

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛГОДОНСКОЕ СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
УЧИЛИЩЕ № 69»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ,  
УЗЛОВ, ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2022 г.

Рассмотрена на заседании ЦМК

Председатель ЦМК


 О.П.Малкова/

Протокол № 1

от « 30 » августа 2022 г.

Согласовано

Работодатель:

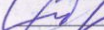
 А.В. Литвинов/

от « 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

ГБПОУ РО/ПУ № 69

 И.В. Тарасенко/

« 30 » августа 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29590 от 20 августа 2013 г.), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года N 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2015 года, регистрационный N 37199);

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ»;

- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. в ред. от 09.04.2015г. № 699 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин», зарегистрированный министерством юстиции Российской Федерации 23.08.2013г., регистрационный №29590с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.;

- Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450«О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России N 885/390, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся". Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778;

- Руководство по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства Российской Федерации в сфере образования в части организации и проведения практики, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, утв. Федеральной службой по надзору в сфере образования от 20.12.2019 г.;

- Приказ министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12.04.2013г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2021 г. № 253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 августа 2021 г. Регистрационный № 64639 общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонское строительное профессиональное училище № 69»

Протокол № 1 от 30 августа 2022г.  
Разработчик: Волочаев Александр Валентинович-мастер производственного обучения, преподаватель профессиональных дисциплин  
ГБПОУ РО ПУ№69 Александр Волочаев

Рецензенты:

- 1.Литвинов Андрей Владимирович- директор ООО «МГС-Сервис» Андрей Литвинов
- 2.Малкова Ольга Петровна – мастер производственного обучения, преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ РО ПУ№69 Ольга Малкова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	5
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	6
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	30
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	34



## **ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ, ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей (далее рабочая программа) является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности **ВПД** техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

### **1.2. Цели и задачи освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности студент в ходе освоения профессионального модуля должен<sup>б</sup>

#### **овладеть профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

#### **овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **иметь практический опыт:**

ПО-2 Технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем,

агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

**уметь:**

У-24 выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

*У-25 выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей КамАЗ, ЗИЛ, ГАЗ.*

**знать:**

З-29 конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;

З-30 методы выявления и способы устранения неисправностей;

З-31 технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

З-32 меры безопасности при выполнении работ;

*З-33 конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей автомобилей КамАЗ, ЗИЛ, ГАЗ.*

*З-34 технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей КамАЗ, ЗИЛ, ГАЗ.*

**личностные результаты, предусмотренные рабочей программой воспитания для профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин:**

ЛР 14 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;

ЛР 15 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;

ЛР 16 Развивающий творческие способности, принимающий активное участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах различного уровня;

ЛР 17 Принимающий участие в проектах «Наставник.ру» и «Школа волонтера»;

ЛР 18 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 19 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;

ЛР 20 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,

государственных, общенациональных проблем;

ЛР 21 Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования;

ЛР 23 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

ЛР 24 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

### **1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

всего - 969 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента -321часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 214 часов;

самостоятельной работы студента - 107 часов;

учебной и производственной практики - 648 часов.

**Завершается освоение профессионального модуля промежуточной аттестацией в форме экзамена (квалификационного).**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3 .	Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента	Самостоятельная работа студента,	УП.02 Учебная, часов	ПП.02 Производственная, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-2.3	МДК.02.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	753	321	107	107	432	
ПК 2.1-2.3	1111.02 Производственная практика	216					216
	<i>Всего:</i>	969	321	107	107	432	216

### 3.2. Объем и распределение часов УП.02 Учебная практика (проводится рассредоточено)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов УП.02 профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	Всего часов	Распределение часов по семестрам					
			I	II	III	IV	V	VI
1	2	3						
ПК 2.1-2.3	Раздел 1. Снятие, установка узлов и агрегатов автомобиля (МДК.02.01.)	432	66	72	72	72	114	36
	<i>Всего:</i>	432	66	72	72	72	114	36

### 3.3. Объем и распределение часов ПП.02 Производственная практика (проводится концентрированно)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Распределение часов по семестрам					
			I	II	III	IV	V	VI
1	2	3						
ПК 2.1-2.3	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	216	-	-	-	72		144
	<i>Всего:</i>	216	-	-	-	72		144

### 3.4 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
МДК.02.01. Конструкция эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей			214	
<i>Раздел 1.</i> Техническое обслуживание и ремонт систем узлов приборов автомобилей.			3	
Тема 1.1 Классификация и общее устройство автомобилей		<i>Содержание учебного материала</i>	3	
		Классификация и общее устройство автомобилей	1	2
		Основные узлы и агрегаты автомобиля	1	2
		Общее устройство и принцип работы двигателя	1	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2: Грузовой подвижной состав Пассажирский подвижной состав Специальный подвижной состав			3	
<b>Раздел 2</b>	<b>Двигатели внутреннего сгорания</b>			
Тема 2.1 Кривошипно-шатунный механизм		<i>Содержание учебного материала</i>	13	
		Устройство КШМ, назначение, принцип работы.	1	2
		Блок цилиндров, вкладыши, шатуны, пальцы, кольца, назначение применяемые материалы.	1	2
		Коленчатый вал и маховик	1	2
		Рабочие такты двигателя внутреннего сгорания.	1	2
		Компрессионные и маслосъемные кольца	1	2
		<b>Практическое занятие № 1:</b>		

		Неполная разборка двигателя.	2	2
		<b>Практическое занятие № 2:</b>		
		Определение мест возможных неисправностей деталей КШМ их признаки, причины и последствия, способы обнаружения и устранения	2	2
		<b>Практическое занятие № 3:</b>		
		Дефектовка деталей. Замена колец.	2	2
		<b>Практическое занятие № 4:</b>		
		Головка цилиндров. Поршневая группа и шатуны	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 2:</b>				
Подготовка сообщений на тему: диагностика неисправностей двигателя			3	
Подготовка сообщений на тему: дефектация блока цилиндров двигателя				
Подготовка сообщений на тему: дефектация коленчатых валов, вкладышей шатунов.				
<b>Тема 2.2</b> Газораспределительный механизм		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
		Устройство и назначение ГРМ. Соотношение частоты вращения коленчатого и распределительного валов	1	2
		Распределительный вал, клапанный механизм, коромысла, толкатели ремень и цепь ГРМ назначение и применяемые материалы.	1	2
		Отличие ГРМ дизельного двигателя от бензинового двигателя.	1	2
		Тепловой зазор между стержнем клапана и носиком коромысла, его величина для различных двигателей.	1	2
		Фазы газораспределения. Перекрытие клапанов. Устройство для регулировки теплового зазора	1	2
		<b>Практическое занятие № 5:</b>		
		«Описание и визуальное изучение общего устройства ГРМ»	2	2
		<b>Практическое занятие № 6:</b>		
		Сборка клапанного механизма.	2	2
		<b>Практическое занятие № 7:</b>		
		Замена ремня ГРМ	2	2
		<b>Практическое занятие № 8:</b>		
	Дефектовка распределительного вала.	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела ПМ 2:</b>				
Подготовка сообщений на тему: основные узлы ГРМ автомобиля			3	
Подготовка сообщений на тему: детали клапанного механизма				
Подготовка сообщений на тему: фазы газораспределения				
<b>Тема 2.3 Система питания</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	

бензинового двигателя.		Устройство и назначение системы питания. Схемы систем питания двигателей внутреннего сгорания.	1	2
		Топливный бак, бензиновый насос, топливный фильтр, карбюратор устройство и назначение данных элементов системы питания.	1	2
		Простейший карбюратор, его основные недостатки. Система пуска, система холостого хода, главная дозирующая система, ускорительный насос, экономайзер	1	2
		Понятие о детонации, признаки и причины детонационного горения. Октановое и цетановое числа.	1	2
		Влияние смесеобразования на мощность двигателя, экономичность его работы и токсичность отработавших газов	1	2
		<b>Практическое занятие № 9:</b>		
		Изучение общего устройства системы питания бензиновых автомобилей	2	2
		<b>Практическое занятие № 10:</b>		
		Изучение устройства карбюратора, его систем и способы образования горючей смеси на разных режимах работы.	2	2
		<b>Практическое занятие № 11:</b>		
		Регулировка карбюратора	2	2
		<b>Практическое занятие № 12:</b>		
		Разборка и дефектовка топливного насоса.	2	2
		<b>Практическое занятие № 13:</b>		
	Составление перечня неисправностей системы питания карбюраторного двигателя	2	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2:</b>				
Подготовка сообщений на тему: основные узлы системы питания бензиновых ДВС			3	
Подготовка сообщений на тему: система питания ДВС с газобаллонными установками				
Подготовка сообщений на тему: преимущества и недостатки газовой системы питания				
<b>Тема 2.4</b> Система охлаждения двигателя.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
		Устройство и назначение системы охлаждения.	1	2
		Составные части системы охлаждения: помпа, термостат, радиатор, расширительный бачок устройство и значение для системы охлаждения.	1	2
		Возможные поломки в системе охлаждения методика проведения ремонта системы охлаждения.	1	2

<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на тему: основные узлы системы охлаждения ДВС Подготовка сообщений на тему: виды систем охлаждения и принцип их работы Подготовка сообщений на тему: жидкостный насос, термостат, радиатор Подготовка сообщений на тему: предпусковой подогреватель Подготовка сообщений на тему: основные неисправности системы охлаждения		5	
<b>Тема 2.5</b> Система смазки двигателя.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Устройство системы смазки двигателя её назначение. Составные части системы смазки: масляный насос, главная масляная магистраль, масляный фильтр, центробежный масляный фильтр устройство и назначение.	1	2
	Возможные поломки масляной системы методы ремонта системы смазки двигателя.	1	2
	<b>Практическое занятие № 14:</b>		
	«Описание и визуальное изучение общего устройства системы смазки автомобиля»	2	2
	<b>Практическое занятие № 15:</b>		
	Дефектовка масляного насоса.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2:</b> Подготовка сообщений на тему: условия смазывания ДВС Подготовка сообщений на тему: работа смазочных систем Подготовка сообщений на тему: приборы и механизмы смазочных систем Подготовка сообщений на тему: смазочный насос Подготовка сообщений на тему: масляные фильтры		5	
<b>Тема 2.6</b> Топливный насос высокого давления.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Устройство и назначение топливного насоса высокого давления Секция топливного насоса.	1	2
	Возможные поломки методы ремонта топливного насоса.	1	2
	<b>Практическое занятие № 16:</b>		
	Знакомство с приборами системы питания: топливный насос высокого давления, автоматический регулятор частоты вращения коленчатого вала двигателя и его работа, автоматическая муфта опережения впрыска топлива, форсунка, привод управления подачей топлива.	2	2
	<b>Практическое занятие № 17:</b>		
Знакомство с приборами очистки воздуха, устройства для подогрева воздуха. Приборы для турбонадува	2	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2:</b> Подготовка сообщений на тему: особенности смесеобразования в дизелях		5	



Подготовка сообщений на тему: муфта опережения впрыскивания.			
Подготовка сообщений на тему: форсунки			
Подготовка сообщений на тему: всережимные регуляторы			
Подготовка сообщений на тему: турбонаддув			
Тема 2.7 Система зажигания двигателя.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Устройство и назначение системы зажигания двигателя. Виды систем зажигания	1	2
	Цепи токов низкого и высокого напряжения. Катушка зажигания. Прерыватель-распределитель. Зазоры между контактами прерывателя и между электродами свечи	1	2
	Конденсатор. Комбинированный включатель зажигания и стартера.	1	2
	Опережение момента зажигания и зависимость угла опережения от частоты вращения коленчатого вала и нагрузки на двигатель	1	2
	Вакуумный и центробежный регуляторы опережения зажигания, октан-корректор. Контакт-транзисторная и бесконтакт-транзисторная системы зажигания, их достоинства и особенности устройства.	1	2
	Приборы, входящие в контактно-транзисторную и бесконтакт-транзисторную системы зажигания	1	2
	<b>Практическое занятие № 18:</b>		
	Устройство систем зажигания двигателей	2	2
	<b>Практическое занятие № 19:</b>		
Проверка датчика холла.	2	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2:</b>			
Подготовка сообщений на тему: электрический ток, проводники, изоляторы		5	
Подготовка сообщений на тему: последовательное и параллельное соединение проводников			
Подготовка сообщений на тему: контактная, бесконтактная система зажигания			
Подготовка сообщений на тему: аппаратура системы зажигания			
Подготовка сообщений на тему: контактно-транзисторная система зажигания			
<b>Раздел 3</b>	<b>Электрооборудование автотранспортных средств.</b>		
Тема 3.1 Стартер.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Устройство и назначение стартера.	1	2
	Основные узлы стартера возможные поломки стартера, их признаки, причины и последствия. методы ремонта стартера.	1	2
	<b>Практическое занятие № 20:</b>		
	Устройство и работа стартера.	2	2

