

Одобрено:
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2022 года



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ВНИОУ РО ПУ № 69
Л.В. Тарасенко
Приказ № 166 от 30 августа 2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих -

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области
Волгодонское строительное профессиональное училище № 69

по профессии среднего профессионального образования

08.01.06. Мастер сухого строительства

(укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства)

Нормативный срок обучения – *2 года 10 месяцев* на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – *технологический*

Срок обучения : *с 01.09.2022 г. по 30.06.2025 г.*

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах) для профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
		Учебная	Производственная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1219	228	0	29	24	0	1476	396
II курс	1104	288	72	12	108	0	1476	396
III курс	542	456	360	46	48	72	1476	72
Всего	2865	972	432	87	180	72	4428	864

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 08.01.06. Мастер сухого строительства

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	ПА	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности				
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	35	5	0	1	0	11	52
II курс	30	6	2	3	0	11	52
III курс	12	16	10	1	2	2	43
Всего	77	27	12	5	2	24	147

2.1 План учебного процесса (для ППКРС СПО) по профессии 08.01.06 . Мастер сухого строительства

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение нагрузки					
		Зачеты	Экзамены	ВСЕГО	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс	
						всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)					
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий				1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 24 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный цикл	11дз/Зз	4э	2160	0	2160	1241	811	0	84	24	410	591	392	604	143	20
ОДБ.00	Базовые дисциплины	9дз	2э	1376	0	1376	734	600	0	30	12	264	399	296	417	0	0
ОДБ.01	Русский язык		-, -, Э	138	0	138	56	58	0	18	6	20	38	20	36 18к 6э		
ОДБ.02	Литература	-, -, ДЗ		171	0	171	171	0	0	0	0	32	53	34	52 дз		
ОДБ.03	Иностранный язык	-, -, ДЗ		171	0	171	0	171	0	0	0	32	53	36	50 дз		
ОДБ.04	История	-, -, ДЗ		171	0	171	100	71	0	0	0	32	50	36	53 дз		
ОДБ.05	Физическая культура	-, -, ДЗ		171	0	171	0	171	0	0	0	32	53	36	50 дз		
ОДБ.06	ОБЖ	-, -, ДЗ		72	0	72	62	10	0	0	0	18	18	36дз			
ОДБ.07	Химия	-, ДЗ		114	0	114	74	40	0	0	0	48	66 дз				
ОДБ.08	Обществознание (вкл. экономику и право)		-, -, Э	189	0	189	131	40	0	12	6	32	50	36	53 12к 6э		
ОДБ.09	Биология	-, ДЗ		36	0	36	30	6	0	0	0	18	18 дз				
ОДБ.10	География	-, ДЗ		72	0	72	45	27	0	0	0			30	42 дз		
ОДБ.11	Экология	-, ДЗ		36	0	36	30	6	0	0	0			16	20 дз		
ОДБ.12	Астрономия	-, ДЗ		35	0	35	35	0	0	0	0			16	19дз		
ОДП.00	Профильные дисциплины	1дз	2э	621	0	621	417	156	0	36	12	146	192	96	187	0	0

