

720-

Одобрено:

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ РО ПУ № 69

Л.В.Тарасенко

Приказ № 166 от 30 августа 2022 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих -

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области
Волгодонское строительное профессиональное училище № 69

по профессии среднего профессионального образования

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

(укрупнённая группа 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта)

Квалификации: слесарь по ремонту автомобилей – 3-4 разряд

электрогазосварщик – 3-4 разряд

Нормативный срок обучения – *2 года 10 месяцев* на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – *технологический*

Срок обучения: с *01.09.2022 г.* по *30.06.2025г.*

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах) для профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Практика | | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Всего (по курсам) | Каникулы |
|--------------|--|------------|------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------|------------|
| | | Учебная | Производственная | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 1200 | 240 | 0 | 0 | 36 | 0 | 1476 | 396 |
| II курс | 1044 | 288 | 72 | 0 | 72 | 0 | 1476 | 396 |
| III курс | 600 | 372 | 360 | 0 | 72 | 72 | 1476 | 72 |
| Всего | 2844 | 900 | 432 | 0 | 180 | 72 | 4428 | 864 |

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | ПА | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------------|---------------------------|----------|---------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | | по профилю профессии | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 37 | 3 | 0 | 1 | 0 | 11 | 52 |
| II курс | 31 | 6 | 2 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| III курс | 11 | 16 | 10 | 2 | 2 | 2 | 43 |
| Всего | 79 | 25 | 12 | 5 | 2 | 24 | 147 |