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2:</b> Подготовка сообщений на тему: система электропуска Подготовка сообщений на тему: устройство, принцип работы стартера Подготовка сообщений на тему: электромагнитное тяговое реле Подготовка сообщений на тему: устройство для облегчения пуска ДВС при низких температурах Подготовка сообщений на тему: основные неисправности стартера			5	
<b>Тема 3.2</b> Генератор.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
		Устройство и назначение генератора. Основные узлы генератора, методы ремонта генератора.	1	2
		Замена щёток и диодного моста проверка ротора генератора	1	2
		<b>Практическое занятие № 21:</b>		
		Проверка диодного моста, тестирование с помощью приборов.	2	2
		<b>Практическое занятие № 22:</b> Устройство и работа аккумуляторной батареи, генератора, выпрямителя, регулятора напряжения с генератором, аккумуляторной батареей и потребителями.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2:</b> Подготовка сообщений на тему: генераторы постоянного тока Подготовка сообщений на тему: генераторы переменного тока Подготовка сообщений на тему: диодный выпрямитель тока Подготовка сообщений на тему: проверка и натяжение приводного ремня генератора Подготовка сообщений на тему: основные неисправности генератора			5	
<b>Тема 3.3</b> Система освещения автомобиля.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
		Назначение виды и устройство фар.	1	2
		Возможные поломки в системе освещения методы ремонта неисправностей	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2:</b> Подготовка сообщений на тему: назначение приборов освещения Подготовка сообщений на тему: наружное освещение Подготовка сообщений на тему: внутреннее освещение Подготовка сообщений на тему: лампы освещения Подготовка сообщений на тему: замена приборов освещения			5	
<b>Раздел 4</b>	<b>Шасси, кузов и дополнительное оборудование автомобилей.</b>			
<b>Тема 4.1</b> Устройство сцепления автомобиля.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
		Устройство и назначение сцепления автомобиля.	1	2
		Составные части сцепления маховик, ведомый диск, корзина, нажимной диск, выжимной	1	2

	подшипник, принцип действия сцепления.		
	Схемы трансмиссии с одним и несколькими ведущими мостами.	1	2
	Механический и гидравлический приводы выключения сцепления. Усилитель выключения сцепления.	1	2
	<b>Практическое занятие № 23:</b>	4	
	Устройство сцеплений легковых автомобилей	2	2
	<b>Практическое занятие № 24:</b>		
	Проверка изношенности фрикционных накладок диска сцепления.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2:</b> Подготовка сообщений на тему: назначение сцепления Подготовка сообщений на тему: принцип работы сцепления Подготовка сообщений на тему: однодисковое сцепление Подготовка сообщений на тему: двухдисковое сцепление Подготовка сообщений на тему: регулировка сцепления		5	
<b>Тема 4.2</b> Коробка передач.	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<b>12</b>	
	Назначение и составные части механической коробки передач.	1	2
	Типы коробок передач. Понятие о передаточном числе зубчатой передачи	1	2
	Ступенчатая коробка передач. Коробки передач изучаемых автомобилей. Механизмы переключения передач	1	2
	Особенности механизмов переключения передач с дистанционным приводом	1	2
	Делитель передач, управление коробкой передач с делителем	1	2
	Раздаточная коробка. Коробка отбора мощности. Механизм включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности.	1	2
	Возможные поломки в механической коробке передач. Методика ремонта коробки передач.	1	2
	Методика ремонта коробки передач.	1	2
	<b>Практическое занятие № 25:</b>		
	«Описание общего устройства КПП автомобилей»	2	2
	<b>Практическое занятие № 26:</b>		
	Разборка поэлементно ведомого вала коробки передач.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2:</b> Подготовка сообщений на тему: назначение КПП Подготовка сообщений на тему: основные неисправности КПП Подготовка сообщений на тему: техническое обслуживание КПП Подготовка сообщений на тему: Ремонт КПП Подготовка сообщений на тему: Основные узлы 4х ступенчатой КПП		5	

<b>Тема 4.3.</b> Раздаточная коробка		<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>	
		Устройство раздаточной коробки грузового автомобиля	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2:</b> Подготовка сообщений на тему: назначение раздаточной коробки Подготовка сообщений на тему: основные неисправности раздаточной коробки Подготовка сообщений на тему: техническое обслуживание раздаточной коробки Подготовка сообщений на тему: Ремонт раздаточной коробки Подготовка сообщений на тему: основные узлы раздаточной коробки			5	
<b>Тема 4.4</b> Шарнир равных и неравных угловых скоростей.		<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>10</b>	
		Карданный вал устройство и назначение. Карданный шарнир, промежуточная опора, шлицевые соединения	1	2
		ШРУС устройство и назначение. Карданные шарниры равных угловых скоростей, их преимущества	1	2
		Главная передача. Дифференциал.	1	2
		Одинарная и двойная главная передача	1	2
		Полуоси, их соединение с дифференциалом и ступицами колёс. Средний мост.	1	2
		Межосевой дифференциал. Механизм блокировки дифференциала.	1	2
		Передний ведущий мост	1	2
		Возможные поломки методы ремонта	1	2
		<b>Практическое занятие № 27:</b>		
		Принцип работы карданной передачи.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2:</b> Подготовка сообщений на тему: назначение карданной передачи Подготовка сообщений на тему: основные неисправности карданной передачи Подготовка сообщений на тему: техническое обслуживание карданной передачи Подготовка сообщений на тему: Ремонт карданной передачи Подготовка сообщений на тему: карданные шарниры равных, не равных угловых скоростей			5	
<b>Тема 4.5</b> Главная передача дифференциал и полуоси.		<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>7</b>	
		Назначение виды и устройство главной передачи	1	2
		Устройство редуктора и дифференциала.	1	2
		Принципиальная схема мойки редуктора заднего моста. Техническое обслуживание заднего моста	1	2
		Снятие и установка редуктора, разборка и сборка редуктора заднего моста.	1	2
	Назначение дифференциала, возможные поломки в редукторе заднего моста технология ремонта	1	2	