ОДП.13	Математика		-, -, Э	309	0	309	237	48	0	18	6	66	76	60	83 18к 6Э		
ОДП.14	Информатика	-ДЗ		108	0	108	40	68	0	0	0	48	60 дз				
ОДП.15	Физика		-, -, Э	204	0	204	140	40	0	18	6	32	56	36	56 18к 6Э		
ДД.00	Дополнительные учебные дисциплины	1дз/3з		163	0	163	90	55	0	18	0	0	0	0	0	143	20
ДД.16	Основы антикоррупционной деятельности	-3		41	0	41	20	21	0	0	0					21	20з
ДД.17	Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)	--ДЗ		54	0	54	18	18	0	18	0					36 18к дз	
ДД.18	Эффективное поведение на рынке труда	--3		36	0	36	36	0	0	0	0					36 з	
ДД.19	Основы предпринимательской деятельности	--3		32	0	32	16	16	0	0	0					32 з	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4дз	1э	324	37	287	109	154	0	18	6	40 7с	67 8с	0	0	162 16с	18 6с
ОП.01	Основы строительного черчения	ДЗ		42	6	36	16	20	0	0	0					18	18дз 6с
ОП.02	Основы строительного производства		-Э	82	11	71	25	22	0	18	6	22 5с	25 18к 6Э 6с				
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-ДЗ		40	8	32	0	32	0	0	0					32 дз 8с	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ		40	4	36	21	15	0	0	0					36 дз 4с	
ОП.05	Физическая культура	-ДЗ		40	0	40	5	35	0	0	0					40 дз	
ОП.06	Основы материаловедения	-ДЗ		40	4	36	18	18	0	0	0	18 2с	18дз 2с				
ОП.07	Основы финансовой грамотности	-ДЗ		40	4	36	24	12	0	0	0					36 дз 4с	
П.00	Профессиональный цикл	4дз	2э/2эк	1872	50	1822	176	170	1404	48	24	149 6с	190 8с	212 8с	256	288 3с	727 21с
ПМ.00	Профессиональные модули	4дз	2э/2эк	1872	50	1822	176	170	1404	48	24	149 6с	190 8с	212 8с	256	288 3с	727 21с
ПМ.02	Выполнение штукатурных работ	2дз	1э/1эк	974	30	944	96	92	720	24	12	103 6с	106 8с	106 4с	164	176 1с	289 7с

МДК.02.01	Технология штукатурных работ		-/-/-/-/Э	242	30	212	96	92	0	18	6	31 6с	34 8с	34 4с	20	69 1с	18к 6Э 11с
УП.02	Учебная практика	ДЗ		504	0	504	0	0	504	0	0	72	72	72	72	108	108дз
ПП.02	Производственная практика	ДЗ		216	0	216	0	0	216	0	0				72		144-дз
	Экзамен по модулю (квалификационный)		Эк	12	0	12	0	0	0	6	6						6к 6Эк
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитам	2дз	1э/1эк	898	20	878	80	78	684	24	12	46	84	106 4с	92 4с	112 2с	438 10с
МДК.04.01	Технология облицовочных работ плитками и плитам.		-/-/-/-/Э	202	20	182	80	78	0	18	6	10	36	34 4с	20 4с	39 2с	19 18к 6Э 10с
УП.04	Учебная практика	ДЗ		468	0	468	0	0	468	0	0	36	48	72	72	72	168 дз
ПП.04	Производственная практика	ДЗ		216	0	216	0	0	216	0	0						216 дз
	Экзамен по модулю (квалификационный)		Эк	12	0	12	0	0	0	6	6						6к 6Эк
	Итого	19дз/3з	7э/2эк	4356	87	4269	1530	1131	1404	150	54	612	864	612	864	612	792
	в том числе:																
ПА	Промежуточная аттестация:			180													
	Общеобразовательный цикл			108											108		
	ООП (ППКРС)			72									24				48
СР	Самостоятельная работа			87								13	16	8	4	19	27
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация			72													72
	Всего			4428								612	864	612	864	612	864
<p>На промежуточную аттестацию отводится:</p> <p>по общеобразовательному циклу - 108 часов; сле - 84 часа на консультации, на экзамены, по ООП – 72 часа; в том числе - 54 часа на консультации, 18 часов на экзамены.</p> <p>Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работы в виде <i>демонстрационного экзамена</i></p>							Всего	дисциплин и МДК				491	591	392	604	143	228
								учебной практики - 972				108	120	144	144	180	276
								производственной практики - 432				0	0	0	72	0	360
								экзаменов				0	1	0	4	0	2
								экзаменов квалификационных				0	0	0	0	0	2
								зачетов				0	0	0	0	2	1
диф. зачетов				0	4	1	7	5	5								

3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО (технологический профиль)