2.1 План учебного процесса по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр) | | | | | |
|-------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| | | | максимальная | самостоятельная учебная работа | Обязательная аудиторная | | I курс | | II курс | | III курс | |
| | | | | | всего занятий | в т. ч. лаб. и практ. занятий | 1 сем/17 нед | 2 сем/23 нед | 3 сем/17 нед | 4 сем/22 нед | 5 сем./17 нед | 6 сем /20 нед |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 4з/11дз/4э | 2989 | 937 | 2052 | 815 | 416 | 582 | 416 | 493 | 65 | 80 |
| | общие | 0з/5дз/2э | 1645 | 490 | 1155 | 549 | 243 | 341 | 258 | 313 | 0 | 0 |
| ОУД.01 | Русский язык | -/-/- Э | 136 | 22 | 114 | 58 | 20 | 38 | 20 | 36 Э | | |
| ОУД.02 | Литература | -/-/- ДЗ | 205 | 34 | 171 | | 36 | 51 | 34 | 50 дз | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------|------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| ОУД.03 | Иностранный язык | -/-/ДЗ | 256 | 85 | 171 | 171 | 36 | 51 | 34 | 50 дз | | | |
| ОУД.04 | Математика | -/-/Э | 428 | 143 | 285 | 58 | 66 | 76 | 66 | 77Э | | | |
| ОУД.05 | История | -/-/ДЗ | 256 | 85 | 171 | 71 | 36 | 51 | 34 | 50дз | | | |
| ОУД.06 | Физическая культура | -/-/ДЗ | 256 | 85 | 171 | 171 | 35 | 52 | 34 | 50дз | | | |
| ОУД.07 | ОБЖ | ДЗ | 108 | 36 | 72 | 10 | 14 | 22 | 36 дз | | | | |
| по выбору из обязательных предметных областей | | | 0з/6дз/2э | 1125 | 373 | 752 | 230 | 173 | 241 | 158 | 180 | 0 | 0 |
| ОУД.08 | Информатика (проф) | -/-/ДЗ | 162 | 54 | 108 | 68 | 36 | 44 | 28 дз | | | | |
| ОУД.09 | Физика (проф) | -/-/Э | 270 | 90 | 180 | 40 | 38 | 56 | 34 | 52 Э | | | |
| ОУД.10 | Химия | -/ДЗ | 170 | 56 | 114 | 40 | 48 | 66 дз | | | | | |
| ОУД.11 | Обществознание (вкл. экономику и право) | -/-/Э | 256 | 85 | 171 | 40 | 37 | 53 | 34 | 47Э | | | |
| ОУД.15 | Биология | -/ДЗ | 54 | 18 | 36 | 6 | 14 | 22 дз | | | | | |
| ОУД.16 | География | -/ДЗ | 108 | 36 | 72 | 27 | | | 32 | 40дз | | | |
| ОУД.17 | Экология | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 6 | | | 14 | 22 дз | | | |
| ОУД.18 | Астрономия | -/ДЗ | 51 | 16 | 35 | 13 | | | 16 | 19 дз | | | |
| Дополнительные учебные дисциплины | | | 4з/0дз/0э | 219 | 74 | 145 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65 | 80 |
| ДД.19 | Основы антикоррупционной деятельности | -/З | 63 | 22 | 41 | | | | | | 15 | 26з | |
| ДД.20 | Основы проектной деятельность <i>(Индивидуальный проект)</i> | З | 54 | 18 | 36 | 36 | | | | | 18 | 18 з | |
| ДД.21 | Эффективное поведение на рынке труда | -/З | 54 | 18 | 36 | | | | | | 16 | 20 з | |
| ДД.22 | Основы предпринимательской деятельности | -/З | 48 | 16 | 32 | | | | | | 16 | 16 з | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 0з/8дз/1э | 498 | 166 | 332 | 172 | 46 | 54 | 0 | 32 | 150 | 50 | |
| ОП.01 | Основы права | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 16 | | | | | | 32дз | |
| ОП.02 | Материаловедение | -/ДЗ | 48 | 16 | 32 | 16 | 16 | 16дз | | | | | |
| ОП.03 | Слесарное дело | -/Э | 102 | 34 | 68 | 34 | 30 | 38Э | | | | | |
| ОП.04 | Черчение | -/ДЗ | 48 | 16 | 32 | 16 | | | | 32 дз | | | |
| ОП.05 | Электротехника | -/ДЗ | 48 | 16 | 32 | 16 | | | | | 14 | 18 дз | |
| ОП.06 | Основы технической механики и гидравлики | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 16 | | | | | 32 дз | | |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | -/ДЗ | 54 | 18 | 36 | 18 | | | | | 36 дз | | |
| ОП.08 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | -/ДЗ | 48 | 16 | 32 | 32 | | | | | 32 дз | | |
| ОП.09 | Основы финансовой грамотности | -/ДЗ | 54 | 18 | 36 | 8 | | | | | 36 дз | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 0з/4дз/2э | 2043 | 251 | 1792 | 251 | 150 | 192 | 196 | 267 | 375 | 568 | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 0з/4дз/2э | 1955 | 207 | 1748 | 207 | 150 | 192 | 196 | 267 | 375 | 568 | |
| ПМ.02 | Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей | 0з/2дз/1э | 969 | 107 | 862 | 107 | 90 | 100 | 100 | 169 | 187 | 216 | |
| МДК.02.01 | Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей | -/-/-/Э | 321 | 107 | 214 | 107 | 24 | 28 | 28 | 25 | 73 | 36Э | |
| УП.02 | Техническое обслуживание автомобилей | -/-/-/ДЗ | 432 | | 432 | | 66 | 72 | 72 | 72 | 114 | 36 дз | |
| ПП.02 | Техническое обслуживание автомобилей | -/-/ДЗ | 216 | | 216 | | | | | 72 | | 144дз | |
| ПМ.03 | Выполнение сварки и резки средней сложности деталей | 0з/2дз/1э | 986 | 100 | 886 | 100 | 60 | 92 | 96 | 98 | 188 | 352 | |
| МДК.03.01 | Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов | -/-/-/Э | 302 | 100 | 202 | 100 | 24 | 26 | 24 | 26 | 74 | 28Э | |
| УП.03 | Технология сварки и резки металлов | -/-/-/ДЗ | 468 | | 468 | | 36 | 66 | 72 | 72 | 114 | 108дз | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|-------|------|--------------|-----------------|-----|-------|-----|-------|-----|--------|-----|
| ПП.03 | Технология сварки и резки металлов | -/ДЗ | 216 | | 216 | | | | | | | 216 дз | |
| ФК.00 | Физическая культура | -/ДЗ | 88 | 44 | 44 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 22 дз | |
| Всего | | 4з/21дз/6э | 5530 | 1354 | 4176 | 1248 | 612 | 828 | 612 | 792 | 612 | 720 | |
| | Промежуточная аттестация | | 5 нед | | | | | 1 нед | | 2 нед | | 2 нед | |
| ГИА | Государственная (итоговая) аттестация | | 2 нед | | | | | | | | | 2 нед | |
| Консультации рассчитаны в объёме по 4 часа в год на обучающегося | | | | | Всего | дисциплин и МДК | | 510 | 690 | 468 | 576 | 384 | 216 |
| Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работы в виде <i>демонстрационного экзамена</i> | | | | | | УП -- 540 | | 102 | 138 | 144 | 144 | 228 | 144 |
| | | | | | | ПП -- 792 | | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 360 |
| | | | | | | Э | | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| | | | | | | ДЗ | | 0 | 3 | 2 | 8 | 4 | 7 |
| | | | | | | З | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |

3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО (технологический профиль)

| п/п | Наименование |
|-----|---|
| 1 | Кабинеты: <ol style="list-style-type: none"> Русского языка и литературы Конструкции строительных машин и автомобилей; Математики Электротехники; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Информатики Физики, черчения, технической механики и гидравлики, Химии, биологии, географии Истории, обществознания Иностранного языка |
| 2 | Мастерские: <ol style="list-style-type: none"> слесарная; электрогазосварочная; |

| | |
|----------|---|
| 3 | Лаборатории: 1. материаловедения; 2. двигателей внутреннего сгорания; 3. эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей. 4. Информационных технологий |
| 4 | Зал: 1. Спортивный 2. Читальный 3. Актовый |
| 5 | Открытый стадион широкого профиля |
| 6 | Библиотека |
| 7 | Выход в сеть Интернет |