		<b>Практическое занятие № 28:</b>		
		Разборка дифференциала на примере моста ВАЗ 2106.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2:</b>			5	
Подготовка сообщений на тему: назначение главной передачи				
Подготовка сообщений на тему: назначение дифференциала				
Подготовка сообщений на тему: основные неисправности главной передачи				
Подготовка сообщений на тему: техническое обслуживание главной передачи				
Подготовка сообщений на тему: разновидности дифференциалов				
<b>Тема 4.6</b> Подвеска автомобиля.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
		Устройство и назначение подвески автомобиля	1	2
		Виды подвесок автомобиля зависимая и независимая подвеска недостатки и преимущества.	1	2
		Амортизаторы, принцип действия и устройство	1	2
		Технология ремонта подвески автомобиля	1	2
		Независимая подвеска передних колёс и подвеска задних колёс легкового автомобиля.	1	2
		Стабилизация управляемых колёс. Поперечный и продольный наклоны шкворня, развал и схождение передних колёс	1	2
		Ступицы передних колёс и задних. Типы колёс. Колёса с глубоким и плоским ободом	1	2
		Пневматическая шина. Элементы шины, их материал. Вентиль камеры	1	2
		Крепление шины на ободе колеса. Балансировка колеса. Бескамерные шины. Шипованные шины. Размеры и обозначение шин.	1	2
		<b>Практическое занятие № 29:</b>		
		Устройство передней и задней подвесок, ступиц и колес легковых автомобилей.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2:</b>			5	
Подготовка сообщений на тему: назначение подвески автомобиля				
Подготовка сообщений на тему: независимая подвеска автомобиля				
Подготовка сообщений на тему: зависимая подвеска автомобиля				
Подготовка сообщений на тему: основные неисправности подвески				
Подготовка сообщений на тему: техническое обслуживание подвески				
<b>Тема 4.7</b> Рулевой механизм.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
		Устройство и назначение рулевого механизма.	1	2
		Реечный и червячный рулевой механизм устройство, недостатки и преимущества возможные поломки и методы ремонта.	1	2
		Гидроусилитель руля устройство принцип работы, поломки, технология ремонта	1	2
	Схема поворота автомобиля. Привод рулевого управления изучаемых автомобилей	1	2	

		Рулевой привод при независимой подвеске передних колёс. Типы рулевых механизмов. Значение передаточного числа рулевого механизма для повышения маневренности автомобиля	1	2
		Травмобезопасное рулевое управление. Карданный вал рулевого управления	1	2
		Угловой редуктор. Усилитель рулевого управления. Насос усилителя, привод насоса, масляный радиатор. Применяемые масла.	1	2
		<b>Практическое занятие № 30:</b>		
		Ходовая часть. Устройство рулевого управления	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2:</b>				
Подготовка сообщений на тему: понятие о повороте автомобиля			5	
Подготовка сообщений на тему: основные неисправности рулевого привода				
Подготовка сообщений на тему: основные неисправности гидроусилителей рулевых приводов				
Подготовка сообщений на тему: техническое обслуживание рулевого привода				
Подготовка сообщений на тему: техническое обслуживание гидроусилителей рулевых приводов				
<b>Тема 4.8</b> Гидравлические и пневматические тормоза.		<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>11</b>	
		Устройство гидравлических тормозов, возможные поломки технология ремонта.	1	2
		Разобщик привода тормозов, регулятор давления тормозной жидкости	1	2
		Устройство пневматических тормозов возможные поломки технология ремонта.	1	2
		Устройство для аварийного растормаживания стояночного тормоза. Выводы для питания сжатым воздухом других потребителей	1	2
		Контроль давления воздуха в пневматическом приводе тормозов. Стояночный тормоз с ручным приводом.	1	2
		<b>Практическое занятие № 31:</b>		
		«Изучение общего устройства пневматической тормозной системы»	2	2
		<b>Практическое занятие № 32:</b>		
		«Изучение общего устройства гидравлической тормозной системы легкового автомобиля »	2	2
		<b>Практическое занятие № 33:</b>		
	Прокачка гидравлических тормозов.	2	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2:</b>				
Подготовка сообщений на тему: виды тормозных систем			5	
Подготовка сообщений на тему: виды тормозных механизмов				
Подготовка сообщений на тему: основные неисправности тормозных систем				
Подготовка сообщений на тему: техническое обслуживание тормозных систем				
Подготовка сообщений на тему: техническое обслуживание компрессора пневматического привода				



Раздел 5	Техническое обслуживание автотранспортных средств.			
<b>Тема 5.1.</b> Техническое обслуживание и ремонт шасси		<b>Практическое занятие № 34:</b>	<b>6</b>	
		Ремонт передаточных деталей трансмиссии и ходовой части.	2	2
		<b>Практическое занятие № 35:</b>		
		Ремонт рам, рессор, корпусных деталей и кабин.	2	2
		<b>Практическое занятие № 36:</b>		
		Обслуживание и ремонт гидравлических систем и амортизаторов	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2:</b> Подготовка сообщений на тему: ЕТО шасси Подготовка сообщений на тему: ТО1 шасси Подготовка сообщений на тему: ТО2 шасси Подготовка сообщений на тему: СО шасси Подготовка сообщений на тему: ТО-1000, ТО-4000 шасси			<b>5</b>	
<b>Тема 5.2</b> Кузов, рама и шины.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
		Устройство и назначение рамы и кузова.	1	2
		Ходовая часть автомобилей. Рама. Тягово-сцепное устройство. Несущий кузов легкового автомобиля. Передний, средний и задний мосты, их соединение с рамой	1	2
		Устройство классификация и назначение колесных шин.	1	2
		Кузова грузовых автомобилей. Кабина и платформа грузового автомобиля. Вентиляционное устройство кабины. Регулировочные устройства положения сиденья водителя в грузовых автомобилях	1	2
		Замки дверей, стеклоподъёмники, стеклоочистители, омыватели ветрового стекла и стёкол фар, противосолнечные козырьки, зеркала заднего вида. Устройство для опрокидывания и запираения кабины, ограничитель подъёма кабины. Отопитель	1	2
		Ремни безопасности. Сигнальные световозвращатели. Подъёмный механизм самосвала, привод подъёмного механизма. Управление подъёмным механизмом, меры предосторожности.	1	2
		Автомобильная лебёдка, её привод и правила использования. Грузоподъёмный задний борт автомобиля, его привод. Управление грузоподъёмным бортом.	1	2
		<b>Практическое занятие № 37:</b>		
		Устройство кузова, отопления и вентиляции автомобилей	2	2

