

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №69 ГОРОДА ВОЛГОДОНСКА**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГБПОУ РО ПУ №69 г.Волгодонска**



**ПЛАН  
РАБОТЫ МУЗЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г.Волгодонск, 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в российском обществе происходят события, связанные с изменениями всех сфер нашей жизни. Экономические преобразования, расслоение общества, коснувшееся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и подростков, усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Любая страна нуждается в наличии действенной системы патриотического воспитания. Его содержание должно соответствовать сложившейся в стране ситуации, а его системе надлежит быть гибкой и постоянно изменяющейся в свете современных требований.

Важное значение темы гражданско-патриотического воспитания молодёжи на современном этапе обосновано необходимостью осознания его сущности, как эффективного механизма образовательной политики государства в соответствии с происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет новая социально-политическая ситуация в стране. На эту проблему обратил внимание Президент Российской Федерации В.В. Путин. По мнению В.В. Путина «быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, хотя, безусловно, это очень важно, а, прежде всего, служить обществу и стране».

Работа Музея боевой славы по патриотическому воспитанию обучающихся реализуется по следующим **направлениям**:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

### **Цель работы Музея боевой славы:**

Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества, формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

### **Задачи Музея:**

- Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;



- Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;
- Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими;
- Развитие нравственных взаимоотношений в семье;
- Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны;
- Формирование стойкой патриотической позиции;
- Формирование целостной, научно-обоснованной картины мира, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- Воспитание потребности в духовном обогащении;
- Общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, чувственное восприятие мира;
- Повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности подростков и молодёжи, повышение статуса участников мероприятий.

### **Основные принципы организации воспитательной работы Музея боевой славы ГБПОУ РО ПУ №69:**

- Принцип целостно-смыслового равенства. У педагога и обучающихся общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства.
- Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.
- Концептуальные принципы совместного образования (демократизация, гуманизация, регионализация).
- Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.
- Принципы организации и самоорганизации, (активность учащегося, его мотивированность, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).
- Принцип развития – путь воспитательной системы по следующим ступеням: становление, период зрелости и преобразование.

### **Основные формы работы Музея:**

- Создание и оформление экспозиции Музея боевой славы ГБПОУ РО ПУ №69;
- Сбор, хранение и систематизация информации, касающейся тематики военно-патриотического воспитания;
- Организация тематических выставок, экскурсий, конференций, круглых столов, конкурсов территориального и областного уровня, «часов общения», «уроков мужества», встреч с ветеранами ВОВ, бойцами «горячих точек», известными людьми города Волгодонска согласно плану воспитательной работы ГБПОУ РО ПУ №69;
- Участие обучающихся и преподавателей в территориальных и областных конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию, городских акциях, конференциях, «круглых столах»;
- Привлечение волонтеров, участников общественных организаций города Волгодонска, обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений к участию в деятельности Музея боевой славы;
- Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных учреждений города Волгодонска.



Зам. директора по УВР

Усачева Усачева О.В.

## ПЛАН РАБОТЫ МУЗЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

| №                                  | Мероприятие                                                                                                              | Курс  | Дата проведения     |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|
| <b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА МУЗЕЯ</b> |                                                                                                                          |       |                     |
| 1.                                 | Обзорные экскурсии «Знакомство с музеем» для обучающихся 1-х курсов.                                                     | 1     | Сентябрь 2024       |
| 2.                                 | <b>Музейные уроки</b> «Битва под Москвой», посвящённый началу контрнаступления советских войск под Москвой               | 1,2   | Декабрь 2024        |
| 3.                                 | <b>Урок памяти</b> «30 октября – День памяти жертв политических репрессий»                                               | 1,2   | Октябрь 2024        |
| 4.                                 | <b>Музейные уроки</b> «Подпольные войны», посвящённый партизанскому движению в годы Великой Отечественной Войны          | 1,2   | Октябрь-ноябрь 2024 |
| 5.                                 | <b>Музейные уроки</b> «Оружие победы»                                                                                    | 1     | Ноябрь 2024         |
| 6.                                 | <b>Музейные уроки</b> «Боевой путь 56-й армии»                                                                           | 1     | Ноябрь 2024         |
| 7.                                 | <b>Музейные уроки</b> «Незабытые герои», посвящённый Дню героев России                                                   | 1,2   | Декабрь 2024        |
| 8.                                 | <b>Музейный урок</b> «Блокадный хлеб», посвящённый снятию блокады Ленинграда                                             | 1,2,3 | Январь 2025         |
| 9.                                 | <b>Музейные уроки</b> «Коренной перелом», посвящённые победе Красной Армии под Сталинградом                              | 1     | Февраль 2025        |
| 10.                                | <b>Музейный урок</b> «В пекле Афганистана»                                                                               | 1,2,3 | Февраль 2025        |
| 11.                                | <b>Праздничное мероприятие</b> «Стоит на страже Родины солдат», посвящённое празднованию Дня защитника отечества         | 1,2,3 | Февраль 2025        |
| 12.                                | <b>Музейные уроки</b> «Женщины-герои Великой Отечественной войны»                                                        | 1,2   | Март 2025           |
| 13.                                | <b>Музейный урок</b> «Узники концлагерей», посвящённый Международному дню освобождения узников из нацистских концлагерей | 1,2   | Апрель 2025         |

|                                  |                                                                                                                                                      |       |                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| 14.                              | Музейные уроки: «Города-герои. Незабываемая слава»                                                                                                   | 1,2   | Апрель 2025    |
| 15.                              | Праздничное мероприятие «Гвоздики Отечества», посвящённое 80 -летию Великой Победы                                                                   | 1,2   | Май 2025       |
| 16.                              | Праздничный флэш-моб: «Связь поколений»                                                                                                              | 1,2,3 | Май 2025       |
| 17.                              | Музейные уроки «Защитники земли русской»                                                                                                             | 1,2   | Май 2025       |
| 18.                              | Музейные уроки «Моя Россия», посвящённые Дню России                                                                                                  | 1,2   | Июнь 2025      |
| <b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МУЗЕЯ</b> |                                                                                                                                                      |       |                |
| 1.                               | Реставрация экспонатов, обновление экспозиций, пополнение фондов Музея                                                                               | 1,2,3 | В течение года |
| 2.                               | Методическая разработка тематических экскурсий по экспозиционным блокам Музея                                                                        | 1,2,3 | В течение года |
| 3.                               | Разработка электронных и виртуальных экскурсий                                                                                                       | 1,2,3 | В течение года |
| 4.                               | Содействие преподавателям в использовании материалов в учебном процессе, проведении воспитательных мероприятий, открытых уроков, тематических недель | 1,2,3 | В течение года |
| 5                                | Поиск новых методов и форм ведения поисково-исследовательской деятельности                                                                           | 1,2,3 | В течение года |
| 6.                               | Пополнение и систематизация фото, фоно и видеоархива Музея                                                                                           | 1,2,3 | В течение года |

Педагог-организатор Камалов В.Р. 