08.01.06. Мастер сухого строительства

№ п/п	Наименование
1	Кабинеты: 1. Основ строительного черчения 2. Основ строительного производства 3. Иностранного языка в профессиональной деятельности 4. Безопасности жизнедеятельности 5. Математики 6. Информатики 7. Физики, 8. Химии, биологии, географии 9. Истории 10. Русского языка и литературы 11. Обществознания 12. Основы финансовой грамотности 13. Технология отделочных строительных работ
2	Мастерские: 1. Штукатурных работ 2. Облицовочно-плиточных работ
3	Лаборатории: 1. Основы материаловедения 2. Информационных технологий
4	Зал: 1. Спортивный 2. Читальный с выходом в Интернет 3. Актовый
5	Библиотека

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области Волгодонское строительное профессиональное училище № 69 по профессии СПО 08.01.06. Мастер сухого строительства разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2017 г. № 1247 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2018 №49703);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N P-98 Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.02.2022 № 50 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 14.03.2022 № 67714);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2021 г. № 253 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования” Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 августа 2021 г. Регистрационный № 64639
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам определения системы организации воспитательной работы;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533". Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 03.09.2021 № 64877);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771)
- Приказа Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.02.2022 № 50 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.03.2022 № 67714);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2016 года № 1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

— Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545)(далее – Порядок организации образовательной деятельности);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771)

— Приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся".. Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778.

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 06-1225«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

— Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный № 36577);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный № 45388);

— Приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 96/134;

— СанПиН 2.4.3.1186-03;

— СанПиН 2.4.3.2554-09;

— Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с уточнениями от 25 мая 2017 года;

— Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

— Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области Волгодонское строительное профессиональное училище № 69

Рекомендации:

— Примерная основная образовательная программа по профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства;

— Методические рекомендации по реализации ФГОС СПО по ТОП-50 (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174);

- ПРОЕКТ Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- Разъяснений ФИРО по реализации федерального государственного стандарта среднего(полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования (протокол №1 от 03.02.2011 г.);
- Программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 2 от 26.02. 2015 г. (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259;
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО ПУ№ 69.

План учебного процесса разработан при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практической подготовки (учебной, производственной практик), каникулярного времени и итоговой государственной аттестации.

Согласно ФГОС СПО профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства из рекомендуемого перечня возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки выбрано сочетание: **штукатур – облицовщик-плиточник.**

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования при очной форме получения образования и квалификации:

Образовательная база приёма	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	штукатур – облицовщик-плиточник.	2 года 10 месяцев

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель), в том числе:

- общий объем образовательной программы 4428 часов – 123 недели;
- каникулы – 24 недели.

При организации обучения по ППКРС на базе основного общего образования освоение элементов профессионального цикла начинается с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. Такое построение ППКРС дает возможность повысить мотивацию обучающихся к обучению и будущей профессиональной деятельности

Организация учебного процесса и режим занятий:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО;
- продолжительность рабочей недели составляет 6 дней;
- продолжительность занятий 45 мин. или группировка парами;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет:
 - 1 курс - 11 недель (в том числе 2 недели в зимний период)
 - 2 курс - 11 недель (в том числе 2 недели в зимний период)
 - 3 курс - 2 недели в зимний период;
- текущий контроль осуществляется по накопительной системе оценивания;
- планирование консультаций в структуре программы становится зоной ответственности образовательной организации. Только нужно учитывать, что в рамках ФГОС по ТОП-50 и актуализированным ФГОС консультации выделяются *из часов, отводимых на дисциплину* и должны обеспечивать освоение результатов обозначенных во ФГОС. Рекомендуется предусматривать консультации по дисциплинам, предусматривающим в качестве промежуточной аттестации экзамен, или в случае организации выполнения курсовой работы (индивидуального проекта).
- контроль выполнения требований государственного образовательного стандарта по профессии и обеспечение объективности результатов обучения, проводится с использованием следующих форм и процедур: зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен;
- образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных компонентов программ может быть организована в форме практической подготовки ,практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;
- практическая подготовка является обязательным разделом ППКРС СПО, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся;
- учебная и производственная практика проводятся при освоении учащимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков по профилю соответствующей образовательной программы;
- цели, задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик;
- практическая подготовка может проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства;
- аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;
- дисциплина «Физическая культура» на 1, 2 курсах предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 1 час самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях) , приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ РО ПУ № 69 формируется в соответствии:

— с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (протокол № 1 от 03 февраля 2011 года) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. и Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 06-1225;

— Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 г. N ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

— Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

— Приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана ППКРС СПО, исходили из того, что нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели (1год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов неделю) -57 недель,

промежуточная аттестация – 3 недели,

каникулярное время – 22 недели в соответствии с п. 7.11 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики профессии, которой овладевают обучающиеся.