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области Волгодонское строительное профессиональное училище № 69 по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (*технологический профиль*) разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29590 от 20 августа 2013 г.) ,с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года N 389 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2015 года, регистрационный N 37199);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199;
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении– федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Закона РФ «Об Образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с учетом вносимых изменений);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N P-98 Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.02.2022 № 50 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 14.03.2022 № 67714);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2021 г. № 253 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования” Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 августа 2021 г. Регистрационный № 64639
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам определения системы организации воспитательной работы;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533". Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 03.09.2021 № 64877);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771)
- Приказа Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.02.2022 № 50 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.03.2022 № 67714);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 06-1225«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771)
- Приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г. Регистрационный № 30861
- Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в– федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312» (вступил в силу с 1 сентября 2011 г.);
- Приказа Минобрнауки России N 885/390, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся".. Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59784)
- Санитарно-эпидемиологические правилами нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03\$

— Программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 2 от 26.02. 2015 г. (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259)

— Приказа Минтруда России от 28.11.2013 N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2014 N 31301);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н “Об утверждении профессионального стандарта “Специалист по мехатронным системам автомобиля”;

— Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области Волгодонское строительной профессиональное училище № 69

— Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО ПУ№ 69

План учебного процесса разработан при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной, производственной практик, каникулярного времени и итоговой государственной аттестации.

Согласно ФГОС СПО профессии 23.01.08Слесарь по ремонту строительных машин из рекомендуемого перечня возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки выбрано сочетание: **слесарь по ремонту автомобилей – электрогазосварщик(сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе).**

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования при очной форме получения образования и квалификации:

| Образовательная база приёма | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) | Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования |
|--------------------------------------|--|---|
| на базе основного общего образования | слесарь по ремонту автомобилей электрогазосварщик(сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе) | 2 года 10 месяцев |

Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального, в том числе с учётом профиля, получаемого профессионального образования.

Организация учебного процесса и режим занятий:

— максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО;

— максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю;

— продолжительность рабочей недели составляет 6 дней;

— продолжительность занятий 45 мин. или группировка парами;

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет:
- 1 курс - 11 недель (в том числе 2 недели в зимний период)
- 2 курс - 11 недель (в том числе 2 недели в зимний период)
- 3 курс - 2 недели в зимний период;
- текущий контроль осуществляется по накопительной системе оценивания;
- консультации для обучающихся предусматриваются ГБПОУ РО ПУ№ 69 в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, т.е. при наполняемости учебной группы в 25 человек в год приходится 100 часов консультаций., в том числе ,в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования , и не учитываются при расчете объемов учебного времени;
- контроль выполнения требований государственного образовательного стандарта по профессии и обеспечение объективности результатов обучения, проводится с использованием следующих форм и процедур: зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен;
- образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных компонентов программ может быть организована в форме практической подготовки ,практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;
- практическая подготовка является обязательным разделом ППКРС СПО, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся;
- учебная и производственная практика (которая реализуется в форме практической подготовки) проводятся при освоении учащимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков по профилю соответствующей образовательной программы;
- практическая подготовка может реализовываться, как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;
- цели, задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик;
- производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
- аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;
- дисциплина «Физическая культура» на 1, 2 курсах предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 1 час самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях) ,приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ РО ПУ№ 69 формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного

ного образовательного стандарта среднего профессионального образования (протокол № 1 от 03 февраля 2011 года) и Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12 2014 г № 06-1225.

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана ППКРС СПО, исходили из того, что нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов неделю) -57 недель,

промежуточная аттестация – 3 недели,

каникулярное время – 22 недели в соответствии с п. 7.11 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В соответствии с Перечнем специальностей среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 года № 1199 профессия 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин отнесена к *технологическому профилю*.

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики профессии, которой овладевают обучающиеся.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые распространяются на профессии с получением среднего (полного) общего образования;

– Приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час до 70 час.

