

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
Волгодонское строительное профессиональное училище № 69

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:

Директор ООО «МГС-Сервис»

А. В. Литвинов

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГБПОУ РО ПУ № 69

Л. В. Тарасенко

«30» августа 2022 года

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Форма обучения - *очная*

Квалификации: *слесарь по ремонту автомобилей - 3-4 разряд*

Электрогазосварщик - 3-4 разряд

Нормативный срок освоения программы: *2 года 10 месяцев*

Начало обучения – *01.09.2022 г*

Окончание обучения – *30.06.2025 г.*

На базе: *основного общего образования*

Профиль: *технологический*

г. Волгодонск

2022г.

Рассмотрена
на заседании методического совета
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Основная образовательная программа, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69» (ГБПОУ РО ПУ № 69) разработана на основе:

- федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с учетом внесенных изменений);
 - указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
 - ПНП «Образование», федеральный проект «Молодые профессионалы», региональные проекты;
 - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №699 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г.), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20.08.2013, регистрационный N 2959012;
 - Профессионального стандарта Сварщик, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н;
 - требований работодателей.
- ПООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин , планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организации-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.

Раздел 8. Приложения:

1. Учебный план.

2. Календарный учебный график

3. Рабочая программа воспитания

4. Календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана с учетом уровня и направления подготовки и определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин. Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, которые реализуются в форме практической подготовки, программу ГИА и другие методические документы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО по профессии.

Цель реализации образовательной программы: подготовка конкурентно-способных рабочих и развития профессионально-мобильной, социально-адаптивной, гражданско-активной личности.

Задачи реализации образовательной программы:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника, обладающего социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- результативное освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- обновление и разработка содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности;
- повышение качества образования с применением дистанционных технологий, электронного обучения, ВПР;
- создание условий для всестороннего развития личности будущего квалифицированного рабочего, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, устойчивыми профессиональными компетенциями, культурой.

Принципы реализации образовательной программы:

- практическая подготовка, включение прикладных модулей;
- учет потребностей регионального рынка труда;
- формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- формирование готовности выпускников принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Нормативный срок обучения – *2 года 10 месяцев* на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. От 31 июля 2020 №304; от 05.04.2021 №85; от 02.07.2021 №322-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Направление (подпрограмма) «Совершенствование управления системой образования», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 21.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03. 2021 г.);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом №16 от 24 декабря 2018 года;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный N 62178);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 марта 2021 г. N 100 “О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457”;; (Зарегистрирован 16 апреля 2021г. № 63159;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N 222 “О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457”, (Зарегистрирован 27 мая 2021г. № 63651;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784;
- Приказ Минобрнауки России N 845, Минпросвещения России N 369 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (моду-

- лей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
 - Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311 "О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2022 N 68606);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2019 № 406 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186" (Зарегистрирован 28.10.2019 № 56330);
 - Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательно для изучения на уровне среднего общего образования»;
 - Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");
 - Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. N 60252);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29590 от 20 августа 2013 г.), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года N 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2015 года, регистрационный N 37199);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.048 «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 39947);
 - Профессиональный стандарт «Сварщик», утвержден приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н зарегистрировано в Минюсте России 13 февраля 2014 г. N 31301.
 - Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
 - Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО»;

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года N 15 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"; от 30 июня 2020 года N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для Детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

–Приказ Министерства просвещения РФ от 12 мая 2021 г. № 241 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ”

–Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94);

– Устав ГБПОУ РО ПУ № 69

– Локальные акты ГБПОУ РО ПУ № 69

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ЛР – личностные результаты;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

слесарь по ремонту автомобилей 3-4 разряд

электрогазосварщик 3-4 разряд

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 часов.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: каменные работы, ручная электродуговая сварка.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
---	--	-------------------------------

		слесарь по ремонту автомобилей Электрогазосварщик
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.	Осваивается
Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.	Осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики строительной отрасли; Знать: особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития строительной отрасли; Объективно оценивать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Уметь: применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; Иметь практический опыт: В организации собственной деятельности
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уметь: защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; Знать: основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; типовые локальные акты организации; организационно-правовые формы организаций; формы оплаты труда.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Уметь: пользоваться ПК и интернетом; Знать: необходимые сайты Иметь практический опыт: пользования ПК, интернетом для нахождения необходимой информации.
ОК 5.	Использовать Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (интернет, семинары, журналы) Знать: необходимые сайты Иметь практический опыт: пользования интернетом для нахождения необходимой информации в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с	Уметь: определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профес-

	коллегами, руководством, клиентами.	сиональной деятельности; Знать: психологические особенности делового общения и его специфику; механизмы взаимопонимания в общении; технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Знать: основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии; Практический опыт: Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Профессиональные компетенции по присваиваемым квалификациям		
ПК 2.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	Уметь: выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей Знать: конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
ПК 2.2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей	Уметь: Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей Знать: методы выявления и способы устранения неисправностей; меры безопасности при выполнении работ;
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей	Уметь: производить сборку, регулировку и испытания систем, агрегатов, узлов и приборов автомобиля; Знать: технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем,

		агрегатов и узлов автомобилей; меры безопасности при выполнении работ;
ПК 3.1.	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты	Уметь: выполнять слесарные операции; подготавливать газовые баллоны к работе; владеть техникой сварки; обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки; Знать: правила подготовки изделий под сварку; общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки; технологию изготовления сварных изделий;
ПК 3.2.	Выполнять ручную машинную резку:	Уметь: выполнять слесарные операции; подготавливать газовые баллоны к работе; владеть техникой сварки; обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки; Знать: основные метрологические термины и определения, назначение и краткую характеристику измерений, выполняемых при сварочных работах; меры безопасности при выполнении работ

Раздел 5 Структура образовательной программы

Учебный план (Приложение 1)

Календарный учебный график (Приложение 2)

Рабочая программа воспитания (Приложение 3)

Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО (технологический профиль)

п/п	Наименование
-----	--------------

1	Кабинеты: <ol style="list-style-type: none"> 1. Русского языка и литературы 2. Конструкции строительных машин и автомобилей; 3. Математики 4. Электротехники; 5. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда 6. Информатики 7. Физики, черчения, технической механики и гидравлики, 8. Химии, биологии, географии 9. Истории, обществознания 10. Иностранного языка
2	Мастерские: <ol style="list-style-type: none"> 1. слесарная; 2. электрогазосварочная;
3	Лаборатории: <ol style="list-style-type: none"> 1. материаловедения; 2. двигателей внутреннего сгорания; 3. эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей. 4. Информационных технологий
4	Зал: <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный 2. Читальный 3. Актный
5	Открытый стадион широкого профиля
6	Библиотека
7	Выход в сеть Интернет

6.1.2.4. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ РО ПУ № 69 и соответствует наличию оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills, конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В электронной информационно-образовательной среде допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Технология наземного транспорта имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: Технология наземного транспорта не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Технология наземного транспорта, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

7.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство

развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

7.5. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников.

Раздел 8. Приложения

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график
3. Рабочая программа воспитания
4. Календарный план воспитательной работы.