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2:</b>			
Подготовка сообщений на тему: назначение и устройство рам автомобилей			
Подготовка сообщений на тему: назначение и устройство кузовов автомобилей			
Подготовка сообщений на тему: техническое обслуживание кузова и рамы			
Подготовка сообщений на тему: техническое обслуживание шин			
Подготовка сообщений на тему: ремонт шин			
		5	
<b>Тема 5.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>	
Техническое обслуживание и ремонт автомобиля.	Диагностирование и техническое обслуживание ходовой части автомобиля. Характерные неисправности сборочных единиц, внешние признаки, способы их определения. Нормальные, допустимые и предельные состояния.	1	2
	Неисправности и отказы машин	1	2
	Станции технического обслуживания автомобилей, стационарное оборудование технического обслуживания. Посты технического диагностирования	1	2
	Оборудование, приборы, инструмент и материалы, применяемые при техническом обслуживании.	1	2
	Влияние диагностирования на снижение стоимости технического обслуживания и ремонт	1	2
	Снятие и разборка двигателя с автомобиля	1	2
	Мойка двигателя, подготовка к ремонту. Сортировка и комплектование деталей	1	2
	Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма	1	2
	Техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма	1	2
	Основные неисправности ГРМ. Техническое обслуживание ГРМ	1	2
	Основные неисправности системы охлаждения.	1	2
	Техническое обслуживание системы охлаждения	1	2
	Основные неисправности системы питания дизельного ДВС	1	2
	Техническое обслуживание системы питания дизельного ДВС	1	2
	Основные неисправности системы питания газобаллонного ДВС	1	2
	Техническое обслуживание системы питания газобаллонного ДВС	1	2
	<b>Практическое занятие № 38:</b>		
	Техническое обслуживание шасси (ТО-1, ТО-2)	2	2
	<b>Практическое занятие № 39:</b>		
	« Разборка двигателя»	2	2
<b>Практическое занятие № 40:</b>			

	«Разборка ГРМ»	2	2
	<b>Практическое занятие № 41:</b>		
	Планово предупредительная система технического обслуживания и ремонта автомобилей	2	2
	<b>Практическое занятие № 42:</b>		
	«Разборка системы охлаждения»	2	2
	<b>Практическое занятие № 43:</b>		
	«Разборка системы смазки»	2	2
	<b>Практическое занятие № 44:</b>		
	«Разборка системы питания»	2	2
	<b>Практическое занятие № 45:</b>		
	«Разборка системы зажигания»	2	2
	<b>Практическое занятие № 46:</b>		
	«Разборка сцепления»	2	2
	<b>Практическое занятие № 47:</b>		
	«Разборка к.п.п. и раздаточной коробки»	2	2
	<b>Практическое занятие № 48:</b>		
	«Разборка карданной и главной передачи»	2	2
	<b>Практическое занятие № 49:</b>		
	Ремонт рам, рессор, корпусных деталей и кабин	2	2
	<b>Практическое занятие № 50:</b>		
	Обслуживание и ремонт сцепления, тормозов, рулевого управления	2	2
	<b>Практическое занятие № 51:</b>		
	Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта автомобиля	2	2
	<b>Практическое занятие № 52:</b>		
	Механизированные заправочные агрегаты. Передвижные ремонтные и ремонтно-диагностические мастерские	2	2
	<b>Практическое занятие № 53:</b>	<b>3</b>	
	Сборка и обкатка автомобиля	3	2

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2:</b>  Подготовка сообщений на тему: диагностирование технического состояния автомобиля  Подготовка сообщений на тему: способы определения неисправностей автомобиля  Подготовка сообщений на тему: приборы, инструменты применяемые при ТО  Подготовка сообщений на тему: подготовка автомобиля к ремонту  Подготовка сообщений на тему: виде ремонтов автомобиля  Подготовка сообщений на тему: сборка автомобилей после ремонта  Подготовка сообщений на тему: обкатка ДВС на стенде  Подготовка сообщений на тему: обкатка КПП на стенде  Подготовка сообщений на тему: обкатка ТНВД  Подготовка сообщений на тему: обкатка автомобиля</p>	<b>10</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	

### 3.5 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 0.2 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей</b>		432	
<b>Виды работ:</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание:</b>	12	
	Знакомство с рабочим местом слесаря, с оборудованием и инструментом.	6	2
	ТБ, пожарная безопасность при выполнении слесарных работ в УПМ	6	2
<b>Тема 1 Подготовительные слесарные операции</b>	<b>Содержание:</b>	12	
	Плоскостная разметка, рубка и гибка металла.	6	2
	Нарезание резьбы на шпильках и болтах.	6	2
<b>Тема 2 Кривошипно-шатунный механизм.</b>	<b>Содержание:</b>	18	
	Разборка КШМ автомобилей. Определение мест возможных неисправностей деталей КШМ.	6	2
	Сборка КШМ. Затяжка и шплинтовка гаек подшипников, противовесов.	6	2
	Затяжка шпилек головки блока цилиндров. Контроль качества выполненных работ.	6	2
<b>Тема 3 Газораспределительный механизм.</b>	<b>Содержание:</b>	24	
	Разборка ГРМ, головки блока цилиндров.	6	2
	Проверка состояния рабочих поверхностей гнезд и клапанов.	6	2
	Сборка головок блока цилиндров с деталями ГРМ и их установка.	6	2
	Выполнение регулировки теплового зазора между клапанами и коромыслами. Контроль качества выполненных работ.	6	2
<b>Тема 4 Система охлаждения</b>	<b>Содержание:</b>	18	
	Разборка системы охлаждения.	6	2
	Дефектовка деталей системы охлаждения. Устранение неисправностей.	6	2
	Сборка сборочных единиц системы охлаждения. Проверка работы системы охлаждения.	6	2
<b>Тема 5 Система смазки</b>	<b>Содержание:</b>	18	

двигателей.	Разборка масляного насоса, фильтра глубокой очистки, центрифуги.	6	2
	Составление перечня неисправностей, их причин и способов их устранения.	6	2
	Сборка сборочных единиц. Проверка работы системы смазки.	6	2
<b>Тема 6 Система питания двигателей.</b>	<b>Содержание:</b>	18	
	Разборка узлов и механизмов топливной системы.	6	2
	Замена изношенных деталей топливной системы.	6	2
	Сборка узлов и механизмов топливной системы.	6	2
<b>Тема 7 Трансмиссия, сцепление.</b>	<b>Содержание:</b>	18	
	Разборка сцепления.	6	2
	Ремонт дисков сцепления, регулировка сцепления.	6	2
	Сборка сцепления.	6	2
<b>Тема 8 Коробка передач.</b>	<b>Содержание:</b>	48	
	Разборка КПП	6	2
	Дефектовка КПП.	6	2
	Ремонт КПП.	6	2
	Ремонт замкового устройства, ремонт делителя числа передач	6	2
	Ремонт фиксатора выключения передач	6	2
	Ремонт синхронизатора передач	6	2
	Сборка КПП	6	2
	Замена трансмиссионного масла	6	2
<b>Тема 9 Рулевое управление.</b>	<b>Содержание:</b>	60	
	Разборка рулевого управления.	6	2
	Дефектовка рулевого управления.	6	2
	Ремонт рулевого управления	6	2
	Разборка привода рулевого управления.	6	2
	Ремонт привода рулевого управления	6	2
	Разборка гидроусилителя. рулевого управления	6	2
	Ремонт гидроусилителя. рулевого управления	6	2
	Ремонт карданного вала рулевого механизма	6	2
	Замена рулевых тяг и шлангов	6	2
	Сборка рулевого управления.	6	2
<b>Тема 10 Тормозная система.</b>	<b>Содержание:</b>	78	
	Разборка тормозной системы.	6	2
	Дефектовка тормозной системы.	6	2
	Ремонт рабочей тормозной системы	6	2
	Ремонт стояночной тормозной системы	6	2
	Ремонт вспомогательной тормозной системы	6	2



	Ремонт вакуумного усилителя	6	2
	Ремонт пневматического компрессора.	6	2
	Снятие тормозных барабанов	6	2
	Дефектовка колёсной тормозной системы	6	2
	Замена фрикционных накладок	6	2
	Сборка колёсной тормозной системы	6	2
	Сборка тормозной системы.	6	2
	Удаление воздуха из тормозной системы	6	2
<b>Тема 11 Карданные передачи</b>	<b>Содержание:</b>	24	2
	Разборка карданной передачи.	6	2
	Замена крестовин	6	
	Замена подвесного подшипника.	6	2
	Сборка карданной передачи.	6	2
<b>Тема 12 Передние управляемые мосты</b>	<b>Содержание:</b>	30	
	Разборка переднего управляемого моста.	6	2
	Дефектовка переднего управляемого моста.	6	2
	Ремонт переднего управляемого моста	6	2
	Сборка переднего управляемого моста.	6	2
	Регулировка развала и схождения колёс	6	2
<b>Тема 13 Ведущие мосты. Ходовая часть.</b>	<b>Содержание:</b>	30	
	Разборка ведущего моста.	6	2
	Дефектовка ведущего моста.	6	2
	Ремонт ведущего моста.	6	2
	Сборка ведущего моста.	6	2
	Правка и балансировка дисков. Замена колёс	6	2
<b>Тема 14 Электрооборудование. Источники тока.</b>	<b>Содержание:</b>	18	
	Разборка, дефектовка переключателя напряжения ВК-30Б, генератора.	6	2
	Ремонт переключателя напряжения ВК-30Б, генератора, аккумуляторных клемм.	6	2
	Сборка переключателя напряжения ВК-30Б, генератора, зарядка АКБ.	6	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	6	3

### 3.6 Содержание производственной практики

Тематический план и содержание практики			
Наименование ПМ	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		<b>216</b>	
<b>Введение</b>	Инструктаж по т/б. Ознакомление с рабочими местами ТБ пожарная безопасность при выполнении слесарных работ.	<b>6</b>	2
<b>ПМ. 02. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей</b>			
ПК 2.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. ПК 2.2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	<b>1. Диагностика двигателя и систем автомобилей</b>	<b>18</b>	
	Тема 1 ТО двигателя и его систем.	6	
	Тема 2 Технический ремонт двигателя и его систем автомобиля.	6	2
	Тема 3 Снятия системы охлаждения с автомобиля	6	2
	<b>2. Диагностика шасси</b>	<b>36</b>	
	Тема 4 Снятия тормозной системы с автомобиля	6	2
	Тема 5 Снятие переднего моста	6	2
	Тема 6 Дефектация переднего моста автомобиля	6	2
	Тема 7 Снятие заднего моста автомобиля	6	
	Тема 8 Дефектация заднего моста автомобиля	6	2
	Тема 9 Разборка двигателя автомобиля	6	2
	<b>3. Ремонт агрегатов автомобиля</b>	<b>18</b>	2
	Тема 10 Текущий ремонт двигателя и его систем	6	2
	Тема 11 Ремонт сцепления	6	2
Тема 12 Ремонт двигателя автомобиля	6	2	
<b>4. ТО систем автомобиля</b>	<b>90</b>	2	
Тема 13 ТО электрооборудования автомобиля	6	2	

	Тема 14 ТО системы питания	6	2
	Тема 15 ТО системы смазки	6	2
	Тема 16 ТО системы зажигания	6	2
	Тема 17 ТО системы электропуска двигателя	6	
	Тема 18 ТО рамы	6	2
	Тема 19 ТО кузова	6	2
	Тема 20 ТО кабины	6	2
	Тема 21 ТО трансмиссии	6	2
	Тема 22 ТО тормозов	6	
	Тема 23 ТО пневматического компрессора	6	2
	Тема 24 ТО, снятие рулевого привода автомобиля	6	2
	Тема 25 ТО, снятие рулевого механизма и насоса автомобиля	6	2
	Тема 26 ТО, снятие карданной передачи с автомобиля	6	2
	Тема 27 ТО, снятие главной передачи с автомобиля	6	2
	<b>5. Ремонт механизмов автомобиля</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
	Тема 28 Ремонт стартера.	6	2
	Тема 29 Ремонт генератора	6	2
	Тема 30 Ремонт рамы автомобиля. Ремонт кабины автомобиля	6	2
	Тема 31 Разборка рулевого устройства, дефектация	6	2
	Тема 32 Сборка рулевого устройства	6	2
	Тема 33 Технический ремонт приборов освещения и световой сигнализации.	6	2
	Тема 34 Разборка, деффектация и сборка карданной передачи автомобиля.	6	2
<b>Дифференцированный зачет по производственной практике</b>		<b>6</b>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Программы осуществляется при наличии:

- учебного кабинета конструкции строительных машин и автомобилей, технической механики и гидравлики;
- слесарных мастерских;

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета теоретических основ устройство автомобилей:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся - по количеству обучающихся;
- доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты, учебные таблицы);

- комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно; не менее, чем по три образца со угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно).

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.
- комплект учебных видеофильмов

#### **Оборудование учебно-производственной слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:**

- рабочее место преподавателя;
- верстак слесарный с защитными экранами - по количеству обучающихся серии ВС-1 (или аналог) - по количеству обучающихся;
- разметочный и слесарный инструмент - по количеству обучающихся;
- радиально-сверлильный станок модели МН-25Л или аналог - 2 шт.;
- заточной станок универсальный марки ЗЕ642 (или аналог) - не менее 1 шт.;
- средства индивидуальной защиты автослесаря;

Реализация программы модуля предусматривает производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Гладков Г. И. Устройство автомобилей: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования Издательский центр «Академия», 2019.-352с.

2. Полихов М. В. Техническое обслуживание автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования Издательский центр «Академия» 2019-208с.

**Дополнительные источники:**

1. Власов В.М., Жанказиев С.В.Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. 2020.-480с.

2. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. 2020г.-208с.

3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2019.

4. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей.

5. Практикум автомеханика по ремонту автомобилей. Мультимедиа 2021г.

6. Практикум автомеханика по ремонту автомобилей в двух частях. Мультимедиа ГУ РЦ ЭМТО 2020г.

**Интернет – источники:**

1.<http://лада2111.рф>

2.<http://www.vazclub.com>

3.<http://autumn.ru>

4.<http://systemsauto.ru>

5.<http://www.uazbuka.ru/>

6. [http://www.azlk.ru/history\\_auto.html](http://www.azlk.ru/history_auto.html)

7.<http://megastudents.ru>

**4.3.Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Освоению профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» предшествует изучение всех дисциплин общеобразовательного цикла.

Учебная практика (производственное обучение) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Производственная практика проводится на предприятиях концентрировано, по окончании изучения профессиональных модулей.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

-наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;

-опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

-мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК.2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	1. Рассказывает устройство автомобиля. 2. Знает устройство и назначение различных механизмов и агрегатов автомобиля. 3. Знает различные поломки агрегатов и механизмов автомобиля умеет их обнаруживать и устранять. 4. Выполняет правила подготовки к ремонту автомобиля.	Проверяется в результате текущего контроля в виде тестирования.
ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	1. Демонтирует системы и агрегаты автомобилей проводит дефектовку находит неисправности и выполняет действия по устранению неисправностей.	Наблюдение за действиями обучающихся по демонтажированию и устранению неисправности автомобилей.
ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.	1. Собирает дефектует системы и механизмы автомобиля. 2. Испытывает системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.	Практические задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности сварщика Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития в сфере строительства Адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация Сбор свидетельств (сертификаты, свидетельства, дипломы, грамоты, видео-, фотоматериалы и др.) Наблюдение за деятельностью обучающегося Экспертная оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда Выбирает оборудование, материалы, инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья	Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах Методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль, - Наблюдение - Экспертная оценка
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Выполняет задания, предъявляя интегрированные знания профессиональной области сварочного производства Контролирует технологию выполнения работ Выявляет причины возможных дефектов и способы их устранения	Практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах Самостоятельная, лабораторно-практическая работа Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль, - Наблюдение - Сравнение выполненного задания с образцом; - Контрольные замеры (соответствие выполненным работ ТЗ) - Экспертная оценка
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Владеет профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владеет различными методиками поиска информации	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах Самостоятельная, лабораторно-практическая работа

		Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль - Наблюдение - Экспертная оценка
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации Владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль - Наблюдение - Экспертная оценка
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения Аргументирует и обосновывает свою точку зрения	Зачет, экзамен, государственная итоговая аттестация, практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах самостоятельная, лабораторно-практическая работа в малых группах - Наблюдение - Экспертная оценка
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<i>Формируется на занятиях по предмету «Безопасность жизнедеятельности»</i>	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 90	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля

№	Наименование раздела/темы	Проверяемые результаты	Формы контроля	Методы контроля
<b>Раздел I Выполнение слесарных работ и технических измерений</b>				
1	Ознакомление с гаражом СТОА	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, У-24, У-25, ПО- 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Индивидуальный	Наблюдение и анализ действий обучающегося во время производственной практики
2	Диагностика двигателя	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, У-24, У-25, ПО- 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Индивидуальный	Наблюдение и анализ действий обучающегося во время производственной практики
3	Диагностика электрооборудования	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, У-24, У-25, ПО- 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Индивидуальный	Наблюдение и анализ действий обучающегося во время производственной практики
4	Диагностика механизмов и деталей трансмиссии	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, У-24, У-25, ПО- 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Индивидуальный	Наблюдение и анализ действий обучающегося во время производственной практики
5	Диагностика деталей механизмов управления	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, У-24, У-25, ПО- 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Индивидуальный	Наблюдение и анализ действий обучающегося во время производственной практики
6	Диагностика деталей ходовой части	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, У-24, У-25, ПО- 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Индивидуальный	Наблюдение и анализ действий обучающегося во время производственной практики
7	Диагностика кузовов, кабин и дополнительного оборудования	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, У-24, У-25, ПО- 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Индивидуальный	Наблюдение и анализ действий обучающегося во время производственной практики
8	Техническое обслуживание двигателя	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, У-24, У-25, ПО- 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Индивидуальный	Наблюдение и анализ действий обучающегося во время производственной практики
9	Техническое обслуживание электрооборудования	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, У-24, У-25, ПО- 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Индивидуальный	Наблюдение и анализ действий обучающегося во время производственной практики
10	Техническое обслуживание механизмов и деталей трансмиссии	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, У-24, У-25, ПО- 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Индивидуальный	Наблюдение и анализ действий обучающегося во время производственной практики

11	Техническое обслуживание деталей механизмов управления	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, У-24, У-25, ПО- 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Индивидуальный	Наблюдение и анализ действий обучающегося во время производственной практики
12	Техническое обслуживание ходовой части	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, У-24, У-25, ПО- 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Индивидуальный	Наблюдение и анализ действий обучающегося во время производственной практики
13	Техническое обслуживание кузовов, кабин и дополнительного оборудования	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, У-24, У-25, ПО- 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Индивидуальный	Наблюдение и анализ действий обучающегося во время производственной практики
14	Ремонт двигателя	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, У-24, У-25, ПО- 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Индивидуальный	Наблюдение и анализ действий обучающегося во время производственной практики
15	Ремонт электрооборудования	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, У-24, У-25, ПО- 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Индивидуальный	Наблюдение и анализ действий обучающегося во время производственной практики
16	Ремонт механизмов и деталей трансмиссии	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, У-24, У-25, ПО- 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Индивидуальный	Наблюдение и анализ действий обучающегося во время производственной практики
17	Ремонт деталей механизмов управления	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, У-24, У-25, ПО- 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Индивидуальный	Наблюдение и анализ действий обучающегося во время производственной практики
18	Ремонт деталей ходовой части	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, У-24, У-25, ПО- 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Индивидуальный	Наблюдение и анализ действий обучающегося во время производственной практики
19	Ремонт кузовов, кабин и дополнительного оборудования	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, У-24, У-25, ПО- 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Индивидуальный	Наблюдение и анализ действий обучающегося во время производственной практики
Дифференцированный зачет		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, У-24, У-25, ПО- 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Фронтальный	Интерпретация отчетной документации о прохождении производственной практики (дневник, характеристика, аттестационный лист)

### 5.5. Контроль и оценка сформированности общих компетенций

Оценка ОК нигде не локализована, она рассредоточена по всему периоду обучения и по всем программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, поэтому собирать доказательства формирования ОК необходимо на всем периоде обучения.

