, на расстоянии от угла на завершении стены. Поверхность гипсокартонных листов предварительно грунтована.

### **Модуль 3. Выполнение ремонта оштукатуренной поверхности**

Выполнить отбивку штукатурки и разметку имитации трещин с расшивкой в соответствии с образцом в задании, с последующим ремонтом поверхности раствором, в соответствии с технологической последовательностью, соблюдая инструкцию по технике безопасности и охране труда.

Задание по выполнению работ расположено на стене А. Поверхность предварительно оштукатурена.

Необходимые приложения:

Прил\_3\_ОЗ\_КОД 08.01.28-4-2026-M3.pdf

Инструкции для ТЭ: Стенд г-образной формы. Примыкание двух стен А и Б образуют внутренний угол 90 градусов. Задание расположено на стене А. Поверхность предварительно оштукатурена. Размер оштукатуренной поверхности: высота 1800 мм, длина 1000 мм. Оштукатуренная поверхность располагается на завершении стены А. Отклонение от вертикали и по плоскости +/- 1 мм. Поверхность предварительно огрунтована.



**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0 ч. 00 мин.</b> <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			<b>0,00</b>
			<b>0,00</b>
			<b>0,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>25,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

### **Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ**

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

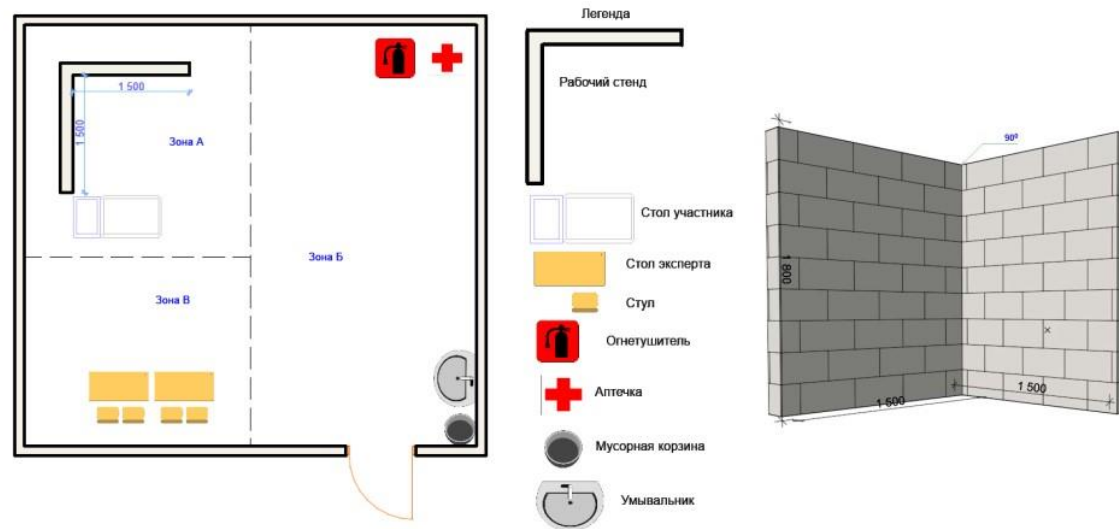
Таблица № 1.5

Схема оценивания	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

## Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА

Приложение № 2 к Тому 1  
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА

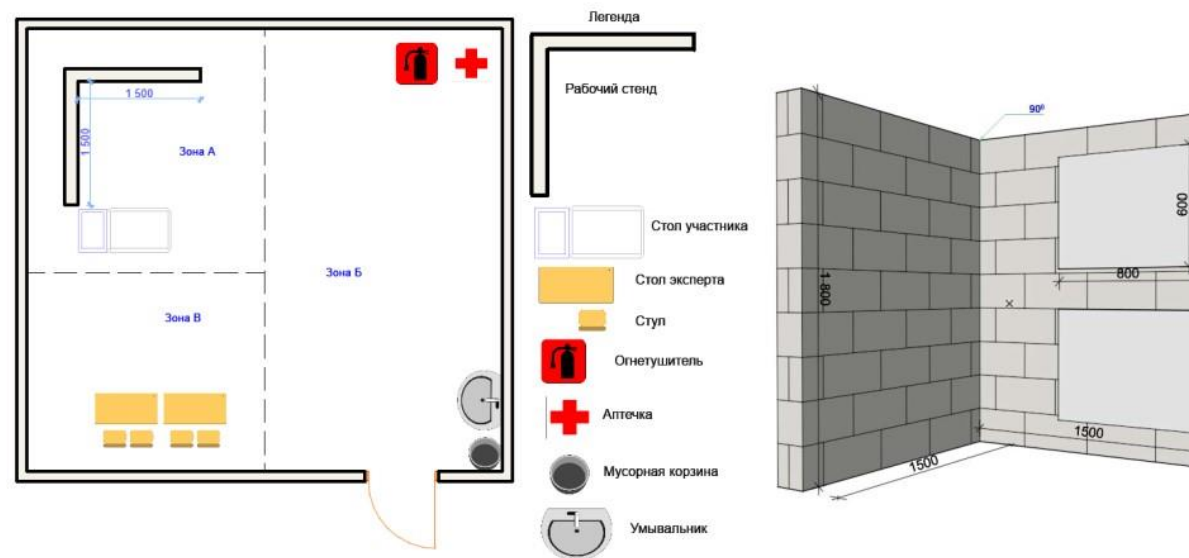


ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки и определяет размер рабочих мест, расстояние между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования и соблюдения норм СанПиН.

## Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА

Приложение № 3 к Тому 1  
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках БУ



ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки и определяет размер рабочих мест, расстояние между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования и соблюдения норм СанПиН.

## Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

Приложение № 4 к Тому 1  
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПУ

