



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ РО ПУ № 69
Л.В. Тарасенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
на 2021-2025 годы**

Рассмотрена:
на заседании Совета училища
протокол № 1 от 30.08.2021
Секретарь Г.А. Бондарев

Рассмотрена:
на заседании педагогического
совета ГБПОУ РО ПУ № 69
протокол № 1 от 30.08.2021
Секретарь Е.А. Фатеева

Рассмотрена:
на заседании родительского
комитета ГБПОУ РО ПУ № 69
протокол № 1 от 31.08.2021
Председатель Л.В. Гринченко

Рассмотрена:
на заседании студенческого
совета ГБПОУ РО ПУ № 69
протокол № 1 от 31.08.2021
Председатель А.А. Борисенко

2021 г.



Согласовано
Работодатель директор ООО «МГС-Сервис»
А.В. Литвинов «30» августа 2021 г.

Программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Разработчики:

Л.В. Тарасенко – и.о. директора ГБПОУ РО ПУ № 69;
И.В. Демидова – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Е.Н. Титоренко – старший методист;
А.К. Гребенцова – педагог-психолог;
К. С. Ягупов – советник директора;

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по профессии</i> <u>08.01.07 Мастер общестроительных работ</u> и <u>08.01.08 Мастер отделочных строительных работ</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.16 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. № 207;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.09.2016 г. № 529н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.09.2016 г., регистрационный № 43888);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №746 от 02 августа 2013 г., зарегистрирован Министерством юстиции, регистрационный № 29634 от 20 августа 2013), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014г. №1039 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации <u>17 сентября 2014</u> г., регистрационный № 34070), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17марта 2015г. №247 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации <u>03 апреля 2015</u> г., регистрационный № 36713) по профессии среднего профессионального образования 270802.10 Мастер отделочных строительных работ;</p> <p>Профессиональный стандарт «Плиточник», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. №12н , зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2017 г., регистрационный №45388);</p> <p>Профессиональный стандарт «Штукатур», утвержденный Прика-</p>

	зом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. №148н , зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015 г., регистрационный №36577)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	И.о. директора, заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, председатели методических объединений, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан	ЛР 3

России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15

Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважение к национальным и культурным традициям народов, проживающих на Дону	ЛР 18
Проявляющий заботу о сохранении и защите природного богатства донского региона	ЛР 19
Осознающий принадлежность к многовековым традиционным ценностям жителей Ростовской области	ЛР 20
Интересующийся жизнью родного края, города, участвующий в общественных инициативах по улучшению жизни Волгодонска	ЛР 21
Стремящийся к благоустройству города и своего жилища; уважительно относящийся к символам города; дорожащий званием «Житель Волгодонска»	ЛР 22
Хранящий боевые и трудовые традиции своих отцов и дедов, чтущий память предков	ЛР 23
Знающий и уважающий историю своей малой родины	ЛР 24
Следующий правилам гостеприимства, уважающий гостей города	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Стремящийся к приобретению новых практических знаний	ЛР 26
Активно участвующий в делах коллектива	ЛР 27
Умеющий находить контакт с людьми разных возрастов, социальных статусов, характеров	ЛР 28
Обладающий навыками неконфликтного поведения, проявляющий эмпатию	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий ответственность, пунктуальность, чувство долга	ЛР 30
Осознающий себя равноправным членом коллектива, несущий ответственность за происходящее в коллективе	ЛР 31
Проявляющий инициативу, активную позицию, умеющий аргументировать свою точку зрения	ЛР 32

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля,	Код личностных
---	-----------------------

учебной дисциплины	результатов реализации программы воспитания
Литература	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 20
История	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10
Обществознание	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12
Биология	ЛР 19
Экология	ЛР 19 ЛР 22
Основы права	ЛР 7 ЛР 26 ЛР 29
Основы антикоррупционной деятельности	ЛР 2 ЛР 3
Основы проектной деятельности	ЛР 26 ЛР 28 ЛР 29
Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32
Технология каменных работ	ЛР 15 ЛР 28
Технология сварочных работ ручной дуговой сваркой	ЛР 13 ЛР 14
Технология штукатурных работ	ЛР 11 ЛР 17
Технология облицовочных работ	ЛР 4

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

– РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим и.о. директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Непосредственное участие в реализации программы принимает педагог-психолог

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации будет представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО

08.00.00 Техника и технологии строительства

Протокол от 30.08.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности Мастер общестроительных работ

Мастер отделочных строительных работ

на период 2021-2022 уч. г.

Волгодонск, 2021г

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР13 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
3	День солидарности в борьбе с	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела

	терроризмом	всех курсов	ты		ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 23	ПОО»
7	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
9-11	День трезвости	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 20	«Ключевые дела ПОО»
11	Классные часы «84-я годовщина образования Ростовской области»	1-3 курс	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 5 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 27	«Ключевые дела ПОО»
21	День воинской славы (Куликовская битва , 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР18 ЛР20 ЛР 23	«Ключевые дела ПОО»
22	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32	«Профессиональный выбор»
27-30	Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»	2 курс	По плану	Зам. директора по УВР, мастера производственного обучения	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 27 ЛР 32	«Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР18	«Студенческое самоуправление» «Организация пред-

				классные руководители, преподаватели	ЛР28	метно-эстетической среды»
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32	«Профессиональный выбор»
5	День Учителя	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 28 ЛР 31	«Ключевые дела ПОО»
Четвертая неделя	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 32	«Цифровая среда»
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24	«Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3	«Профессиональный выбор»
14-18	Экологический диктант	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР10	«Организация пред-

		всех курсов	ты			метно-эстетической среды»
18	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО»
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
ЯНВАРЬ						
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
27	День снятия блокады Ленин-	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Заместитель директора	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела

	града	всех курсов	ты, актовый зал	поУВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	ПОО»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
4	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
11	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
8	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						

7	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся 1 курса младших курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
Вторая неделя	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
Четвертая неделя	Диктант Победы	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ						
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели Классные руководители	ЛР 5 ЛР 19 ЛР 26	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
ИЮЛЬ						
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 15 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32	
8	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, классные руководители	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
АВГУСТ						
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 15 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32	«Ключевые дела ПОО»