В качестве основных методов оценки уровня сформированности общих компетенций в образовательном процессе техникума выступают наблюдение и интерпретация действий обучающегося в период прохождения учебной и производственной практик, а также экспертная оценка портфолио обучающегося.

Целесообразность использования экспертной оценки в организуемом процессе продиктована тем, что при оценке уровня сформированности у обучающихся общих компетенций речь, прежде всего, идет о социальном результате, не поддающемся количественному измерению. Необходимо учитывать, что некоторые проявления общей компетентности обучающегося, его культуры профессиональной деятельности могут продуцировать социальный эффект лишь в прогнозном будущем.

Контролируемые результаты	Основные показатели сформированности ОК у обучающегося	Формы, методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	имеет положительные отзывы от преподавателей и мастеров производственного обучения; демонстрирует интерес к будущей профессии; проявляет активность, инициативность в процессе освоения дисциплин и профессиональных модулей	наблюдение и интерпретация действий обучающегося в период прохождения учебной и производственной практик; экспертная оценка портфолио обучающегося
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	рационально планирует и организует свою деятельность; выбирает оптимальный алгоритм деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам); демонстрирует навыки тайм- менеджмента (своевременность сдачи заданий, отчетов)	наблюдение и интерпретация действий обучающегося в период прохождения учебной и производственной практик; экспертная оценка портфолио обучающегося
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	рационально принимает решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; проявляет способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	наблюдение и интерпретация действий обучающегося в период прохождения учебной и производственной практик; экспертная оценка портфолио обучающегося
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	осуществляет оперативный поиск результативно использует информацию, необходимую для профессионального и личностного развития	наблюдение и интерпретация действий обучающегося в период прохождения учебной и производственной практик; экспертная оценка портфолио обучающегося
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	результативно и широко использует информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач	наблюдение и интерпретация действий обучающегося в период прохождения учебной и производственной практик; экспертная оценка портфолио обучающегося
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	вносит аргументированные конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четко выполняет обязанности при работе в команде, группе; соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде; строит профессиональное общение с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	наблюдение и интерпретация действий обучающегося в период прохождения учебной и производственной практик; экспертная оценка портфолио обучающегося

	проявляет внимания к точке зрения членов команды; объективно оценивает вклад других	
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	успешно осваивает профессиональные модули; демонстрирует интерес и готовность к исполнению воинской обязанности	наблюдение и интерпретация действий обучающегося в период прохождения учебной и производственной практик; экспертная оценка портфолио обучающегося

## 5.6. Контроль и оценка сформированности личностных результатов, предусмотренных программой воспитания

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеучебную деятельность.

Личностные результаты направлены на решение социально-трудовых задач и формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи. Благодаря этому программа воспитания охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессиональной направленности и возраста.

В течение всего периода обучения в техникуме создается Портфолио обучающегося. Портфолио обучающегося ГБПОУ РО «ВТЭТ» - это комплекс документов (грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов, фотодокументы и т.д.), отзывов и продуктов различных видов деятельности - как учебной (диагностические работы, оценочные листы, исследовательские, проектные работы, рефераты, результаты самостоятельной работы и т.д.), так и внеурочной (творческие работы, презентации, фотоматериалы).

Достижение личностных результатов является предметом оценки эффективности воспитательно - образовательной деятельности Техникума и осуществляется в ходе внутреннего мониторинга качества образования с помощью не персонифицированных мониторинговых исследований в соответствии с критериями оценки, предусмотренных программой.

ЛР реализации программы воспитания	Критерии оценки личностных результатов	Формы, методы контроля и оценки
ЛР 14 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального	<i>оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной</i>	наблюдение и интерпретация действий обучающегося в период обучения; мониторинг уровня воспитанности;

рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.	<i>деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; участие в региональном, всероссийском, национальном чемпионатном движении WorldSkills Russia и Абилимтикс.</i>	экспертная оценка портфолио обучающего
<b>ЛР 15</b> Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах.	<i>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</i>	наблюдение и интерпретация действий обучающегося в период обучения; мониторинг уровня воспитанности; экспертная оценка портфолио обучающего
<b>ЛР 16</b> Развивающий творческие способности, принимающий активное участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах различного уровня	<i>участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и в командных проектах;</i>	наблюдение и интерпретация действий обучающегося в период обучения; мониторинг уровня воспитанности; экспертная оценка портфолио обучающего
<b>ЛР 17</b> Принимающий участие в проектах «Наставник.ру» и «Школа волонтера»	<i>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан. участие в исследовательской и проектной работе; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</i>	наблюдение и интерпретация действий обучающегося в период обучения; мониторинг уровня воспитанности; экспертная оценка портфолио обучающего

**5.6.2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности и ключевыми работодателями для профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

<b>ЛР реализации программы воспитания</b>	<b>Критерии оценки личностных результатов</b>	Формы, методы контроля и оценки
<b>ЛР 18</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в	<i>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; демонстрация навыков</i>	наблюдение и интерпретация действий обучающегося в период обучения; мониторинг уровня воспитанности; экспертная оценка



профессиональной деятельности	<i>межличностного делового общения, социального имиджа;</i>	портфолио обучающегося
<b>ЛР 19</b> Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<i>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</i>	наблюдение и интерпретация действий обучающегося в период обучения; мониторинг уровня воспитанности; экспертная оценка портфолио обучающегося
<b>ЛР 20</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<i>демонстрация интереса к будущей профессии;</i>	наблюдение и интерпретация действий обучающегося в период обучения; мониторинг уровня воспитанности; экспертная оценка портфолио обучающегося
<b>ЛР 21</b> Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования	<i>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</i>	наблюдение и интерпретация действий обучающегося в период обучения; мониторинг уровня воспитанности; экспертная оценка портфолио обучающегося
<b>ЛР 23</b> Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<i>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и в командных проектах; участие в региональном, всероссийском, национальном чемпионатном движении WorldSkills Russia и Абилимпикс.</i>	наблюдение и интерпретация действий обучающегося в период обучения; мониторинг уровня воспитанности; экспертная оценка портфолио обучающегося

<p>деятельности, ГОТОВЫЙ к их освоению.</p>	<p><i>развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</i></p>	<p>обучения; мониторинг уровня воспитанности; экспертная оценка портфолио обучающегося</p>
---	---	--

Лист изменений (дополнений)

№ изменения, дата изменения и страница	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Основание для внесения изменений	Подпись лица внесшего изменения
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			