Согласно разъяснениям ФГУ «ФИРО» , по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (протокол № 1 от 03.02.2011 г.) образовательным учреждениям СПО рекомендовано использовать время на теоретическое обучение при реализации образовательной программы в количестве 2052 часов, обязательная учебная нагрузка (федеральный компонент с учетом учебной дисциплины «Астрономия») ,учитывая профиль получаемого профессионального образования в часах для технического профиля составляет – 1907 часов , вариативная часть времени общеобразовательного цикла 145 часов (2052- 1907= 145 часов) распределена:

№ п/п	Предметы	Количество часов	Цель увеличения количества часов
1	Основы антикоррупционной деятельности	41	Цель дисциплины является приобретение обучающимися необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений; формирование общих компетенций, формирование комплексных знаний отечественного законодательства в сфере государственной безопасности, представлений об основных правовых институтах противодействия коррупции России, знаний административных реформ в Российской Федерации, знаний судебной антикоррупционной практики, а также знаний социальных, экономических и политических последствий коррупции в системе государственных и муниципальных органов. (ОК.03; ОК.04; ОК.06; ОК.09)
2	Основы проектной деятельность	36	Содержание программы направлено на достижение следующих целей: - формирование представлений о технологической культуре и творчестве в будущей профессиональной деятельности; - получение опыта применения технологий творчества в практической деятельности, на основе включения обучающихся в процесс создания лично или общественно значимых объектов; - раскрытие природных способностей и задатков, преодоление психологической инерции (ОК.01 – ОК.10)
3	Эффективное поведение на рынке труда	36	Целью освоения дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является усвоение теоретических знаний, позволяющих осуществлять эффективное трудоустройство и планирование профессиональной карьеры.; формирование общих компетенций (ОК.01; ОК.08; ОК.10)
4	Основы предпринимательской деятельности	32	Цель учебной дисциплины заключается в приобретении теоретических знаний о предпринимательстве, как экономической категории, об организации предпринимательской деятельности в России и современном состоянии данного сектора экономики. Формирование общих компетенций. (ОК.03; ОК.07; ОК.09; ОК.11)
	ВСЕГО	145	

Индивидуальный проект выполняется обучающимися училища самостоятельно под руководством преподавателя в рамках рабочей программы дополнительной учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Основы проектной деятельность». Лучшие проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях училища.

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено 72 часа в рамках общеобразовательных дисциплин и 36 часов в рамках дисциплин общепрофессионального цикла («Безопасность жизнедеятельности»). На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866), освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей должно завершаться военными сборами (35 часов), которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

На предмет «Физическая культура» отводится 171 час общеобразовательной подготовки и 40 часов из ФГОС СПО, что обеспечивает проведение урока по предмету 3 раза в неделю на протяжении 1,5 лет обучения по предметам общеобразовательного цикла и 2 раза в неделю при изучении предметов профессионального цикла.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО.

4.2. Формирование вариативной части ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства, при формировании образовательной программы, образовательное учреждение имеет право: использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, указанных в пункте 1.12 ФГОС СПО, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Распределение часов вариативной части осуществлено в соответствии с запросами работодателей.

Количество часов вариативной части не определено в ФГОС СПО, поэтому вариативная часть определяется путем расчета: из общего объема образовательной программы отнимаются часы общеобразовательной подготовки, часы промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу, часы итоговой аттестации, часы общепрофессионального и профессионального циклов (определенные ФГОС СПО):

4428 часов (общий объем образовательной программы) – (2052 часа общеобразовательной подготовки + 108 часа промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам + 72 часа промежуточной аттестации по профессиональным циклам + 72 часа ГИА + 180 часов общепрофессиональный цикл + 936 часов профессиональный цикл) = **1008 часов**, что соответствует требованиям п.2.1.ФГОС СПО. Эти часы распределяются следующим образом:

Код	Общепрофессиональный цикл	Добавлено из вариатива
ОП.02	Основы строительного производства	11
ОП.06	Основы материаловедения (введена новая дисциплина)	36
ОП.07	Основы финансовой грамотности (введена новая дисциплина)	36
	Самостоятельная работа обучающихся по общепрофессиональному циклу	37
Код	Профессиональный цикл	
МДК.02.01	Технология штукатурных работ	92
МДК.04.01	Технология облицовочных работ плитками и плитами.	62
УП	Учебная практика	684
	Самостоятельная работа обучающихся по профессиональному циклу	50
	ИТОГО	1008

4.3.Самостоятельная работа

Самостоятельная работа планируется в цикле профессиональной подготовки. Оценка самостоятельной работы зависит от рабочей программы дисциплины, МДК и может представлять собой отдельное текущее оценивание либо входить в оценку выполнения задания на занятии,

если самостоятельная работа планировалась как подготовка к занятию. Общий фонд часов самостоятельной работы по программе 87 часов. По предметам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не планируется.

Распределение часов самостоятельной работы

Дисциплина	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОП.01. Основы строительного черчения	0	0	0	0	0	6
ОП.02. Основы строительного производства	5	6	0	0	0	0
ОП.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	0	0	0	0	8
ОП.04. Безопасность жизнедеятельности	0	0	0	4	0	0
ОП.06. Основы материаловедения	2	2	0	0	0	0
ОП.07. Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	4	0
МДК.02.01. Технология штукатурных работ	6	8	4	0	5	7
МДК.04.01. Технология облицовочных работ плитками и плитами	0	0	4	0	10	6
<i>Итого</i>	13	16	8	4	19	27
<i>Всего</i>	87					

4.4. Формы проведения консультаций

Планирование консультаций в структуре программы становится зоной ответственности образовательной организации. Только нужно учитывать, что в рамках актуализированных ФГОС консультации выделяются ***из часов, отводимых на дисциплину*** и должны обеспечивать освоение результатов обозначенных во ФГОС. Рекомендуется предусматривать консультации по дисциплинам, предусматривающим в качестве промежуточной аттестации экзамен.

Формы проведения консультаций (групповые ,письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных учащихся или учебной группы, определяются преподавателем и утверждаются на заседании МК. При распределении часов консультаций между дисциплинами и модулями учитывается необходимость проведения консультаций при подготовке к различным формам промежуточной аттестации, в том числе к экзамену (квалификационному).

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются - зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня усвоения компетенций обучающимися;
- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы (Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г №53 ФЗ (Собрание законодательства РФ,1998 № 13, ст.1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст.3111;2007, № 49, ст.6070;2008,№ 3, ст.36160)

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, один – проводится по выбору обучающегося или образовательного учреждения СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Для профессии технического профиля Мастер сухого строительства выбран профильный предмет - физика. Согласно решения педагогического совета училища дополнительно выбрана для сдачи экзамена учебная дисциплина Обществознание. Математика и Русский язык сдаются письменно, физика, обществознание - устно.

При проведении экзамена, дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Рекомендуемый объем нагрузки, выделяемый на промежуточную аттестацию в рамках дисциплин и МДК, составляет:

- 6 академических часов на экзамен

-1-2 часа на зачет.

Указывается в программах учебных дисциплин. При этом промежуточную аттестацию в форме экзамена рекомендуется выделять в отдельную от занятий неделю.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.6. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

В соответствии с ФГОС Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Порядок подготовки и проведения ГИА определяется в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положением о ГИА, Локальным актом ОУ. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Объем времени, отведенного на защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 2 недели.

Демонстрационный экзамен - это новая форма ГИА, которая позволяет, во время проведения итоговой аттестации, моделировать реальные производственные ситуации и проверять наличие сформированных у обучающихся компетенций в действии. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются образовательной организацией на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом Ворлдскиллс Россия. Если задания, разработанные союзом, в базе отсутствуют, образовательная организация самостоятельно разрабатывает задания с учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов

Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, **обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего**. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.