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12 2014 г № 06-1225;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59784);

– Примерных программ общеобразовательных дисциплин, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 2 от 26.03. 2015)

Согласно разъяснениям ФГУ «ФИРО», по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (протокол № 1 от 03.02.2011 г.) образовательным учреждениям СПО рекомендовано использовать время на теоретическое обучение при реализации образовательной программы в количестве 2052 часов, обязательная учебная нагрузка (федеральный компонент) с учетом профиля получаемого профессионального образования в часах для технического профиля (приложение 2) составляет – 1872 часа + 35 часов на учебную дисциплину Астрономия = 1907 часов

Вариативная часть времени общеобразовательного цикла (2052- 1907= 145 часов) распределена:

| № п\п | Предметы | Количество часов | Цель увеличения количества часов | Примечание |
|-------|---|------------------|--|------------|
| 1 | Основы антикоррупционной деятельности | 41 | на формирование общих компетенций, | |
| 2 | Основы проектной деятельности | 36 | Программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования. | |
| 3 | Эффективное поведение на рынке труда | 36 | Курс «Эффективное поведение на рынке труда» предназначен для того, чтобы научить выпускников ориентироваться на рынке труда, планировать свою собственную профессиональную карьеру, получить представление о том, как грамотно искать работу и общаться с работодателем, к эффективной реализации профессиональной карьеры; формирование общих компетенций | |
| 4 | Основы предпринимательской деятельности | 32 | Цель учебной дисциплины заключается в приобретении теоретических знаний о предпринимательстве, как экономической категории, об организации предпринимательской деятельности в России и современном состоянии данного сектора экономики. Формирование общих компетенций. | |
| | ВСЕГО | 145 | | |

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено 72 часа в рамках общеобразовательных дисциплин и 36 часов в рамках дисциплин общепрофессионального цикла («Безопасность жизнедеятельности»). Изучение предмета завершается на втором курсе учебными сборами (35 часов).

На предмет «Физическая культура» отводится 171 час общеобразовательной подготовки и 44 часа из ФГОС СПО, что обеспечивает проведение урока по предмету 3 раза в неделю на протяжении 1,5 лет обучения по предметам общеобразовательного цикла и 2 раза в неделю при изучении предметов профессионального цикла. Также предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по данному предмету из расчета 2 часа в неделю в 4-м и 5-м семестрах, что составляет 44 часа.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО.

4.2. Формирование вариативной части ППКРС

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин предусмотрено использование 216 часов на вариативную часть из них 144 часа – обязательной аудиторной нагрузки. Для подготовки к профессиональной деятельности, выполнению ремонтных работ, этот объем часов был использован:

- на увеличение часов учебной дисциплины «Иностранный язык в профессии», общепрофессионального цикла - 18 часов;
- на введение новой дисциплины в общепрофессиональный цикл «Основы финансовой грамотности» - 36 часов;
- для повышения уровня подготовки обучающихся и по рекомендациям работодателей вариативная часть распределена на профессиональные модули, по которым присваивается квалификация:
 - МДК.02.01. Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей - 47 часов
 - МДК.03.01. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов – 43 часа.

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации по дисциплинам, вынесенным на промежуточную или государственную итоговую аттестацию, проводятся в период подготовки к аттестации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, т.е. при наполняемости учебной группы в 25 человек в год приходится 100 часов консультаций. Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных учащихся или учебной группы, определяются преподавателем и утверждаются на заседании МК. При распределении часов консультаций между дисциплинами и модулями учитывается необходимость проведения консультаций при подготовке к различным формам промежуточной аттестации, в том числе к экзамену (квалификационному). Часть из общего количества часов, отведенных на консультации, планируется на консультирование подготовки выпускной квалификационной работы и подготовки ее защиты. Время, выделенное для проведения консультаций, не входит в объем обязательной аудиторной нагрузки.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются - зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Согласно рекомендациям ФИРО по формированию учебного плана ППКРС СПО для оптимизации (сокращения) количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов) в учебном году используется такие формы текущего контроля, как накопительные системы оценивания.

Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня усвоения компетенций обучающимися;
- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы (Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г №53 ФЗ (Собрание законодательства РФ, 1998 № 13, ст.1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст.3111; 2007, № 49, ст.6070; 2008, № 3, ст.36160)

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, один – проводится по выбору обучающегося или образовательного учреждения СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. По решению педагогического совета для экзаменов промежуточной аттестации выбрана дополнительно учебная дисциплина

Обществознание. Для профессии технического профиля 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин выбран профильный предмет - физика. Математика и Русский язык сдаются письменно, физика, обществознание - устно

При проведении экзамена, дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

В соответствии с ФГОС Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Порядок подготовки и проведения ГИА определяется в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положением о ГИА, Локальным актом ОУ. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Объем времени, отведенного на защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 2 недели.

Демонстрационный экзамен - это новая форма ГИА, которая позволяет, во время проведения итоговой аттестации, моделировать реальные производственные ситуации и проверять наличие сформированных у обучающихся компетенций в действии. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются образовательной организацией на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом Ворлдскиллс Россия. Если задания, разработанные союзом, в базе отсутствуют, образовательная организация самостоятельно разрабатывает задания с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов

Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, **обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего**. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.